



МЫ І ЧАС

№ 6 (398) ЧАЦВЕР, 27 ЧЭРВЕНЯ 2024 ГОДА

МАШЕРОВСКИЙ ПРИЕМ ВЫПУСКНИКОВ – 2024



Лучшие выпускники представители всех факультетов – по уже сложившейся доброй традиции нашего университета получили приглашение на Машеровский прием. Поздравить ребят с окончанием студенческой жизни пришли представители проректорского корпуса ВГУ во главе с ректором Валентиной Богатырёвой, деканы факультетов, преподаватели. Также на балу присутствовали лучшие выпускники лицея, которые вскоре станут студентами нашего университета.

Искренние поздравления и только лучшие пожелания звучали в этот день в адрес выпускников, а те в свою очередь благодарили администрацию учреждения образования, профессорско-преподавательский состав и всех причастных за лучшие четыре года своей жизни, которые они провели в дружной семье Машеровцев.

«Это особенный день для всего нашего коллектива и для меня лично, а также для ваших близких, – отметила ректор Валентина Богатырёва. – Желаю вам, чтобы диплом об окончании нашего университета стал серьезным фундаментом для дальнейшего развития, пусть каждый из вас будет счастлив не только в профессии, но и в личной жизни. А мы всегда будем рады вновь встретиться со всеми вами в стенах нашей альма-матер».

В завершении вечера парни и девушки торжественно произнесли клятву выпускника, пообещав всегда оставаться истинными Машеровцами и достойными гражданами своей страны, и исполнили гимн Машеровцев.

Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.

Интервью с выпускниками этого года – участника Машеровского приема – читайте на 2-3 стр.

БЛАГОДАРИМ, ГОРДИМСЯ И БЕСКОНЕЧНО ЦЕНИМ



Екатерина РАЕМСКАЯ,
выпускница юридического факультета:

1. Годы обучения в ВГУ имени П.М. Машерова запомнились мне насыщенной, яркой и настоящей «вкусной» студенческой жизнью. Благодаря руководству университета и юридического факультета, а также преподавателям мне посчастливилось проявить себя во многих сферах деятельности любимой альма-матер. В памяти остались различные молодежные форумы, победа на II областной межвузовской олимпиаде «Наше право», областной новогодний бал и многое другое.

2. Хочу сказать спасибо родному университету за то, что познакомилась с удивительными людьми, нашла наставников и верных, искренних друзей. Благодарю за знания и опыт, за веру в меня, а также за поддержку в трудные минуты.

3. Моя главная цель сегодня – не останавливаться на достигнутом и продолжать двигаться дальше. Мне есть к чему стремиться, ведь я планирую поступать в магистратуру нашего университета.

4. Через пять лет я вижу себя преподавателем юридического факультета в любимом ВГУ, специалистом со степенью магистра, который обучается в аспирантуре. Хочу продолжить заниматься научной деятельностью и развиваться на благо альма-матер, нашего города и всей Республики Беларусь!

ВГУ имени П.М. Машерова – уникальный шанс для каждого молодого человека получить достойное, качественное образование и определиться с выбором дальнейшего жизненного пути. В этом уверены увлеченные, творческие, амбициозные, неравнодушные и инициативные выпускники нашего университета, которые в этом году стали участниками Машеровского приема. Сегодня некоторые из них отвечают на вопросы нашей анкеты.

1. Студенческие годы запомнились мне ...
2. Хочу сказать родному университету спасибо за...
3. Моя главная цель сегодня – это...
4. Через пять лет я вижу себя...

Дарья БОБ,
выпускница факультета социальной педагогики и психологии:

1. Студенческие годы я запомню на всю свою жизнь и буду вспоминать их с трепетом и теплом в душе. Они наполнены дружбой с людьми, с которыми я здесь познакомилась и продолжаю общаться до сих пор, знакомством с наставниками, служащими примером для подражания и объектом восхищения.

2. Хочу сказать спасибо родному университету за возможность принять участие в различных масштабных мероприятиях, а также за то, что именно здесь я смогла раскрыть свой потенциал и с опорой на свои сильные стороны добиваться намеченных целей! Особую благодарность хотелось бы выразить ректору ВГУ Валентине Васильевне Богатырёвой за возможность получить качественное образование, декану ФСГиП Сергею Анатольевичу Моторову за буквально отцовскую заботу о студентах, заведующему кафедрой социально-педагогической работы и моему научному руководителю Елене Леонидовне Михайловой, с которой мы работали на протяжении четырех лет моего обучения, за ее профессионализм, поддержку и веру в меня, а так-



же Юлии Леонидовне Поташёвой, Anne Александровне Ганкович и другим преподавателям нашего факультета за их профессиональный подход к моему становлению как специалиста.

3. Моя главная цель сегодня – успешно завершить обучение на первой ступени высшего образования и поступить в магистратуру нашего университета.

4. Через пять лет я вижу себя преподавателем психологических дисциплин, постоянно стремящимся познавать новые аспекты психологии, внедряющим инновационные подходы к организации занятий и усвоению материала. А также человеком, помогающим другим глубже понять себя и свои потребности, найти свое место под солнцем и надежных людей.



