



# МЫ І ЧАС

№ 9 (401) СЕРАДА, 30 КАСТРЫЧНІКА 2024 ГОДА

## МАШЕРОВЦЫ – ПОБЕДИТЕЛИ ИГРЫ «НАТИСК»



В военно-прикладной игре среди команд высших учебных заведений области, которая проходила на базе 103-й отдельной гвардейской воздушно-десантной бригады, приняли участие команды трех университетов. Представители ВГУ имени П.М. Машерова уверенно заняли первое место, вторыми стали студенты Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета, третьими – Витебского государственного технологического университета.

Инициаторами проведения игры выступили областное подразделе-

ние Белорусского союза офицеров, партия «Белая Русь» при содействии военного комиссариата Витебской области, Витебского областного комитета БРСМ, областной организации ОО «Белорусский союз ветеранов войны в Афганистане» и др. Цель проведения «Натиска» – воспитание патриотизма, совершенствование навыков военной подготовки, пропаганда здорового образа жизни и военно-прикладных видов спорта.

Продолжение на 2–3 стр.

## 26 ЯНВАРЯ 2025 ГОДА – ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Соответствующее решение было принято 23 октября текущего года депутатами Палаты Представителей Национального собрания Республики Беларусь.

Согласно календарному плану организационных мероприятий по подготовке и проведению выборов Президента Беларуси:

**до 1 ноября** пройдет регистрация инициативных групп кандидатов в Президенты;

**с 7 ноября по 6 декабря** пройдет сбор подписей избирателей в поддержку выдвижения кандидатов в Президенты;

**с 7 по 21 декабря** ЦИК будет принимать документы, необходимые для регистрации кандидата; регистрация кандидатов пройдет **с 22 по 31 декабря** включительно. Удостоверения о регистрации кандидатам выдадут в двухдневный срок после регистрации;

**с 1 января по 25 января 2025 года** пройдут предвыборная агитация и информирование избирателей;

**с 21 по 25 января** пройдет досрочное голосование, а 26 января – основной день голосования на выборах.

Итоги выборов ЦИК подведет не позднее 5 февраля, второй тур, в случае необходимости, будет проведен не позднее 9 февраля.

**Продолжение. Начало на 1-й стр.**

**Андрей РЕБЕКО,  
подполковник, старший преподаватель военной кафедры ВГУ, тренер команды:**

«Согласно регламенту в команде должны были быть два педагога и как минимум две студентки. У нас же так получилось, что в составе оказались три студентки и преподаватель кафедры спортивно-педагогических дисциплин Дарья Попко, то есть четыре девушки из десятых. Что касается парней, то мы выбрали тех, кто прошел или проходит обучение у нас на военной кафедре. В результате в команде оказались представители факультета физической культуры и спорта, факультета математики и информационных технологий и юридического факультета. Отмечу, что ребята быстро научились совместной работе, во время тренировок мы обсудили тактику, то, как грамотно нужно будет распределить силы. Например, одним из заданий было перенести мешки с песком, построить из них оборонительное сооружение и произвести стрельбу. Было решено, что нужно поберечь девушек, чтобы у них не сбилось дыхание, потому мешки в основном носили парни. Что касается противогазов, то во время тренировок мы их не использовали, а когда уже шла сама игра, я просил ребят не бежать из последних сил, а беречь себя.

Хочу поблагодарить всех, кто помогал готовиться к игре: начальника спортивного клуба Олега Головинца, начальника ОСТИКДД Ольгу Лесную, начальника военной кафедры полковника Дмитрия Мальцева, а также инструктора-методиста по спортивно-массовой работе спортивного клуба Максима Новикова.

Сама игра запомнилась еще и огромной поддержкой Машеровцев. Приятно было, что в выходной день поболеть за нас пришли ректор ВГУ Валентина Богатырёва, проректоры, деканы, представители факультетов, учащиеся Лицея ВГУ.

Я уверен, что в будущем игра «Натиск» выйдет на республиканский уровень и будет очень популярна среди молодежи, которая интересуется историей и которой судьба нашего государства небезразлична. Уникальность этих состязаний еще и в том, что они включают в себя и патриотическое воспитание, и физическую подготовку, и навыки обращения с оружием, и умение работать в команде».

**Максим КАРЕЛИН,  
старший преподаватель  
кафедры теории и  
методики физической культуры  
и спортивной медицины:**

«Принять участие в игре мне предложила декан ФФКИС Юлия Васильевна. Честно говоря, когда от подполковника Ребеко узнал, в чем суть испытания, стало волнительно, ведь я уже давно не занимаюсь спортом профессионально. С другой стороны, я подумал, что это будет хорошая возможность проверить себя, свою выносливость и силу воли. О том, что легко не будет, стало понятно уже во время тренировок. К слову, думаю, они сыграли немалую роль в нашей победе, ведь мы обговорили много нюансов, распланировали, как будем проходить испытания. У нас получилась слаженная команда, все поддерживали и помогали друг другу, каждый в конечном итоге внес свой вклад в нашу общую победу.



В целом игра была очень интересная, особенно этап «Бой в городе», когда последние метры мы бежали в противогазах почти наощупь! Стрельба из оружия же мне показалась несложной, потому как в прошлом я – чемпион Республики Беларусь среди юниоров по пулевой стрельбе.

Не могу не отметить нашу потрясающую группу поддержки: ректора, представителей проректорского корпуса, преподавателей и сотрудников, которые пришли поболеть за нас в свой выходной день, а также учащихся Лицея, которые бежали вдоль дистанции вместе с нами. С такой поддержкой было приятно работать. Благодарность и нашим соперникам, которые выступали достойно и не давали нам расслабиться. Мы не были уверены в своей победе, но были настроены только на первое место».

**Денис БОЙЧУК,**  
**студент 4 курса ФФКиС,**  
**победитель этапа**  
**«Тактическая стрельба»:**

«Самым сложным для меня, как оказалось, был бег в противогазе. Еще и потому, что это был последний этап, к которому мы подошли уже немного уставшими. Думалось, что это сделать невозможно, тяжело было всем, и я горжусь нашими ребятами, которые с лучшим временем из трех команд пересекли финишную черту.

Самым ярким моментом стала победа в соревновании по тактической стрельбе, когда я смог выполнить норматив быстрее своих соперников. И за это также спасибо подполковнику Ребеко, который проводил со мной индивидуальные тренировки по стрельбе и учил думать не о победе, а быть сосредоточенным на своем результате.

Отдельно хочу сказать про поддержку спортсменов со стороны Машеровцев, в том числе руководства университета. Спасибо вам, Валентина Васильевна, Ирина Александровна и Юлия Васильев-

на! Ваши искренние поздравления надолго останутся в моей памяти! А как круто было, когда рядом с нами по дистанции бежали ребята и кричали речевки, которые были слышны даже сквозь противогаз!

Конечно, не могу не упомянуть свою команду. Ребята, вы лучшие! Среди нас царили взаимопонимание и взаимовыручка, каждый понимал, что в одиночку добиться хорошего результата невозможно. И я еще раз убедился, что в нашем университете учатся лучшие студенты и работают лучшие преподаватели!».

**Константин КРЫЛОВ,**  
**студент ФМИИТ:**

«Уже на первой тренировке я понял, что будет круто. Подполковник Ребеко расставил нас по парам, показал экипировку, рассказал, как действовать, чтобы сократить время прохождения дистанции. Например, помогать друг другу надевать бронезилеты, ждуть один одного и т.д. Нам, парням, которые обучаются на военной кафедре, безусловно, было проще справиться с разборкой автомата (этот навык отработан до автоматизма), чем некоторым девочкам, потому мы помогали им советами, а они в свою очередь учили нас правильно накладывать жгут.

Отрабатывали мы и полосу препятствий, было тяжело, и на это все тратилось очень много времени, но никто не жаловался, так как все понимали, что если тяжело в учении, то легко в бою. Кстати, если на первой тренировке я несколько раз промахнулся из винтовки, то на соревнованиях попал в цель!

Самым сложным, безусловно, был бег в экипировке после команды «Газы!». Когда мы пешком обходили дистанцию, то казалось, что бежать то всего ничего, но на практике все было не так. Стартовал я резво, но экипировка была довольно тяжелой, потому в конце бежал уже на силе воли. А когда поступила команда надеть проти-

вогаз, то я так будто почувствовал каждую клетку своих легких. Эти 300 метров были самыми длинными в моей жизни... Лишь бы дотерпеть. На финише я быстро снял противогаз, сбросил шлем и сделал, пожалуй, самый глубокий вдох за все прожитые годы. На тот момент просто хотелось дышать полной грудью и наслаждаться этим. А когда я узнал, что у нашей команды лучший результат, то понял, что терпел все не зря.

Каждая секунда игры мне запомнилась, особенно то, как мы поддерживали друг друга, как сражались за победу, ну и, конечно, навсегда в памяти последние метры в противогазе – как дорога жизни.

Мы очень уверенно двигались от этапа к этапу, в этом немалая заслуга подполковника Ребеко, который руководил нами как настоящими военными. У нас была самая слаженная команда среди всех, и мы шли четко к победе, не зря я называл ребят «Чемпионами». Мы легко нашли общий язык, поддерживали друг друга, смеялись, стали настоящей семьей. Я очень горжусь нашей командой, каждем из нас и не могу представить кого-то другого на этом месте. С этими ребятами, юморными, легкими на подъем, можно хоть на край света!

Игра «Натиск» – это отличный способ проверить себя на прочность, доказать, что я могу, преодолеть себя. Отдельная благодарность нашей группе поддержки, я уже давно не слышал, чтобы так болели за спортсменов, да и не просто подбадривали, а бежали дистанцию вместе с нами и делились своей энергией».

**Ольга ГРИГОРОВИЧ,**  
**студентка 2 курса ФФКиС:**

«Мы с сестрой попали в команду, можно сказать, случайно, но сразу влились в коллектив и прониклись командным духом. Спасибо ребятам за поддержку, работу сообща и потрясающую мотивацию. Думаю, именно благодаря на-

шим слаженным действиям, высокому уровню организованности и девизу «Один за всех, и все за одного» мы и добились победы. Отдельная благодарность нашей группе поддержки, которая верила в нас и была рядом на протяжении всей дистанции. Огромное спасибо ректору нашего университета Валентине Васильевне за мотивирующие, напутствующие слова, произнесенные перед стартом, за то, что благодаря ей мы выступали под счастливым №3, а также слова благодарности подполковнику Ребеко, который ответственно подошел к нашей подготовке и довел нас до победы. Еще хотелось бы вспомнить 103-ю отдельную гвардейскую воздушно-десантную бригаду, на территории которой проводилась игра, поблагодарить за гостеприимство и вкусный обед.

Честно признаюсь, старта ждали с нетерпением, уж очень хотелось попробовать что-то новое, испытать себя и свои силы. И не зря, ведь игра подарила нам столько впечатлений, что не описать. Больше всего мне запомнился этап «Бой в городе», когда нам пришлось преодолеть двухметровый забор, перенести раненого (в роли пострадавшего выступала я), разобрать оружие (у меня этот процесс доведен до автоматизма) и, конечно, услышав команду «Газы!», надеть противогаз. Не передать тех ощущений, когда с каждым выдохом у тебя запотевают стекла, и ты бежишь как ежик в тумане. Мне показалось, что эти несколько метров длились целую вечность! Но оно того стоило, ведь на финише мы узнали, что занимаем уверенное первое место!».

**Мнения собирала**  
**Алеся ДУБРОВСКАЯ.**

**Фото**  
**Наталья ТАРАРЫШКИНО.**

Фото- и видеорепортаж с места событий смотрите с помощью QR-кода.



# ПОХОД. ИСТОРИЯ. ПАМЯТЬ

В начале октября представители нашего университета стали участниками патриотического похода, посвященного 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Дню народного единства. Наша группа, состоящая из студентов ФГЗиК, ФМиИТ, ФФКиС, ЮФ, под руководством куратора народного мемориального музея ВГУ имени П.М. Машерова Ольги Путеевой и старшего преподавателя кафедры физического воспитания и спорта Андрея Серебрякова отправились по увлекательному маршруту, охватывающему территории Минской и Витебской областей. Я хочу рассказать о тех точках на карте, которые мне и другим Машеровцам запомнились больше всего.

## «РАТНОЕ ПОЛЕ» И «ЛИНИЯ СТАЛИНА»

«Ратное поле» — это Полоцкий укрепрайон знаменитой «Линии Сталина». Построенные еще в 1930-х годах укрепрайоны к моменту начала Великой Отечественной войны были законсервированы из-за изменений границы в 1939-м. Большая часть вооружения и боеприпасов была снята с линии обороны и перенесена на новую, еще не до конца достроенную «Линию Молотова». Но, несмотря на это, летом 1941 года укрепрайоны приняли бой. На «Ратном поле» наша команда смогла побывать в настоящем ДОТе, пройти по окопам, зайти в блиндаж и попытаться представить себе события героической обороны Полоцка 1941 года, когда защитники 21 сутки удерживали рвавшуюся к Москве немецкую армию.

Следующей точкой нашего маршрута стал Минский укрепрайон той же «Линии Сталина». Сегодня здесь создан историко-культурный комплекс. Посетив его, каждый из нас смог окунуться не только в атмосферу времен Великой Отечественной войны, но и увидеть выставку современной военной техники.

## ПАМЯТНИК МАРАТУ КАЗЕЮ

Второй день был не менее насыщенным на события. После раннего подъема и завтрака на костре Машеровцы провели экологическую акцию (помогли местным жителям с уборкой мусора в старом парке). Затем наша команда отправилась к мемориальному комплексу, посвященному Герою



Советского Союза, белорусско-польскому партизану Марату Казею. Как известно, после смерти матери в ноябре 1942 года он вместе со своей сестрой Ариадной ушел в партизанский отряд, где стал разведчиком. Попав в окружение 11 мая 1944-го в д. Хоромицкие, Марат оставшимися гранатами подорвал себя вместе с немцами. Мы возложили цветы на могилу героя и почтили его память минутой молчания.

## «СТАРАЯ ГРАНИЦА»

Военно-исторический комплекс позволил нам лучше узнать историю старой советско-польской границы и возведения Минского укрепрайона, посетить воссозданные здания казармы, комендатуры, таможни и конюшни 16-го Дзержинского погранотряда

периода 1920 – 1930-х годов.

Напомню, что в результате советско-польской войны 1919–1921 годов территория нашей республики была разделена, часть земель отошла Польше. И лишь благодаря освободительному походу Красной армии 17 сентября 1939 года Беларусь вновь стала единой.

## СТАНЦИЯ НЕГОРЕЛОЕ

Железнодорожная станция Негорелое — последняя железнодорожная станция СССР, своеобразный мост между Западом и Востоком. В 1921 – 1939 годы она переживала свой расцвет, здесь находились валютный магазин, гостиница сети «Интурист», бывали многие известные исторические личности, такие как М. Горький, В. Маяковский и другие.

На третий день нас ждали мемориальные комплексы «Курган Славы» и «Хатынь», где мы еще раз окунулись в героическую, мужественную и в то же время трагическую историю нашей страны. Поход под девизом «Если мы едины, то непобедимы» завершился прибытием в Витебск.

Своими впечатлениями об этих насыщенных трех днях поделились другие Машеровцы.

## Валерия СКОМОРОЩЕНКО, студентка 2 курса ФМиИТ:

«Поход запомнился не только экскурсиями и посещением музеев, но и вечерами у костра, когда мы делились впечатлениями о прошедшем дне. Это создавало атмосферу дружбы и единения. Особые впечатления у меня остались после посещения мемориального комплекса «Старая граница». За время похода мы многое узнали и многому научились, а также стали одной командой».

## Артем ОРЛОВ, студент 2 курса ФГЗиК:

«Отмечу ту неповторимую и особую атмосферу, которая царит среди участников похода. Уже с самого начала мы сплотились, и это повлияло на дальнейшее времяпровождение. В особенности мне понравилась экскурсия в деревне Станьково. Непередаваемые впечатления произвел музей в мемориальном комплексе «Хатынь», в котором я побывал впервые. Эти эмоции останутся на всю жизнь. Отдельно хотелось бы отметить наши душевные посиделки у костра».

## Иван ЛЫЧКОВСКИЙ, студент 1 курса ФГЗиК.

## КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ

# КОГДА ПРОФЕССИЯ ОБЪЕДИНЯЕТ

Учитель — это призвание или профессия? Хотят ли дети продолжать дело своих родителей?

К чему должны быть готовы те, кто выбирает преподавательскую стезю? Об этом и многом другом мы поговорили с преподавателями и сотрудниками ВГУ — представителями педагогических династий.

— Педагог — одна из самых благородных профессий во все времена. А современный преподаватель — это не только кладовый знаний, но и образец морали, проводник государственной политики, авторитет в плане поведения и стиля, — начала рассказ **Нина ВЕЛИЧКО**, доцент кафедры истории

и культурного наследия ВГУ имени П.М. Машерова.

Нина Веняминовна уже почти двадцать лет трудится в нашем университете, а ведь когда-то, выбирая будущую специальность, даже не думала о педагогике. Девушка мечтала стать историком, работать с документами, в том

числе на языке оригинала, готовить научные публикации, потому и поступила на исторический факультет БГПУ имени М. Танка (специальность «История» с дополнительной специальностью «Иностранный язык»). Все изменилось после первой педагогической практики в детском оздоровитель-

ном лагере, когда студентка поняла, что взаимодействовать с детьми очень интересно. Затем, будучи пятикурсницей, девушка преподавала историю Франции ученикам 8 – 11 классов столичной гимназии №74, а в 2005 году по распределению приехала к нам в университет. Вспомнила Нина Величко и свою



На снимке: Нина Величко с отцом.

первую пару – лекцию по Древнему Востоку, то, как она тогда, подавая вида, волновалась, и то, как искренне ее потом на кафедре поздравляли коллеги. Вскоре молодой специалист поступила в аспирантуру, успешно ее окончила и защитила кандидатскую диссертацию. С 2008 года она преподаёт исторические дисциплины студентам, а три года назад стала еще и учителем всемирной истории в Лицее ВГУ.

– Мне нравится вести занятия

**Мария ЮРКОВА**, студентка 2 курса педагогического факультета, свою будущую профессию (девушка учится по специальности «Специальное и инклюзивное образование») выбрала по зову души. И только обучаясь в ВГУ поняла, что она – 17-й педагог в своей семье и как минимум пятый дефектолог.

– В нашем университете, тогда институте, учились почти все мои родственники. Началось все, пожалуй, с прадеда Якова Тихоновича Мошканова. Свой трудовой путь он начинал как учитель физики и математики, в 48 лет переучился на дефектолога-логопеда, несколько лет работал инспектором областного отдела народного образования, курировал дефектологическую службу в специальных школах, школах-интернатах и логопедических пунктах. Именно мой прадед выступил инициатором открытия первого класса выравнивания в средней школе №1 в Лизозно. С 1979 по 1987 годы он был директором специальной школы-интерната для слабослышащих и позднонаходящих детей в Витебске. И, к слову, именно в эти годы было построено новое здание школы. После выхода на пенсию прадед преподавал физику.

Профессию учителя химии и

и у студентов, и у старшеклассников, потому работа в Лицее – это подарок судьбы, ведь здесь обучаются активные, умные и дисциплинированные ребята. Я люблю свой предмет, так как считаю, что история служит будущему, учитывая положительные моменты и ошибки прошлого и помогая прогнозировать, чтобы оплошности не повторялись, а достижения приумножались, – рассказала педагог.

Нина Величко – из семьи историков. Мама Наталья Фёдоровна

биологии выбрала бабушка Нина Яковлевна Губаревич. Позже она работала на должности начальника отдела, курирующего специальные школы, интернаты, логопедические пункты в институте совершенствования работы учителей (сегодня – Витебский областной институт развития образования).

Моя тетя Татьяна Росляк окончила тогда факультет начальных классов ВГПИ имени С.М. Кирова, потом училась в Минске на дефектолога, работала в школах Витебска. Моя мама Екатерина Алексеевна выбрала для обучения факультет дошкольного образования ВГУ, трудилась воспитателем, заместителем заведующего в детском саду. Позже прошла переподготовку в Витебском областном институте развития образования по специальности «Дефектолог», сегодня работает по профилю в гимназии №7, имеет высшую категорию.

Интересно, что мои родные, вне зависимости от того, каким было их первое образование, в конечном итоге все равно становились логопедами-дефектологами. А я решила сразу освоить эту профессию, потому что всегда хотела помогать людям. Уверена, что особенных деток не нужно бояться, и в то же время необходимо

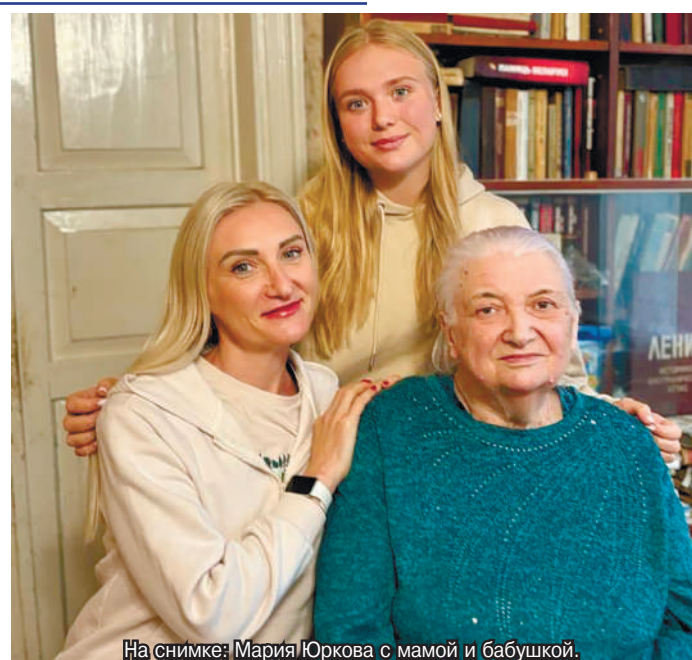
позже, затем более тридцати лет – в архиве. Папа – профессор кафедры психологии Вяньямин Аркадьевич Космач, доктор исторических наук, профессор.

– Выбор в пользу истории – исключительно мое решение, родители, конечно, обрадовались ему, но никогда не настаивали, ведь неважно, кем ты станешь, главное, чтобы при этом оставался человеком, – прокомментировала Нина Величко.

К слову, Вяньямин Аркадьевич в свое время поступил на исторический факультет БГУ, взяв пример со старшего брата Геннадия Аркадьевича. К сожалению, сегодня его уже нет в живых, но дело продолжает его сын Павел Геннадьевич Космач, доцент кафедры истории Нового и Новейшего времени БГУ. Вяньямин Аркадьевич же в системе образования трудится более 40 лет.