Анжелика САМОНОВА,
выпускница художественно-графического факультета:

1. Студенческие годы запомнились мне непередаваемой атмосферой, которая царил на нашем, несомненно, самом творческом факультете, а еще прекрасными и любимыми преподавателями и талантливыми одногруппниками.

Во время учебы я принимала активное участие в жизни факультета и университета: проводила квесты для потенциальных абитуриентов и первокурсников, ездила в Смоленск и Псков по программе «Летний университет», участвовала в «Мисс ВГУ-2021».

Стоит отметить педагогов, чьи пары я вспоминаю с особым трепетом. К примеру, лекции Николая Дмитриевича Васюченко по истории искусств. Также мне и моим одногруппникам очень нравились занятия тактичного и грамотного преподавателя Дмитрия Николаевича Кузьмича.

2. Хочу сказать спасибо университету за приобретенные знания. За время обучения я получила хорошую базу для того, чтобы развиваться дальше и стать квалифицированным специалистом.

3. Моя главная цель сегодня – приступить к работе, которая очень мне интересна.

4. Через пять лет я вижу себя хорошо организованным и эффективным сотрудником.

Ху ЦЗЯМИНЬ,
выпускница факультета обучения иностранных граждан:

1. Витебский государственный университет для меня – это замечательные три года учебы, ценные знания, в том числе и по русскому языку, новые друзья, знакомство с культурой и традициями вашей страны. За время студенчества мне особенно запомнились различные праздники (Новый год, Международный женский день, День Победы и



др.), а также многочисленные факультетские и университет-

ские мероприятия, в которых я принимала участие. По моему мнению, ВГУ – это университет, который дает возможность каждому студенту расширить кругозор, проявить себя и получить необходимую базу навыков, умений и знаний для дальнейшего профессионального развития.

2. Я выражаю слова благодарности мудрым, компетентным, эрудированным, с хорошим чувством юмора преподавателям ВГУ имени П.М. Машерова. Спасибо вам за все, что вы для нас, ино-

странных студентов, делали, за вашу доброту и искренность, терпение и понимание. Время, проведенное здесь, запомнится мне навсегда.

3. Моя главная цель сегодня – продолжить обучение в ВГУ в качестве магистранта, а потом вернуться в Китай и работать в университете преподавателем русского языка.

4. Через пять лет я вижу себя профессионалом своего дела, любящей супругой и просто счастливым человеком.



Анастасия МУРАДОВА,
выпускница факультета
гуманитаристики и языковых
коммуникаций:

1. Студенческие годы запомнились мне большим количеством безумно интересных, ярких и веселых людей, готовых в любую минуту протянуть руку помощи; людей, которые учат не бояться ошибок; людей, которые, кажется,

живут в университет, но безумно кайфуют от этого; людей, которые являются неотъемлемой частью ВГУ.

2. Хочу сказать спасибо родному университету за возможность проявить себя в различных направлениях. За время обучения мне удалось принять участие в захватывающих мероприятиях, мастер-классах и конкурсах. Я смогла попробовать себя в роли ведущего, танцора, корреспондента, фотографа и получить бесценный опыт, который точно пригодится мне в будущем.

3. Моя главная цель сегодня – это совершенствовать свои навыки, получать новые знания, развиваться и никогда не останавливаться на достигнутом.

4. Через пять лет я вижу себя счастливой, уверенной и успешной.

Екатерина ФОНОВА,
выпускница факультета
математики
и информационных
технологий:

1. Студенчество – это время, позволяющее каждому найти свою цель в жизни. За эти годы я познакомилась с деятельностью студенческих отрядов и успела поработать вожатой во Всероссийском детском центре «Орленок». Также я дважды была комиссаром проекта на Минском автомобильном заводе и смогла проверить свои лидерские и организационные способности. На данный момент я являюсь сотрудником Витебской областной организации ОО «БРСМ» и непосредственно занимаюсь трудоустройством ребят. И очень надеюсь, что они обязательно найдут то, что их заинтересует.



2. Хочу сказать спасибо родному университету за постоянную поддержку и возможность развиваться во всех сферах жизни.

3. Моя главная цель сегодня – понять, чем я все-таки хочу заниматься, и развиваться в этом направлении.

4. Через пять лет я вижу себя успешным и, конечно же, счастливым человеком.

Елизавета ЛААН,
выпускница педагогического
факультета:

1. Студенческие годы в ВГУ были наполнены самыми яркими и творческими моментами и стали лучшими в моей жизни! С коллективом народных инструментов «Акцент» и народным хором «Кантилена» я принимала участие во всевозможных мероприятиях. И это было незабываемо! Хочу сказать огромное спасибо преподавателям Елене Владимировне Корытько и Татьяне Валентиновне Жуковой, а также заместителю декана по воспитательной работе Елене Анатольевне Кущиной и, конечно, декану педагогического факультета Инне Анатольевне Шарাপовой за те знания, опыт и мудрость, которыми они на протяжении обучения щедро делились со мной и другими студентами.