– Я считаю, что в первую очередь педагог – это призвание. Какая бы у тебя ни была квалификация, как бы скрупулезно и ответственно ты не относился к работе, если нет любви к детям, то ничего не получится. Их нужно любить просто за то, что они есть, и ни в коем случае никого не выделять. К счастью, мне всегда везло на таких учителей, начиная с моей первой

учительницы Татьяны Леонидовны Черной – доброжелательного, мягкого и открытого педагога, к которой мы ежегодно вместе с одноклассниками ходим в гости. Может ли педагогическая профессия передаваться по наследству? Думаю, что из поколения в поколение передать любовь к детям невозможно, а вот манеру изъясняться и педагогически поставленный голос – пожалуйста. И, конечно, здорово, когда у тебя есть тот, с кем можно посоветоваться. Например, я часто интересуюсь у папы правомерно ли в современном контексте произнести ту или иную фразу или как правильно сегодня ответить на тот или иной вопрос. Что касается продолжения педагогической династии в нашей семье, то не стану возражать, если мой ребенок искренне захочет стать учителем, но предупрежу его, что легко не будет. А для популяризации педагогической профессии, думаю, нужно на конкретных примерах (главы госуниверситетов, ведомств и т.д.) показывать, насколько широко и универсально педагогическое образование, что оно позволяет сделать карьеру в любой сфере, а изученная методология преподавания поможет избежать типичных ошибок в воспитании собственных детей, – подытожила Нина Величко.



На снимке: Мария Юркова с мамой и бабушкой.

понимать, что не все сразу может получиться в работе с ними, здесь особенно нужен индивидуальный подход. Радует, что за профессиональным советом и поддержкой я всегда смогу обратиться к маме или другим родственникам. А вот перегрузиться и отвлечься от работы помогает дядя Дима. Он интересуется историей и культурой Беларуси, любит бывать в

интересных местах нашей Родины и всегда берет нас с собой. Что касается того, каким я вижу современного педагога, то, как мне кажется, он должен быть понимающим, владеющим современными технологиями и идущим в ногу со временем. Надеюсь, я стану именно таким, а мои дети продолжат нашу педагогическую династию.

Продолжение на 6-й стр.

Продолжение. Начало на 4–5-й стр.

**Татьяна ТОЛКАЧЁВА**, декан факультета химико-биологических и географических наук, признается, что в своей семье она первая, у кого есть высшее образование. А вот родители мужа и его бабушка – педагоги и выпускники нашего тогда института. Но, возможно, педагогическая династия здесь только начинается, ведь дочь Татьяны Александровны Диана в этом году поступила на педагогический факультет (специальность «Специальное и инклюзивное образование»).

– Еще в детском саду воспитатели говорили, что буду педагогом, а мама, когда я училась в старших классах, мечтала, что стану врачом. Для этого она однажды и отвела меня в операционный блок, чтобы я вместе со студентами ВГМУ понаблюдала через стекло за ходом операции. Тогда я и поняла: медицина – это не мое и выбрала специальность «Биоэкология» в ВГУ. Будучи студенткой, я проходила практику и в школе, и на производстве. Вначале мне в лаборатории понравилось, но ког-

да я поняла, что здесь изо дня в день нужно делать одно и то же, то стало скучно. А вот обучая, скучно и однообразно быть не может.

Сегодня я преподаю биохимию – сложный и интересный предмет, который изучают не только ребята на профильном факультете, но и студенты ФМИИТ (специальность «Информационные системы в здравоохранении»), а также ФФКиС. Я рассказываю о здоровом образе жизни, об обменных процессах в организме, правильном рациональном питании, незаменимых компонентах пищи и многом другом. Я сама всегда за ЗОЖ, правильно питаюсь, потому как убеждена, что настоящий педагог – это и личный пример, и желание делиться своим опытом, и, безусловно, любовь к детям или студентам. По моему мнению, нельзя состояться в этой профессии, если ты не любишь своих учеников, пусть даже эта любовь безответна. А еще желание быть в этой профессии во многом определяет первый учитель. Мне с ним очень повезло, поэтому и сегодня я с восхищением вспоминаю



На снимке: Татьяна Толкачева с дочерью.

Анну Алексеевну Смирнову, которую в школьные годы воспринимала как вторую маму.

Безусловно, большая роль в профессиональной подготовке педагогов отведена учреждениям высшего образования, где мы, преподаватели, должны подготовить будущих коллег к работе в

нынешних реалиях, когда учитель не только обучает своему предмету, но и помогает отличить правду от лжи, достоверную информацию от фейков. К чему должны быть готовы молодые педагоги? К тому, что им никогда не будет скучно, ведь перед ними постоянно будут стоять разноплановые задачи.



На снимке: Оксана Ховайло (справа) с родителями и сестрой.

**Оксана ХОВАЙЛО**, преподаватель кафедры социально-педагогической работы, смеяся, рассказывает, что выбор профессий у нее был небольшой: ветеринар или педагог. В ее семье уже четыре поколения ветеринарных врачей и три – педагогов. Так, к примеру, бабушка по материнской линии и ее сестра, бабушка по отцовской линии и две ее сестры – учителя (имеют государственные звания Народного и Заслуженного учителя). Родители же Оксаны Владимировны по образованию

ветеринары, папа Владимир Анатольевич и сегодня – практикующий хирург, преподаватель ВГАВМ, кандидат ветеринарных наук. По пути отца пошла и старшая дочь – Елизавета, также преподаватель ВГАВМ, кандидат ветеринарных наук.

– Как бы то ни было, но свой путь я выбирала сама, да и в целом считаю, что родители не должны давить в этом вопросе, максимум личным примером показывать, насколько интересна и важна их профессия. Потому

я поступила на специальность «Социальная работа (социально-психологическая деятельность)», затем в магистратуру (специальность «Социальная психология») и аспирантуру (специальность «Педагогическая психология»). Было интересно попробовать себя в разном: сначала трудилась педагогом социальным в школе, затем психологом в колледже, год назад устроилась преподавателем в ВГУ. Интересно мне было везде!

На факультете социальной педагогики и психологии веду различные предметы как у студентов дневной формы получения образования, так и заочной. Первый раз, признаюсь, было страшно. К занятию я начала готовиться за две недели. Довольно долго не могла поверить, что я преподаватель и могу оценивать человека! Даже некоторое время не выставляла отметки в журнал – держала в уме. Стеснялась в первые дни и заходить на кафедру. Хотя меня отлично приняли, предложили помощь, поддержку, но все равно понадобилось время, чтобы я поняла, что преподаватели, которые когда-то вели у меня занятия, теперь мои коллеги. И я благодарна всем им за помощь и поддержку. Что касается студентов, то они для меня как дети. Я стараюсь быть с ними строгой, но, если честно, получается не всегда. Постоянно

вхожу в положение ребят и легко могу им признаться, что не на все вопросы знаю ответы, предложив поискать их вместе.

Отмечу, что моему профессиональному становлению очень помогла Школа молодого преподавателя, где своими наработками делились не только опытные педагоги, но и молодые коллеги, которые также делают первые шаги на этом поприще.

В целом я уверена, что секрет любви к студентам заключается в том, чтобы не забывать, что ты тоже была студентом. В этом году мне впервые доверили стать куратором, немного страшно, но я уверена, что справлюсь. В планах – много времени проводить вместе со студентами, ходить в музеи, на выставки и т.д.

Тем, кто выбирает педагогическую профессию, я советую быть готовыми ко всему, в том числе к тому, что личного времени у вас будет совсем мало. Ведь учитель – это не только знания, но и помощь в социализации, гражданское и нравственное воспитание. Педагог – это человек с широкими взглядами, который любит то, что делает. И я совсем не против, если мои дети продолжат нашу семейную педагогическую династию.

**Алесь ДУБРОВСКАЯ.**

Фото из архива респондентов.

# «ГЛАВНОЕ МОЕ ДОСТИЖЕНИЕ ЕЩЕ ВПЕРЕДИ»

**В этом уверен Дмитрий ЖЕРНОСЕКОВ, доктор биологических наук, доцент, профессор кафедры фундаментальной и прикладной биологии факультета химико-биологических и географических наук ВГУ имени П.М. Машерова. Он работает в нашем университете с 2021 года. За это непродолжительное время талантливый ученый и опытный преподаватель без каких-либо проблем нашел общий язык со своими коллегами, которых считает достойными и уважаемыми людьми.**

Дмитрий Данилович убежден, что ему всегда везло именно на таких понимающих и отзывчивых личностей, которые в различных жизненных ситуациях могут дать совет, помочь и выручить, ценно и то, что у них есть чему поучиться. А вот найти подход к своим студентам – это уже задача со звездочкой, признается преподаватель, решение которой нередко ему дается с трудом.

Какими качествами должен обладать современный педагог, и как сделать так, чтобы у молодых людей горели глаза, и они стремились к знаниям? И почему юбиляр считает, что главное его достижение еще впереди? Об этом и не только – в разговоре с Дмитрием Жерносековым.

**– Дмитрий Данилович, поделитесь самыми яркими воспоминаниями из вашего детства, с чем они были связаны?**

– С малых лет мне всегда нравилось читать и слушать сказки. Помню, что во дворе мне удалось организовать небольшой самодельный детский театр. Так, вместе с другими ребятами мы придумывали сказки и сами же были актерами своих постановок. Я же, кроме всего прочего, выступал в роли режиссера.

**– Почему в свое время вы выбрали именно биохимию? Чем вас привлекала эта наука?**

– В школьные годы мне больше всего нравилось и давалось изучение русского и французского языков. По этим учебным предметам я принимал участие в различных олимпиадах, занимал призовые места. Все изменилось, когда в нашу школу пришел молодой учитель химии Геннадий Алексеевич Титов, который настолько смог увлечь меня этой наукой, что в дальнейшем я решил связать свою жизнь с этой областью естествознания. Он, кстати, и посоветовал мне выбрать именно биохимию. Я так и сделал. И после получения среднего образования отучился на биологическом факультете Днепрпетровского государственного университета (специальность «Биохимия», квалификация «Биохимик, преподаватель»).



Затем поступил в аспирантуру и с головой ушел в науку.

**– Расскажите о вашей научной деятельности.**

– Моя научная деятельность всегда была связана с ферментами. Сперва я занимался выделением и очисткой ферментов (а это очень трудоемкий процесс!). В настоящее время я вместе с группой студентов занимаюсь получением ферментов из грибных культур. Эта такая работа, которая требует аккуратности и терпения. А изучаемые нами ферменты находят применение в пищевой промышленности. Кстати, я всегда радуюсь успехам своих учеников. Потому как в исследовательской деятельности нужно быть готовым ко всему. Ведь, как правило, на одну удачу приходится пять неудач. Но это тоже чрезвычайно интересно, поскольку заставляет мозг работать в так называемом стрессовом режиме. Радует, что молодые исследователи (наши студенты) справляются со всеми сложными моментами и достигают поставленных целей. К примеру, по итогам 2023 года моя дипломница Екатерина Павлова (сегодня – магистрант) со своей работой «Культивирование промышленного штамма *Pleurotus ostreatus* с целью получения молокосвертывающего фермента» стала победительницей республиканского молодежного проекта «100 идей для Беларуси».

**– Как вам удается находить подход к современным студентам? Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать педагог, чтобы его слушали, уважали и воспринимали?**

– Скажу сразу, что подход удастся найти не ко всем студентам. В первую очередь это связано с тем, что иногда встречаются равнодушные ребята, у которых нет особого желания узнать что-то новое по той или иной дисциплине. Но все же на своих занятиях я стараюсь как минимум заинтересовать аудиторию. Думаю, в этом важном подспорьем выступают также мои качества, как терпение и доброжелательность. И, безусловно, опыт, а также глубокое знание своего предмета. Признаюсь, что как преподаватель я счастлив, когда мои студенты осваивают учебный предмет и благодарят за проведенную лекцию. Тогда я понимаю, что мои старания и усилия не прошли даром.

**– Что помогает вам принять правильное решение в трудных ситуациях?**

– По моему мнению, в любых ситуациях важно сохранять спокойствие и придерживаться логики. В качестве антистресса, к примеру, хорошо помогает контрастный душ. Иногда пути решения находят благодаря советам друзей, с которыми мне очень повезло.

**– Как вы проводите свободное время? Расскажите о ваших увлечениях.**

– Если честно, свободного времени совсем немного. По возможности занимаюсь стретчингом (растяжкой), смотрю фильмы на английском языке в оригинальной озвучке, иногда (к сожалению, крайне редко) выбираюсь в театр. И, конечно же, люблю выезды на природу и прогулки на свежем воздухе.

**– Что для вас сегодня самое главное в жизни?**

– Приносить своим трудом пользу людям и сохранение мира, ценность которого особенно остро чувствуется в наши непростые времена.

**– Есть ли принципы, которым вы следуете по жизни?**

– Никогда не возьму взятку и не приемлю выпивающих людей.

**– Назовите ваши основные положительные качества и недостатки.**

– Достоинства – терпение и доброжелательность. Недостаток – зачастую нетерпимый к человеческим слабостям.

**– Каким достижением в жизни вы гордитесь больше всего?**

– Главное мое достижение еще впереди. Да, были защиты диссертаций, удачи у моих учеников, успехи у сына и дочери. Однако особое достижение, уверен, ждет меня в будущем.

**– Самый ценный совет, который вы получили в жизни?**

– Сохранять спокойствие в любой ситуации и всегда искать разумный выход. Да, это крайне сложно, у меня не всегда получается не поддаваться эмоциям, но я, во всяком случае, стараюсь.

**– Расскажите о планах на ближайшее будущее, касающихся вашей профессиональной деятельности.**

– Я планирую и дальше продолжать работу со студентами. Для меня это важный и долгосрочный «проект», в который я изо дня в день стараюсь вкладывать свою душу.

**Виктория АЛЕКСАНДРОВА.**  
Фото автора.

# ПРАВИЛЬНЫЙ ПОДХОД К РАБОТЕ

Относись к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе – таким принципом по жизни и в работе руководствуется выпускница нашего университета, директор Ботанического сада ВГУ имени П.М. Машерова **Ольга КАСПЕРСОН**. Искренняя, общительная, целеустремленная, позитивная и творческая молодая женщина обожает то, чем занимается каждый день, и очень ценит своих коллег, которых считает настоящей командой единомышленников. А они в свою очередь всегда запросто справляются с невыполнимыми, на первый взгляд, задачами и в итоге добиваются отличных результатов.

В рамках церемонии вручения специального приза университета «Docendo discimus» за профессионализм и образцовое выполнение своих должностных обязанностей Ольга Васильевна одержала победу в номинации «Специалист года ВГУ». Сегодня талантливый и перспективный руководитель рассказывает о себе, своих трудовых буднях, а также делится задумками и планами на будущее.

**– Почему в свое время вы решили поступить на биологический факультет нашего университета? Поделитесь самыми яркими воспоминаниями студенческой поры.**

– Четкое понимание, что мне нравятся такие учебные предметы, как «Химия» и «Биология», и что я хочу быть именно учителем, пришло ко мне в старших классах. Поэтому, завершив обучение в средней школе №44 г. Витебска, я решила подать документы в ВГУ имени П.М. Машерова. Поступила, отучилась и сегодня вспоминаю те годы с теплотой и любовью. Замечательные преподаватели во главе с потрясающим деканом биологического факультета Виталием Яковлевичем Кузьменко, активная общественная деятельность (была ведущей на различных университетских мероприятиях), выездные полевые практики в д. Щитовка Сенненского района и д. Веречье Городокского района – все эти моменты тогда и сейчас наполняют мое сердце радостью и благодарностью к родной альма-матер за возможность получить универсальное качественное образование, которое позволило мне найти свое место в жизни.

**– С 2022 года вы работаете в ботаническом саду нашего университета. Какие личностные качества, по вашему мнению, помогают вам хорошо справляться со своими профессиональными обязанностями?**

– Я всегда стараюсь выслушать мнение каждого сотрудника, отношусь ко всем искренне и честно и думаю, что люди это чувствуют и отвечают мне тем же. При решении любого вопроса мы всегда ищем компромисс, который позволит прийти к общему знаменателю и успеху. По моему мнению, важно делать свою работу хорошо и с любовью, тогда и своевременная отдача не заставит себя долго ждать. Думаю, такой подход применим в любой сфере деятельности.

**– Расскажите о вашем коллективе и ваших трудовых буднях.**

– Сегодня штат работников ботанического сада ВГУ насчитывает 13 человек. Коллектив небольшой, но очень опытный, дружный и сплоченный. Несмотря на то, что объем работы у нас немалый (территория ботанического сада – 3,2 га и 2 оранжереи), мы всегда стараемся выполнять свои обязанности на достой-



ном уровне. Безусловно, ежедневный труд на земле – физически непростой и довольно-таки энергозатратный. Ведь при любых погодных условиях (если, конечно, не проливной дождь) нужно постоянно что-то делать: перекапывать землю, полоть, делить и пересаживать растения и т.д. Но мы справляемся. А результаты нашей деятельности радуют не только посетителей ботанического сада, но и работников, студентов, а также уважаемых гостей нашего университета. Так, в этом году мы занимались облагораживанием территории ВГУ: высаживали газон и оформляли клумбы. Особенно почетно было готовиться к приезду Главы нашего государства Александра Лукашенко. Лично мне была поручена очень важная и волнительная миссия – подготовить букет для Президента, для выполнения которой я приложила немало времени и сил. Однако в итоге, думаю, все получилось (в том числе составленная флористами нашего города композиция из садовых васильков и белых хризантем).

**– За время вашего пребывания в качестве директора ботанического сада здесь многое изменилось в лучшую сторону. Откуда вы черпаете идеи и вдох-**

**новение?**

– Думаю, все дело в том, что по знаку зодиака я Водолей, поэтому с фантазией, творческой энергией и оптимизмом у меня проблем нет (смеется – прим. автора). Видимо, благодаря этому никогда не перестаю фантазировать идеями, которые стараюсь сперва переносить на бумагу, а затем – воплощать в жизнь (лавандовое поле, шикарный розарий, тоннель из туй, создание цветочных и злаковых композиций и многое другое). Сегодня на территории нашего сада произрастает порядка 3,5 тысяч растений (в оранжереях можно встретить монстеру деликатесную, папайю, черимойю и др.). В прошлом году мы начали собирать коллекцию фиалок и бегоний, которая постоянно пополняется. Также хочу поделиться новостью, что в этом году на закрытой территории ботанического сада выкопан пруд (рядом с тем, что у нас уже есть), а ближе к весне мы планируем его облагородить.

А пока у нас в самом разгаре сезон продаж. Высоким спросом среди покупателей, как и прежде, пользуются многолетние цветы, декоративные кустарники и хвойные деревья. Кстати, подробную информацию о том, что у нас можно приобрести, можно узнать, посетив страницу ботанического сада в Instagram. Помимо этого, для всех желающих мы активно проводим экскурсии и оказываем другие виды платных услуг (выездные регистрации брака, фотосессии, занятия йогой и т.д.). В общем, без дела не сидим.

**– Ольга Васильевна, а как вы предпочитаете проводить свободное время? Какой он ваш идеальный выходной день?**

– Я очень люблю проводить свободное время вместе со своей семьей. Поэтому мой идеальный выходной день – это когда все дома. Поздний подъем, вкусный завтрак за столом с красивой сервировкой, уборка квартиры, прогулка в парке либо посещение кинотеатра – что может быть лучше?! Кстати, в теплую пору года наша семья предпочитает отдохнуть за городом у водоема. Хотя мне также нравится проводить время на даче, где порядок и красоту на участке поддерживают мои родители. А я, когда приезжаю, беру в руки секатор и иду подстригать изгородь из живых растений. Если говорить о любимых увлечениях, то мне очень нравится заниматься праздничной сервировкой стола. К примеру, на каждый Новый год я выбираю тематику, которая мне по душе, и подбираю все предметы и атрибуты декора в одном стиле. А вечером 31 декабря я и муж наряжаемся в костюмы Деда Мороза и Снегурочки и едем поздравлять своих знакомых и близких. Такая у нас семейная традиция.

**Виктория АЛЕКСАНДРОВА.**

**Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ и из личного архива респондента.**





# КОГДА ЛЮБИШЬ ТО, ЧТО ДЕЛАЕШЬ

**Наталья МАРКОВИЧ, специалист отдела по идеологической и воспитательной работе с молодежью нашего университета, признается, что ВГУ для нее – вторая жизнь и что она не представляет себя на другой работе. Да, иногда бывает тяжело, катастрофически не хватает времени, приходится делать все и сразу одновременно, но зато результат радует! Руководство ВГУ также ценит опытного и квалифицированного сотрудника: на церемонии вручения специального приза «Docendo discimus» Наталья Сергеевне досталась заветная статуэтка в номинации «Специалист года ВГУ».**

«Если честно, я люблю, когда все бурлит и кипит, когда работа спорится, и ты постоянно занят и решаешь сразу несколько задач. Неудовольствие себя чувствую (это бывает крайне редко), когда сделала все, что планировала, и вроде сегодня больше ничего и не надо. Высокий темп работы позволяет всегда держать себя в тонусе», – отметила специалист.

В своем отделе Наталья Маркович трудится уже более десяти лет, до этого четыре года была воспитателем в общежитии №5 нашего университета.

## Я Б В ХУДОЖНИКИ ПОШЕЛ

«Я родом из Шарковщины. В свое время планировала поступать на педагогический факультет Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, но мой дядя Арсений Иванович Петкевич, художник, как-то обратил внимание на то, как я разрисовываю обложки, и сказал, что нужно выбрать худграф. Я записалась в Школу будущего студента в ВГУ, стала заниматься с дядей (он преподавал в местной школе искусств), и в результате поступила на бюджет. Никогда не пожалела о своем выборе, учиться было очень интересно, а знания, полученные в те годы, даже не столько профессиональные, сколько общечеловеческие, очень мне пригодились в дальнейшем», – прокомментировала Наталья Сергеевна.

Женщина отмечает, что у них был очень дружный курс, они и сегодня созваниваются, поздравляют друг друга с праздниками, встречаются на годовщину выпуска. С любовью говорит специалист и о кураторе своей студенческой группы Ольге Николаевне Затаевой, которая была для ребят как вторая мама, готовая всегда выслушать, помочь или порадоваться успехам своих подопечных.

## НАЙТИ ПОДХОД К СТУДЕНТАМ

«Больше всего я любила карандаш, некоторые



студенческие рисунки и сегодня храню дома, – вспомнила Наталья Маркович. – Так сложились обстоятельства, что я не работала по специальности. Будучи пятикурсницей, родила ребенка, после защиты дипломной работы была в декрете, спустя время знакомая предложила попробовать себя в роли воспитателя в общежитии. Помню, как пришла, уверенная, что я – воспитатель, что меня все беспрекословно должны слушаться... А студенты-физруки за спиной обсуждали, это же надо, какая-то молодая девчонка заставила их кухонные плиты мыть! К счастью, я быстро поняла, что студенты – очень своеобразный народ, но к ним легко найти подход: относиться по-человечески, и они ответят тем же».

В 2010 году тогда начальник отдела по воспитательной работе с молодежью нашего университета Елена Волкова предложила Наталье перейти к ним на работу методистом и заниматься вопросами заселения и проживания в общежитиях. А ведь это не только ведение необходимой документации, но и взаимодействие с людьми (как с работающими, так и проживающими там).

«Я часто бываю в общежитиях, могу с одного взгляда определить, кто давно не убирал в комнате, а у кого этот небольшой хаос появился только сегодня. Конечно, ситуации бывают разные: стараешься войти в положение студента, но в то же время сохранить холодную голову и следовать установленным Правилам проживания в общежитии. Пожалуй, это самое сложное – найти оптимальный баланс между соблюдением закона и пониманием», – призналась специалист.

К слову, сегодня все студенты-белорусы, которые учатся на дневной форме получения образования, а также магистранты обеспечены местом в общежитии. По возможности на время сессий заселяют и заочников. В настоящий момент активно приезжают на учебу иностранцы, многие из которых также не прочь пожить в комфортабельном общежитии за весьма скромную плату. Но, к сожалению, они не сразу понимают, что это не только привилегия, но еще и обязанность – поддерживать в чистоте место, где ты живешь».

## ДЕРЖИТ РУКУ НА ПУЛЬСЕ

По словам Натальи Сергеевны, она привыкла быть всегда на связи 24/7, но свое свободное время старается проводить с самыми родными людьми – мужем и двумя сыновьями. Старший сейчас служит в армии, младший учится в третьем классе. А для души женщина вышивает картины, украшая своими работами стены квартиры, также ей очень нравится работать на земле: высаживать рассаду, полоть, собирать урожай.

«Для меня самое главное в жизни, чтобы были живы и здоровы мои родные и близкие люди, и, конечно, что особенно важно и ценно в настоящее время, чтобы везде на Земле царил мир», – подытожила Наталья Маркович.

**Алесьа ДУБРОВСКАЯ.**

**Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.**

## УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА» ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ:

**Заведующих кафедрами:** декоративно-прикладного искусства и технической графики – 1,0; психологии – 1,0; химии и естественнонаучного образования – 1,0.

**Профессоров кафедр:** инженерной физики – 0,5; дошкольного и начального образования – 1,0.

**Доцентов кафедр:** белорусской и русской филологии – 2,0; гражданского права и гражданского процесса – 1,0; дизайна – 1,0; дошкольного и начального образования – 1,0; инженерной физики – 0,75; информационных технологий и управления бизнесом – 1,0; математики – 1,0; психологии – 1,0; изобразительного искусства – 1,0.

**Старших преподавателей кафедр:** германской филологии – 1,0; прикладного и системного программирования – 3,0; уголовного права и уголовного процесса – 1,0; философии и социальных наук – 1,0; инклюзивного образования – 1,0; белорусской и русской филологии – 1,0; изобразительного искусства – 1,0; музыки – 3,0; мировых языков – 2,0; кафедры уголовного права и уголовного процесса – 2,0.

**Преподавателя кафедр:** физического воспитания и спорта – 1,0.

В конкурсе могут принимать участие лица, соответствующие требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам в соответствии с пунктом 2 статьи 51 Кодекса Республики Беларусь об образовании, а также квалификационным требованиям, установленным для соответствующих должностей выпуском 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержденным Постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 20.07.2020 № 69.

**Срок подачи заявлений** – один месяц со дня опубликования объявления.

**Наш адрес:** г. Витебск, пр-т Московский, д.33, отдел кадров, тел.: 37-58-56.

Заседание конкурсной комиссии состоится 09.01.2025 по тому же адресу.

# ТЫ МОЯ МЕЛОДИЯ И МОЕ ПРИЗВАНИЕ...

Окрыляет, вдохновляет, согревает душу и делает нас лучше – так о музыке говорят все творческие люди, которые не представляют свою жизнь без этого прекрасного и поистине уникального вида искусства. Среди них – молодые, перспективные, целеустремленные и амбициозные преподаватели и концертмейстеры кафедры музыки педагогического факультета ВГУ имени П.М. Машерова: Анна КРИВЕЦ, Елена КОРЫТЬКО, Екатерина БЕЛЯЕВА и Ольга ХОДЧЕНКОВА. Сегодня о своей любимой работе талантливые девушки рассказывают читателям газеты «Мы і час».

## НЕТ ПРЕДЕЛА СОВЕРШЕНСТВУ

Концертмейстер Ольга ХОДЧЕНКОВА занимается музыкой на протяжении девятнадцати лет. А началось все с того, что однажды во время прогулки с отцом она остановилась возле красивого здания музыкальной школы, откуда доносились звуки дивной мелодии. В тот же день маленькая Оля решила, что ей непременно нужно научиться так же виртуозно играть на фортепиано. Прошло время, и задуманное осуществилось.

Получив этим летом диплом о высшем образовании ВГУ имени П.М. Машерова, девушка с сентября приступила к работе на кафедре музыки (до этого пять лет она трудилась в детской школе искусств №1 г. Витебска – прим. автора).

«Мне очень нравится то, чем я занимаюсь, ведь работа для меня – это каждый день новые эмоции, общение и развитие. С какими-либо сложными моментами пока что не сталкивалась, видимо, потому что многие вещи мне даются легко. К примеру, общение со студентами. В силу своего возраста я без проблем понимаю ребят и стараюсь преподнести всю необходимую информацию в простой и доступной форме. Мы всегда стараемся работать сплоченно и дружно как на мероприятиях, так

и в процессе учебной деятельности, поэтому, вероятно, у нас все получается», – рассказала девушка.

Только хорошими и добрыми словами Ольга вспоминает своих коллег.

«В нашем коллективе все относится друг к другу с пониманием и уважением. И меня на кафедре музыки приняли очень радушно. Хорошо, что рядом всегда есть люди, у кого можно спросить совет и получить помощь, если она понадобится», – отметила девушка.

Ольга уверена, что музыка – это иной мир, в котором душа человека переживает особенное состояние. Так, через музыку мы можем чувствовать тепло и доброту в сердце. В ней же можно искать ответы на вопросы, спокойствие, энергию, вдохновение и многое другое.

«Человек не может жить без музыки, она сопровождает его каждый день, даже если он этого не замечает. Как известно, музыка может положительно влиять не только на наши эмоции, но и на физическое и психологическое состояние. Поэтому правильно подобранная мелодия, которая нравится лично вам, вырабатывает позитивные эмоции, активизирует деятельность центральной нервной системы, улучшает когнитивные функции, память и т.д.»



– убеждена девушка.

В ближайшем будущем Ольга планирует развиваться как музыкант и педагог, совершенствовать свои исполнительские и коммуникативные навыки.

«Я очень люблю играть на фортепиано. Именно это мотивирует меня заниматься творчеством, постоянно находиться в процессе созидания и поиска. Радует, когда видишь достойный результат своего труда. Тогда и приходит понимание, что все было не зря», – подытожила концертмейстер.

## НЕ ОСТАНАВЛИВАЕТСЯ НА ДОСТИГНУТОМ



«Музыка сопровождает меня всегда. Помню, как в детском саду, наблюдая за нашим музыкальным руководителем, я восхищалась тем, как она бегло играла на музыкальном инструменте. Тогда же меня посетила мысль о том, что мне тоже хотелось бы научиться играть на фортепиано и делать это с такой же легкостью и удовольствием. И вот уже на протяжении восемнадцати лет я занимаюсь тем, что приносит мне колоссальное наслаждение, – музыкой» – так начала рассказ о себе Анна КРИВЕЦ, стар-

ший преподаватель кафедры музыки.

В прошлом году девушка окончила педагогический факультет нашего университета, после чего поступила в магистратуру и параллельно начала работать в родном университете.

«Мне очень нравится моя профессия. Это именно то, о чем я мечтала с малых лет. Взаимодействовать со студентами совсем не сложно: все-таки у нас небольшая разница в возрасте, поэтому нам легко удается найти общий язык. Единственное, отмечу, что занятия музыкой всегда связаны с эмоциональным откликом и поэтому являются весьма энергозатратными», – пояснила Анна.

Только хорошими и теплыми словами девушка отзывается о своих коллегах – высококвалифицированных педагогах, которые всегда готовы поделиться накопленным опытом, оказать помощь и поддержку молодым специалистам. И за это она им очень благодарна. А царящая на кафедре атмосфера взаимовыручки и взаимопонимания каждый день настраивает на мажорный рабочий лад.

«Честно, не могу представить себя без музыки, как бы шаблонно это ни звучало, ведь это мой главный и верный спутник по жизни. Отмечу, что, как и любой человек, я люблю слушать разную музыку, хотя и воспитана на академических произведениях. В числе люби-

мых композиторов – Фридерик Шопен и Петр Ильич Чайковский. Если говорить о современных композициях, то я крайне привередливо отношусь к текстам песен, потому как предпочитаю музыку со смыслом. Очень люблю нестандартные мелодические решения, которые, к сожалению, редко встречаются у современных авторов. В свободное время мне нравится читать, заниматься фотографией и изучать иностранные языки. Стараюсь постоянно узнавать что-то новое. Не останавливаться на достигнутом меня мотивирует желание самореализоваться и делиться своими мыслями и чувствами через творчество с другими людьми, вносить свой вклад в воспитание подрастающего поколения, а также встречи с интересными людьми и посещение культурных мероприятий», – отметила преподаватель.

В ближайшем будущем девушка планирует развиваться дальше. Она хотела бы усовершенствовать свои знания английского языка и продолжить изучение китайского, что, безусловно, будет полезным в ее дальнейшей преподавательской деятельности. Также в планах – постоянно улучшать свои исполнительские навыки игры на фортепиано, потому что, по мнению Анны, современный преподаватель должен непрерывно обучаться и совершенствоваться, чтобы идти в ногу со временем.

# В МУЗЫКЕ ВАЖЕН СМЫСЛ

В этом уверена Елена КОРЫТЬКО, старший преподаватель кафедры музыки, которая уже в детском саду выступала едва ли не на каждом мероприятии, пела в хоре при костеле, а будучи второклассницей, посещала музыкальную школу по классу баяна. Позже девушка отучилась в Новополюцком музыкальном колледже и поступила в ВГУ имени П.М. Машерова. Получив в 2020 году диплом о высшем образовании с отличием, она осталась работать в любимой альма-матер.

«Мне всегда хотелось стать педагогом, поэтому, если бы не моя увлеченность музыкой, то, думаю, как и мама, я бы была учителем начальных классов. Если говорить о преподавательской деятельности, то это любимое дело, в которое я вкладываю всю душу. Мне интересно взаимодействовать со студентами. Поскольку я куратор, то находить общий язык с ребятами удается через личное общение. Я им рассказываю о себе, о каких-то интересных случаях из жизни, а они в свою очередь делятся своими историями и радостными моментами. Но и трудности в работе, конечно же, есть. Это прежде всего связано с тем, что я очень ответственный человек. Поэтому иногда мне просто не хватает немного времени качественно и в кратчайшие сроки выполнить все поручения (жаль, что в сутках нет еще хотя бы одного часа). К тому же в настоящий момент я совмещаю работу на кафедре с учебой в аспирантуре. А это, признаюсь, непросто», – рассказала Елена.

Педагог уверена, что на кафедре музыки работают прекрасные преподаватели, настоящие профессионалы, творческие личности, к которым можно обратиться за помощью, под-

держкой и с любым вопросом. Они всегда выслушают, поддержат, помогут и подскажут. И это очень ценно.

Также много разноплановых положительных эмоций как руководитель Елена получает во время взаимодействия с ребятами, которые играют в ансамбле народных инструментов «Акцент» (существует в ВГУ с 2020 года, в настоящее время в коллективе – 9 человек). Это позитивные, творческие, трудолюбивые и энергичные Машеровцы, которые играют в основном на баянах и аккордеонах (иногда используют фортепиано, цимбалы, гитару, скрипку, духовые инструменты и т.д.) и не представляют свою жизнь без музыки. На сегодня в копилке талантливых молодых людей – немало наград, полученных на конкурсах различного уровня, в том числе и международных, однако на достигнутом они останавливаться не собираются.

А вот музыка для девушки – это что-то прекрасное, возвышенное и вдохновляющее, верный спутник по жизни, который всегда будет рядом.

«Музыка – источник неповторимых чувств и в то же время это спасение от негативных эмоций, возможность эстетически наполнить свой внутренний мир и взглянуть на все, что тебя окружает, под иным углом и совершенно другими глазами. Я думаю, что музыка имеет сильное воздействие на эмоциональную сферу и нравственный мир человека. Именно благодаря ей мы можем расслабиться, отдохнуть и получить духовную пищу для ума. Этот вид искусства способен в любой момент в корне поменять настроение человека: развеселить, взбодрить, опечалить, сделать так, чтобы мы



расслабились и предались мечтам, либо же почувствовали щемящую тоску или светлую грусть. Лично мне нравятся абсолютно все жанры в музыке, все зависит от моего эмоционального состояния и настроения, в котором я пребываю. Особенными и неповторимыми считаю произведения для органа величайшего мастера полифонии Иоганна Себастьяна Баха, которые поражают гармонией, сложностью и глубоким содержанием», – отметила Елена.

В планах на ближайшее будущее у девушки – совершенствование педагогического мастерства, успешное завершение обучения в аспирантуре по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования, работа над исследованием «Развитие музыкально-педагогического образования Витебского региона», новые конкурсы и фестивали в составе ансамбля народных инструментов «Акцент».



Екатерина БЕЛЯЕВА, концертмейстер 2 категории, живет музыкой с ранних лет. Поскольку ее родители – музыканты, перед девушкой никогда не стояла проблема выбора будущей профессии (несмотря на то, что в число увлечений в школьные годы входили также гимнастика и фигурное катание).

В детстве она с большим уважением и восхищением смотрела на маму и папу и уже тогда прекрасно понимала, что музыка – это именно то, с чем ей хочется связать свою дальнейшую жизнь. Поэтому планомерно, шаг за шагом Екатерина делала все, чтобы достичь поставленной цели. Поступив в ВГУ имени П.М. Машерова и отучившись успешно на педагогическом факультете по специальности «Музы-

## КОГДА РАБОТА В РАДОСТЬ

кальное искусство, ритмика и хореография», девушка решила через год вернуться сюда работать.

«Студенчество – самое лучшее и удивительное время, наполненное яркими, запоминающимися, увлекательными и неповторимыми моментами. Замечательные, талантливые и опытные педагоги, познавательные лекции, полезные и важные практические занятия – все это позволило мне развиваться как творческой личности и получить ценный багаж знаний и умений. А сегодня я очень рада тому, что мне посчастливилось остаться на родном факультете и трудиться на благо нашей альма-матер. Хотя свою работу я не могу назвать «трудом». Скорее – это любимое дело, которому я посвящаю большую часть времени», – рассказала девушка.

По словам Екатерины, работать со студентами ей очень нравится. Трудных моментов в процессе взаимодействия с ребятами не возникает, потому как они уже взрослые люди, которые прекрасно понимают важность получения высшего образования. Особенно ей интересно общаться и взаимодействовать с гражданами из Китайской Народной Республики, которые приехали обучаться на педагогическом факультете ВГУ имени П.М. Машерова. Они с удовольствием изучают русский язык, а она – китайский.

«Я довольна своей работой, потому что каждый мой день неповторимый. А рядом

всегда – коллеги, мои бывшие преподаватели, к которым я могу обратиться с любым вопросом. И они всегда готовы выслушать, подсказать и помочь. Да и атмосфера на кафедре, безусловно, творческая. Так что грустить и хандрить не приходится», – отметила Екатерина.

Концертмейстером девушка работает в ВГУ на протяжении трех лет. Она аккомпанирует на занятиях по учебным дисциплинам «Дирижерско-хоровая и вокальная подготовка» и «Вокал».

В этом году Екатерина завершила обучение в магистратуре, а в дальнейшем планирует продолжать работать и развиваться в выбранной сфере деятельности. И уверена, что у нее все обязательно получится.

«Музыка – важная часть моей жизни, с которой связано все самое лучшее: эмоции, воспоминания и впечатления. Я порой сама не замечаю, что везде пою, а также очень много времени посвящаю игре на любимом инструменте – фортепиано (кстати, одним из моих любимых композиторов является С.В. Рахманинов). Музыка всегда помогает мне в трудные минуты: она успокаивает, проникает в самое сердце и исцеляет душу», – подытожила концертмейстер.

Подготовила  
Виктория АЛЕКСАНДРОВА.  
Фото из личного архива  
респондентов.

# СЕКРЕТ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ ЕЛЕНА ВЫСОЦКОЙ

**Елена ВЫСОЦКАЯ, старший преподаватель кафедры спортивно-педагогических дисциплин ВГУ, признается, что если бы ей еще лет 10 назад кто-то сказал, что она будет многодетной матерью, то она бы не поверила. Педагог всегда была твердо убеждена, что одного ребенка вполне достаточно, максимум двух, но жизнь расставила все по своим местам. В результате сейчас Елена и Максим воспитывают тринадцатилетнего Никиту, трехлетнего Артема и двухлетнюю Злату.**

«Помню, с появлением первого ребенка я очень за все переживала, боялась что-то сделать не так, постоянно находилась в напряжении. А будучи сегодня мамой погодок, веду себя более спокойно, уравновешенно, контролирую эмоции. В результате и мне легче, и дети растут более самостоятельными», – отметила Елена Владимировна.

По словам многодетной мамы, самая активная в их семье – малышка Злата. Если мальчишки более спокойные и избегающие конфликтов, то девчушка всегда готова постоять не только за себя, но и за того парня.

«Чтобы детям было легче, сейчас они ходят в одну ясельную группу в саду, потом планируем отдать их в один класс в школу. Что интересно, дома они могут даже драться, а на улице, в детском саду или еще где-то ходят за ручку, шушукаются. А при необходимости Злата всегда заступается за Артема», – смеется Елена Высоцкая.

## СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ

Преподаватель признается, что ей удается все успевать благодаря тому, что она четко планирует каждый свой шаг. При этом в режим дня обязательно включено времяпровождение с детьми. Это могут быть прогулки на свежем воздухе по вечерам в будние дни, батутный центр или выезды на природу в выходные. А когда дети немного подрастут, то, можно не сомневаться, что к этому списку добавятся еще занятия спортом, туристические слеты и походы. По-другому в спортивной семье и быть не может: Максим – в прошлом пловец, а Елена – мастер спорта по биатлону.

«Будучи совсем маленькой девочкой, я начала заниматься лыжами. В секцию меня привел отец, он же и купил мне первую пару, потратив на нее почти всю зарплату, – вспоминала Елена Высоцкая. – Со временем я перешла в биатлон, неоднократно принимала участие в различных соревнованиях, в том числе международного уровня, входила в число призеров и победителей. Сегодня же вместе с коллегой Ириной Александрович мы тренируем студентов-биатлонистов, сопровождаем их на соревнованиях, а также сами являемся постоянными участниками «Минской лыжни»».

Занимается биатлоном и старший сын Елены Никита, но, как отмечает многодетная мама, скорее для себя, потому что в будущем школьник видит себя программистом. К слову, когда Никите сообщили, что у него будет младший брат, а потом и сестра, он не особо обрадовался, ведь уже привык быть один в семье, но сегодня с удовольствием может поиграть с малышами.

«Я родила детей для себя, а не для старшего сына, поэтому в отличие от некоторых других



родителей старалась совершенно не обременять его прогулками с коляской и т.д. Он же уже взрослый, у него свои дела и интересы. Но, конечно, я очень рада, когда он хочет повозиться с младшими», – рассказала преподаватель.

## К СТУДЕНТАМ С ЛЮБОВЬЮ

По-матерински Елена Высоцкая относится и к студентам факультета физической культуры и спорта, у которых ведет занятия не только по лыжам, но и по легкой атлетике и плаванию. А в этом году педагог еще и стала куратором первокурсников.

«Я уже давно не была куратором, потому, уверена, что это будет интересный опыт. Радует, что на наш факультет поступили мотивированные и активные ребята. Одни из них профессионально занимаются спортом, другие – любительски, но здоровый образ жизни и активность ценят все, потому мы всегда сможем найти общий язык», – прокомментировала Елена Владимировна.

## ВСЕГДА НАХОДИТЬСЯ В ДВИЖЕНИИ

Это правило жизни многодетной мамы. Как только выдается свободная минута, она не станет проводить ее, листая новостную ленту телефона за чашкой чая, а выйдет, например, на пробежку. В зимнее время в режим дня Елены Высоцкой обязательно включены лыжи. Компанию ей нередко составляет старший сын, скоро этому виду спорта педагог планирует обучить и младших.

«В этом году мы приобрели дачу и теперь планируем все вместе заняться ее преображением. Планов много, но что там будет точно, так это детская площадка и зона для занятия спортом. Свежий воздух – это, конечно, рай. Я очень люблю находиться за городом, ходить в походы со студентами, сидеть вечером у костра, ночевать в палатках, – призналась Елена Владимировна. – Уверена, что совсем скоро мои интересы разделят и мои дети, ведь мы привыкли делать все вместе. Если готовить пиццу – то в восемь рук, чтобы каждый сам выбирал начинку для своей части. Я в целом считаю, что крепкая семья очень важна и нужна. На праздники мы всегда собираемся вместе: приезжают из Новополюска мои родители, сестра с мужем и дочерью. Думаю, когда мои дети станут взрослыми, уедут из родительского дома и заведут свои семьи, у нас сохранится такая традиция семейных посиделок».

Елена Высоцкая убеждена, что детей нужно обязательно хвалить за хорошие поступки, но при этом не излишне баловать и указывать на их ошибки, а при необходимости и наказывать. Грамотное сочетание кнута и пряника, а также умение слышать один одного – это все, что нужно.

«Секрет семейного счастья – во взаимопонимании, в умении говорить, слышать друг друга и находить компромиссы. Как между супругами, так и между родителями и детьми», – подытожила многодетная мама.

**Алеся ДУБРОВСКАЯ.**

**Фото из семейного архива  
респондента.**

# ПАПА И ТРИ ЕГО ПРИНЦЕССЫ

**Дмитрий КУЛЕШОВ, уборщик территории учебного корпуса №3, с первого взгляда производит впечатление излишне серьезного и даже немного хмурого человека. Но насколько у него меняется выражение лица, какая искренняя улыбка появляется на губах, когда он начинает рассказывать о своих дочерях! А их у Дмитрия Сергеевича три: десятилетняя София, девятилетняя Мирослава и семилетняя Станислава. Есть еще приемный сын Даниил (ребенок от первого брака жены), но он уже совершеннолетний и живет отдельно.**

«Я сам из многодетной семьи – у меня есть брат и сестра. Вторая сестра, к сожалению, ушла из жизни. Я всегда любил и люблю малышкой, но никогда не мечтал о многодетной семье, думал, одного ребенка будет вполне достаточно. Но как-то все произошло само собой: родилась долгожданная дочка, потом еще одна, во время третьей беременности с женой, честно говоря, ждали сына, но появилась на свет Стася», – рассказал Дмитрий Кулешов.

## ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДОЧКИ

Несмотря на то, что девочки почти погодки, они очень разные. Соня увлекается спортом: пробовала себя в гимнастике, сейчас занимается плаванием и легкой атлетикой. Мира любит танцевать, а Стася – рисовать. Сестры хорошо учатся, Мирослава – и вовсе отличница. Уроки, по словам Дмитрия Сергеевича, старшие девочки делают уже сами, а Станислава во время продленки в школе пишет задания на черновик, дома, после проверки папой, переписывает на чистовик. Помогает младшей сестре с уроками и Соня.

Домашние обязанности между девочками тоже распределены: кто-то подметает, кто-то моет посуду или выносит мусор. София может что-то приготовить, например, пиццу, вот только уборки после этого еще больше.

«Я прекрасно понимаю, что в силу своего возраста они еще не могут полноценно навести порядок в квартире, но учиться нужно, ведь это будущие хозяйки, которые будут поддерживать чистоту и уют уже в своем доме», – прокомментировал многодетный папа.

Четыре года назад, заболев коронавирусом, супруга Дмитрия Сергеевича ушла из жизни, и мужчина остался один с тремя маленькими дочками на руках, также он оформил опеку над Даниилом. Первое время было непросто: пришлось и официальную работу сменить, и искать подработки в свободное время, но семья справилась.



## ДЕТЕЙ НУЖНО ВОСПИТЫВАТЬ

«Я считаю, что у нас с девочками неплохие отношения, я их всех люблю одинаково, никого не выделяю. Четко знаю, кто решил меня обмануть, кто в каком настроении проснулся, кто разбил чашку или уронил бумажку... При этом я уверен, что детей необходимо любить, но для хорошего воспитания этого недостаточно, важна еще дисциплина, – прокомментировал Дмитрий Кулешов. – Когда девочки были младше, я мог поставить их в угол подумать над своим поведением, теперь за провинность на некоторое время лишаю карманных денег. Дочери знают, что я не выношу вранье и наглость. Умей слушать и говори всегда правду, и тогда все будет хорошо. А вот повышать голос или брать в руки ремень – это не мой метод. Иногда слышу, как соседи по дому кричат на своих детей, а те – в ответ... Считаю, что это неправильно. Как и то, что в некоторых семьях отцы не принимают участие в воспитании

детей, в лучшем случае зарабатывают деньги для семьи, а дома просто лежат на диване. А ведь от папы зависит многое, нередко глядя на него в качестве примера дочери в будущем выбирают себе мужей и отцов для своих детей».

Выходные семья предпочитает проводить на даче: в деревне и воздух свежий, и на велосипедах можно погонять, и с соседскими малышами поиграть. А Мирослава и София еще не прочь составить папе компанию на рыбалке.

«Дочери всегда поздравляют меня с праздниками: делают открытки, которые я храню, покупают небольшие подарочки из сэкономленных денег. Я не против, чтобы в будущем у меня было много внуков. Считаю, это личное дело каждого, сколько детей будет в семье, главное, чтобы воспитывали малышкой и поднимали их на ноги родители, а не бабушки с дедушками», – подытожил Дмитрий Кулешов.

**Алеся ДУБРОВСКАЯ.**

**Фото из архива респондента.**

# С ЛЮБОВЬЮ К РОДИТЕЛЯМ

С 14 по 21 октября студенты, преподаватели и работники нашего университета стали участниками Недели родительской любви, в рамках которой во всех корпусах и общежитиях ВГУ имени П.М. Машерова прошли многочисленные мероприятия, которые в очередной раз напомнили каждому из нас, что мама и папа – это самые важные, близкие и родные люди. Благодаря им мы получили уникальную и бесценную возможность – жить и радоваться каждому новому дню.

Особенная, сердечная, искренняя, добродетельная и по-настоящему душевная ат-

мосфера царила 14 октября в главном корпусе нашего университета. В День матери здесь состоялась праздничная акция «С любовью к родителям», в рамках которой самые теплые и искренние слова звучали в адрес любимых родителей, а также бабушек и дедушек. Ярким акцентом мероприятия стала выставка самодельных букетов для любимых мам от каждого факультета и Лицея ВГУ.

Также в этот день в актовом зале прошел праздничный концерт «Наша машеровская семья». Творческие коллективы дарили присутствующим в зале прекрасным женщинам

и мужественным представителям сильной половины свои трогательные номера, а ведущие в очередной раз напомнили о том, насколько важны ежедневная поддержка и внимание нашим матерям и отцам, которые искренне любят нас просто за то, что мы есть.

Душевное видео, как в ВГУ отмечали День матери и начало Недели родительской любви, смотрите с помощью QR-кода.



# ПРЕКРАСНЫЕ ПОКОРИТЕЛЬНИЦЫ ДОРОГ

Женщина за рулем – это, безусловно, красиво, а еще весьма практично. Ведь возможность отправиться на личном автомобиле по тому или иному маршруту помогает экономить время, максимально скорректировать планы и выстроить удобный график, к примеру, на день.

Сегодня женщина-водитель – явление привычное и довольно распространенное.

И даже несмотря на то, что некоторые мужчины относятся к представительницам прекрасного пола за рулем весьма скептически, девушки и женщины на личном примере доказывают, что быть хорошим водителем может любой человек вне зависимости от гендерной принадлежности.



**Юлия БЕЖЕНАРЬ,**  
доцент кафедры декоративно-прикладного искусства и технической графики:

1. Водительское удостоверение я получила 31 год назад. А вот автомобиль вожу, можно сказать, с 5 лет. А все потому, что однажды отец забыл достать ключи из зажигания «москвича», а я не растерялась, пересела на водительское сиденье и поехала по полю (была включена передача, и мне оставалось только повернуть ключ). Учиться на права пошла в 18 лет. Так как в группе среди парней я была одна девушка, после сдачи экзамена по вождению меня попросили красивым почерком выписать всем водительские удостоверения. Тогда я сделала много ошибок, потому как от волнения еще не прошла дрожь в руках. Мне не верилось, что все позади, хотя сдала первой.

2. У меня особенная любовь к автомобилям марки «Хонда». Поэтому и сейчас я езжу на «Хонде Шаттл» 1995 года, которую отреставрировал мой муж. Она надежная, большая, высокая и удобная. Часто называю ее нежно «дрындулет», потому что даю ей «дрына». Она у нас большая



**Кацярына ЗАЙЦАВА,**  
старшы выкладчык кафедры

В их числе – преподаватели и работники нашего университета. В преддверии Дня автомобилиста и дорожника Республики Беларусь они ответили на несколько вопросов, касающихся их личного водительского опыта.

1. Как давно вы водите машину? И почему в свое время решили сдать на права?

2. Как ласково называете свой автомобиль?

3. Какими личными качествами, на ваш взгляд, должен обладать хороший водитель?

4. Можете ли вы самостоятельно справиться с какими-либо неисправностями машины в дороге? Если нет, то к кому обратитесь за помощью?

5. Случались ли в вашей водительской практике интересные/курьезные истории?

6. Посоветуйте, что делать тем представительницам прекрасного пола, которые хотели бы сесть за руль, но у них есть страх, что ничего не получится?

труженица: и кирпич, и плитку, и пенопласт перевезет, если надо. Благодаря ее нежным выражением «моя Ляля».

3. Прежде всего водитель должен обладать культурой вождения. На мой взгляд, это самое главное.

4. Я могу определить, почему заглохла машина, но лучше позвоню мужу, и он скажет, что подергать и где постучать, чтобы она завелась.

5. Ситуации бывали разные, иногда невеселые. А вот из забавных вспоминаю, как еще в 1990-е я въезжала в Витебск на тентованной «Газели». На светофорах мужчины из соседних машин показывали мне «класс», потому что в то время девушек за рулем (тем более на грузовой машине) было очень мало.

6. Если есть только огромный страх и нет желания, я бы не советовала садиться за руль, потому что вы не будете испытывать наслаждение. А вот если есть страх, но и огромное желание водить, то вперед.

## беларускай і рускай філалогіі:

1. Упершыню я села за руль, калі была яшчэ дзяўчынкай. Мы з бацькам вельмі любілі ездзіць у грыбы. Адночы тата дазволіў мне самастойна кіраваць нашай машынай па жвіровай дарозе. Я была ў поўным захапленні ад гэтага і тады ж вырашыла, што, калі вырасту, абавязкова пайду вучыцца ў аўташколу.

Ужо пазней, у студэнцтве, я атрымала доўгачаканыя правы кіроўцы. І вось на працягу 13 гадоў я за рулём.

## Людмила ПРОЖЕСМИЦКАЯ, заведующий информационно-библиографическим отделом:

1. Если честно, у меня никогда не было желания водить автомобиль. Однако 10 лет назад у моих родителей начались проблемы со здоровьем, и нужно было их возить на машине. Поэтому тогда отец настоял, и я получила водительские права.

2. Нашу семейную машину марки «Лада Калина» мы называем «ласточкой» (потому что она очень быстро «летает») и «мышкой» (потому что маленькая и серая).

3. У меня есть твердое убеждение, что дорога – не место для соревнований. Поэтому я никогда не нарушаю правила дорожного движения. Считаю, что хороший водитель должен быть спокойным, выдержанным, уравновешенным, собранным и с отличной концентрацией внимания. Кроме этого, находясь за рулем, важно уметь быстро реагировать в неожиданных ситуациях и, конечно же, ува-

2. На жаль, на сённяшні дзень уласнага аўтамабіля не маю.

3. Лічу, што сапраўдны кіроўца павінен быць уважлівым і ветлівым у адносінах да кожнага ўдзельніка дарожнага руху.

4. На шчасце, з нейкімі праблемамі з машынай у дарозе ніколі не сутыкалася. Але ж пры неабходнасці адразу патэлефанавала б мужу.

5. Не раз падчас руху па аўтамабільнай трасе на маім шляху трапляліся розныя лясныя жыхары: ваўкі, лісіцы, алені і г.д. Доб-



жать пешехода.

4. Самостоятельно не могу. Но в моем окружении есть несколько человек (как я их называю – механики от Бога), которые чувствуют машину и на слух понимают любую проблему. Когда я звоню им, они всегда помогают.

5. Одна из поучительных историй: однажды я подъезжала к пешеходному переходу, вдоль дороги шел человек, который смотрел в телефон, не оглядываясь по сторонам и всем своим видом показывал, что и дальше продолжит свой путь по тротуару и совсем не собирается сворачивать на проезжую часть. Но в один миг он резко повернул и зашагал по пешеходному переходу. Мне пришлось очень быстро среагировать и затормозить, чтобы избежать несчастного случая.

Также хочется отметить, что за 10 лет водительского стажа мне, к счастью, попадались только доброжелательные сотрудники ГАИ.

6. Исходя из личного опыта, скажу, что чаще встречаются адекватные и вежливые водители. Поэтому главное – не нарушать правила дорожного движения. И тогда у вас все получится!

ра, што ўсе нечаканыя сустрэчы з імі не мелі ніякіх наступстваў.

6. На мой погляд, жанчынам не трэба баяцца вучыцца кіраваць машынай. Бо калі ёсць жаданне і неабходнасць ездзіць за рулём, чаму б не паспрабаваць!

Упэўнена, вы атрымаеце сапраўдную асалоду ад самога працэсу, адчуце сябе свабоднай і больш не захочаце знаходзіцца ў пасажырскім крэсле.

Толькі заўсёды памятайце аб правілах дарожнага руху, таму што гэта вельмі важна.

1. Для меня сдать на права – это был вызов. Я решила побороть свою фобию ездить в автомобиле на месте водителя. В итоге я получила права и передвигаюсь за рулем любимой машины уже на протяжении четырех лет, причем чувствую себя в кресле водителя достаточно уверенно.

2. Наш семейный автомобиль я ласково называю «Беззубик», потому как уж очень сильно он похож на главного героя мультфильма «Как приручить дракона» (марка машины – «мерседес»).

3. На мой взгляд, хороший водитель – это ответственный человек с накопленным опытом и предельной концентрацией внимания.

4. Уверена, что в стрессовых ситуациях важно сохранять трезвость ума и быстро принимать решения, чтобы не нарушать комфорт других участников дорожного движения. А вот за помощью я всегда обращаюсь к главному мужчине своей жизни – папе. Он, кстати, для меня является лучшим примером для подражания. Опытный, аккуратный, уверенный, ответственный и невозмутимый водитель, с которым чувствуешь себя в салоне машины очень спокойно и комфортно. Хорошо, что у него многому можно поучиться!

5. Думаю, что стереотипные истории про «блондинку за рулем» и есть главный курьез и



пророчество для меня (смеется – прим. автора). Однако, несмотря на это, за все время, проведенное в водительском кресле, я ни разу не нарушила правила дорожного движения. Это связано с тем, что за рулем всегда стараюсь быть предельно внимательной к дорожной обстановке и вежливой по отношению к другим автомобилистам и пешеходам. Предпочитаю никуда не спешить, ехать плавно, слушать гул мотора и наслаждаться каждым моментом, проведенным в дороге.

Да, кстати, и экзамены в автошколе я сдала с первого раза.

6. Ни на секунду не сомневаюсь в себе! Ведь страх – это вызов, поэтому важно и нужно столкнуться с ним лицом к лицу. Если даже мне в свое время удалось получить водительское удостоверение, то у вас точно получится!

Держайте, стремитесь, надейтесь на лучшее и уверенно идите к поставленной цели, несмотря ни на какие трудности и преграды!

средством повышенной опасности, что в его руках не только собственная жизнь, но и жизнь пассажиров, а также пешеходов, которые не всегда соблюдают правила дорожного движения. Кроме этого, водитель автомобиля должен обладать быстрой реакцией, потому как для принятия решения зачастую у него есть только доли секунды. Также он должен быть крайне внимательным, уметь одновременно выполнять несколько важных действий: управлять автомобилем, переключать передачи, анализировать обстановку на дороге, видеть дорожные знаки и сигналы светофоров, одновременно смотреть по всем сторонам (во все зеркала).

4. Как и любой женщине, мне не всегда удавалось самостоятельно справиться с неисправностями в дороге. Как правило, в подобных ситуациях на помощь приходили другие водители-мужчины.

А еще есть специальные службы, которые помогут отремонтировать, к примеру, пробитое колесо (мобильный шиномон-

1. Водительские права я получила 14 лет назад, когда возникла необходимость отвезти дочь-второклассницу на двухразовые тренировки в бассейн «Молодость», а потом отправлять ее в школу. Добираться к месту назначения на общественном транспорте через весь город к 6 утра было очень неудобно. Тогда я и решила, что пора садиться за руль.

2. На протяжении последних шести лет езжу на автомобиле марки «Ситроен С5». Это удобная машина, которую я очень люблю. Свой автомобиль воспринимаю как средство передвижения, которое помогает мне ежедневно чувствовать себя комфортно, поэтому никакого ласкового имени у него нет.

3. Главные качества хорошего водителя – гибкость ко всему происходящему на дороге, импульсивность (в положительном значении этого слова) и быстрая реакция.

4. При возникновении неисправностей с автомобилем я всегда обращаюсь к проверенным специалистам.

5. Больше всего мне запомнилась одна страшная ситуация, которая полностью перевернула мое представление о вождении. Это была ночь с 28 на 29 декабря, я возвращалась в отличном предпраздничном настроении из Минска в Витебск, везла подар-



ки. Ночь, трасса, вокруг темно, на дороге – грязь и слякоть. И вот я замечаю, что водители фур начинают подавать сигналы о том, что впереди – сотрудники ГАИ. Я тогда сразу не поняла, в чем дело. Как оказалось, одна из фур сбила большого лося. Он покалеченный лежал на дороге, и это были последние минуты его жизни. Пронзительный в свете фар взгляд умирающего живого существа я запомнила навсегда и с тех пор перестала лихачить за рулем.

6. В настоящее время число мужчин и женщин, которые водят машину, в количественном соотношении фактически сравнялось.

По моему мнению, всегда можно и нужно попробовать пойти учиться и сдать на права (особенно если есть такая необходимость – водить автомобиль). И, конечно, ничего не бояться. Если же нет необходимости, а есть боязнь сесть за руль, то в этом случае лучше найти мужчину, у которого есть автомобиль, и спокойно ездить в пассажирском кресле.



**Татьяна САФОНОВА,**  
заместитель декана  
по учебной работе  
юридического факультета:

1. Я за рулем – более 15 лет. В юности всегда мечтала научиться водить автомобиль и получить водительские права. И когда у меня появилась такая возможность, не раздумывая, ею воспользовалась.

2. Свою машину не оживляю, не очеловечиваю и никак не называю... Для меня это лишь средство передвижения.

3. Хороший водитель должен быть прежде всего ответственным, понимать, что управляет

таж), эвакуировать автомобиль или доставить его до ближайшей станции технического обслуживания, помочь завестись при низких температурах и т.д. И у меня под рукой всегда номера телефонов таких помощников.

5. Самая опасная история однажды случилась в ночное время суток, когда мы с супругом возвращались домой из путешествия. На въезде в Витебск я практически уснула за рулем. Беда не случилась благодаря супругу, который проснулся и моментально отреагировал, осознав, что мы съезжаем в кювет. Отмечу, что мы с мужем неоднократно ездили на большие расстояния. Например, могли взять с собой детей (даже когда они были еще маленькие) и на машине отправиться отдыхать на море. С супругом в дороге менялись, чтобы быстрее доехать до места назначения. А наше самое экстремальное путешествие – это дорога до Абхазии.

6. Необходимо взвесить все «за» и «против». Если управление автомобилем каждый раз вы-

зывает стресс – не испытывать судьбу. На мой взгляд, важно любить автомобиль, дорогу и получать удовольствие от того, что ты делаешь. Знаю, есть женщины, которые принципиально не садятся за руль, полагая что это дело мужское. А кто-то, наоборот, не представляет свою жизнь без автомобиля. И я отношусь именно ко второму типу. Также необходимо понимать, что автомобиль – это отдельная статья расходов, включающая в себя не только топливо, но и регулярное техническое обслуживание, оплату транспортного налога и различные непредвиденные ситуации (ремонт в дороге, например). Иногда приходится выбирать между новыми туфлями, быти-процедурами, красивой одеждой и шинами для колес автомобиля, новым аккумулятором либо тор-мозными колодками.

**Подготовила**  
**Виктория АЛЕКСАНДРОВА.**  
**Фото**  
**Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ**  
и из личного архива  
респондентов.

# ДОБРАЯ СПРАВА АД ШЧЫРАГА СЭРЦА

23 кастрычніка ў рамках рэалізацыі ідэалагічнай работы з працоўным калектывам прадстаўнікі розных структурных падраздзяленняў нашага ўніверсітэта на чале з кіраўніцтвам ВДУ імя П.М. Машэрава сталі ўдзельнікамі патрыятычнай акцыі, якая праходзіла на тэрыторыі мікрараёна Руба.



Спачатку Машэраўцы адправіліся да Помніка Невядомаму салдату, каб сумеснымі намаганнямі прывесці ў парадак мемарыяльнае месца. Пасля актыўных, ініцыятыўных і зацікаўленых ў захаванні прыродных рэсурсаў любімай Радзімы работнікі ВДУ далучыліся да рэспубліканскай добраахвотнай акцыі «Дай лесу новае жыццё!» і высадзілі на тэрыторыі Рубаўскага ляснацтва ДЛГУ «Віцебскі лясгас» саджанцы елкі. Прыемным бонусам для ўсіх удзельнікаў мерапрыемства стала смачная каша ад прафсаюзнай арганізацыі, а цудоўны лірычны настрой падчас адпачынку стварала дружнае выкананне вядомых музычных кампазіцый з «Песенніка Машэраўцаў» пад гітару і баян.

Сваімі ўражаннямі ад добраахвотнай і карыснай працы на свежым паветры падзяліліся Машэраўцы.

## Васіль НАРУШЭВІЧ, загадчык аспірантуры ВДУ:

— На мой погляд, пасадзіць дрэва — выдатная магчымасць пакінуць свой след на зямлі. Таму я з вялікім задавальненнем разам з усімі работнікамі ВДУ прыняў удзел у гэтым важным для кожнага з нас мерапрыемстве. Лічу, што калі мы будзем захоўваць усе прыродныя багацці, якія ёсць у нашай краіне, іх, безумоўна, пабачаць і нашы нашчадкі. А кожнае дрэва, якое мы пасадзілі ў гэты дзень, праз нейкі час вырасце і нагадае, наколькі важна любіць і цаніць тое, што маем.

## Ларыса ШЛЫК, камандант вучэбнага корпуса №1 ВДУ:

— Цудоўнае сонечнае надвор'е і выдатны настрой усіх удзельнікаў акцыі спрыялі таму, што працэс пасадкі саджанцаў на абшарах Рубаўскага ляснацтва адбываўся даволі-такі хутка. Машэраўцы

працавалі разам, дапамагалі адзін аднаму і падбадзёрвалі, калі нешта не атрымлівалася. Я рада, што мне удалося прыняць удзел у такой добрай і карыснай справе. Смачная каша, гарачая гарбата, дружнае выкананне песен — усе гэтыя важныя моманты былі вельмі душэўнымі і пакінулі ў сэрцы кожнага з нас толькі прыемныя і цёплыя пачуцці.

## Вольга КОШТАЛЕВА, першы сакратар ПА ГА «БРСМ»:

— Па дадзеных першага намесніка міністра прыродных рэсурсаў і аховы навакольнага асяроддзя Аляксандра Корбута горад Віцебск прызнаны самым азеленым у Беларусі. Безумоўна, гэта вынік правядзення шматлікіх акцый (у тым ліку «Дай лесу новае жыццё!»), а таксама актыўнай бесперапыннай дзейнасці неаб'явавых Машэраўцаў — дружнай каманды студэнтаў і работнікаў нашага ўніверсітэта, якія ўласным

прыкладам матывуюць іншых людзей азеленяць наш абласны цэнтр, падтрымліваюць парадак на гістарычных і памятных месцах.

## Аляксандр МАЛАШЭНКА, студэнт 4 курса педагагічнага факультэта:

— Гэты дзень для мяне і іншых прадстаўнікоў дружнай сям'і Машэраўцаў — удзельнікаў патрыятычнай акцыі — стаў па-сапраўднаму цудоўным. Адзначу, што я заўсёды імкнуся знаходзіцца ў эпіцэнтры разнастайных мерапрыемстваў, якія праходзяць у нашым універсітэце. Таму і ў гэты раз з вялікім задавальненнем стаў удзельнікам чарговай ініцыятывы. Мне было вельмі прыемна рыбіць добрую і карысную справу побач з рэктарам Валянцінай Васільеўнай, а таксама спяваць любімыя песні разам з работнікамі нашага ўніверсітэта.

Па словах рэктара Валянціны Багатыровай, доктара эканамічных навук, прафесара, падобнага рода мерапрыемствы заўсёды ўмацоўваюць агульную сілу і дух у калектыве. А яшчэ гэта выдатная магчымасць у неформальнай абстаноўцы абмеркаваць многія пытанні, што асабліва актуальна напярэдадні важнай агульнапалітычнай падзеі для ўсёй нашай краіны — выбараў Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь.

## Падрыхтавала Вікторыя АЛЯКСАНДРАВА, Здымкі Наталлі ТАРАРЫШКІНАЙ.

Фота- і відэарэпартаж глядзіце з дапамогай QR-кода.



**МЫ І ЧАС**  
Газета зарэгістравана ў Міністэрства інфармацыі 27.10.2009 г. Рэг. № 747.

**ГАЗЕТА ўСТАНОВЕ АДУКАЦЫЎ «ВІЦЕБСКІ ДЗЯРЖАўНЫ ўНІВЕРСІТЭТ імя П. М. МАШЭРАВА»**

Адрас рэдакцыі: 210038, г. Віцебск, Маскоўскі пр-т, 33. Тэл. 58-97-92. Эл. пошта: gazeta@vsvu.by  
Газета надрукавана афсетным спосабам ва УПП «Віцебская абласная друкарня». ЛП 02330 / 11642 27.03.2014 г.  
Вул. Шчарбакова-Набарэжная, 4, Віцебск, 210015. Падпісана да друка 28.10.2024 г. у 16.30. Тыраж 730. Аб'ём 2 друк. арк. Зак. 5776.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі.  
Газета выходзіць 1 раз на месяц.

**Галоўны рэдактар В. В. БАГАТЫРОВА**  
**Рэдактар А. А. ДУБРОўСКАЯ**