2. Хочу сказать спасибо родному университету за новые знания и опыт, которые я приобрела за



четыре года моего обучения, а также за новые знакомства и расширение моего мировоззрения.

3. Моя главная цель сегодня – оправдать свои ожидания после обучения в ВГУ. Я планирую достичь поставленной цели во время отработки по моей специальности.

4. Через пять лет я вижу себя высококвалифицированным и востребованным специалистом в сфере музыки, любящим свою творческую деятельность.



Елена ДЯЧКИНА,
выпускница факультета
физической культуры и
спорта:

1. Студенческие годы – самое прекрасное и удивительное время, которое запомнилось учебной и научной деятельностью. Я до сих пор ощущаю те переживания, которые испытывала накануне очередной приближающейся сессии, потому что зачеты и экзамены всегда для меня были волнительными.

связаны с летней практикой, которая проходила в деревне Старое Село. Ознакомление с правилами сбора растений и насекомых, создание различных коллекций, «рубашек» с видами растений, наш первый рассвет – эмоции, которые я испытал тогда, переполняют меня до сих пор. Радостно, что те непередаваемые впечатления мне удалось разделить с близкими людьми – моими друзьями.

2. В первую очередь хочу сказать спасибо родному университету за приобретенные знания, а также за друзей, которые всегда были рядом со мной эти годы.

Спасибо декану ФХБигН Татьяне Александровне Толкачёвой, а также всем преподавателям нашего факультета и работникам

деканата за то, что всегда помогали решить различные вопросы и направляли в сложных ситуациях.

Отдельные слова благодарности Дмитрию Даниловичу Жерносекову, профессору кафедры фундаментальной и прикладной биологии. Спасибо за вдохновляющую поддержку и переданные знания, которые создали прочную основу для моего будущего успешного обучения.

3. Моя главная цель сегодня – заниматься тем, что будет радовать и приносить положительные эмоции.

4. Жизнь непредсказуема, поэтому сложно сказать, что будет через пять лет. Надеюсь, что я останусь самим собой и буду дальше следовать своим принципам.

2. Хочу сказать большое спасибо альма-матер за возможность проявить себя как в учебе, так и в жизни любимого университета. В особенности за уникальный шанс принять участие в республиканском новогоднем бале для молодежи.

И, безусловно, огромная благодарность за те ценные знания, которые обязательно пригодятся мне в будущем. Отдельные слова признательности нашим уважаемым преподавателям Марине Викторовне Хлопцевой, Петру Константиновичу Гулидину, Наталье Михайловне Медведской, Александру Алексеевичу Синютичу, а также декану ФФКиС Юлии Васильевне Гапонёнок. Огромное спасибо за ваш труд!

3. Моя главная цель сегодня – дальнейшее саморазвитие и реализация в выбранной сфере деятельности.

4. Через пять лет я вижу себя настоящим профессионалом в своем деле.

P.S. Дорогие выпускники! Желаем вам успешного старта во взрослую жизнь, чтобы вы нашли дело, которое вас будет радовать, чтобы рядом были лучшие друзья, и вы всегда чувствовали поддержку родных. Пусть у вас всегда будут силы идти вперед и достигать поставленных целей!

Подготовила
Виктория АЛЕКСАНДРОВА.
Фото
Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ
и из архива респондентов.

Фото- и видеорепортаж с Машеровского приема смотрите с помощью QR-кода.



Николай НОВИЦКИЙ,
выпускник факультета
химико-биологических
и географических наук:

1. О студенчестве у меня остаются замечательные воспоминания. Самые яркие, несомненно,

С ПЕРСПЕКТИВОЙ НА СОТРУДНИЧЕСТВО

Практико-ориентированное обучение студентов – один из принципов работы кафедры психологии нашего университета, который реализуется, в том числе, через филиалы кафедры. Не так давно их было три, а 11 июня список пополнился еще двумя. В торжественной обстановке на факультете социальной педагогики и психологии состоялось подписание договоров о сотрудничестве с учреждениями образования «Витебский государственный технический колледж» и «Витебский государственный колледж культуры и искусств».

«Кафедра университета сегодня – это холдинг, который должен отвечать запросам современного общества, – прокомментировал заведующий кафедрой психологии Сергей Богомаз. – Открытие новых филиалов позволяет решить сразу несколько задач и в первую очередь обеспечить практико-ориентированное обучение студентов, уже с первого курса погружая их в будущую профессиональную деятельность. Филиалы, которые будут работать на базе колледжей, станут хорошей базой для проведения практических занятий. К слову, кафедра психологии – один из лидеров по этому показателю: порядка 14% от общего числа учебных занятий в этом году прошли на филиалах. Колледжи в свою очередь смогут позаботиться о кадровом потенциале: ряд работников этих учреждений образования обучались ранее и обучаются сегодня в магистратуре нашего университета».

О пользе такого сотрудничества говорили и руководители колледжей. Так, Сергей Раковский, директор Витебского государственного колледжа культуры и искусств, отметил, что он видит перспективы сотрудничества не только в образовательном, но и в творческом процессе: «Мы и ранее обменивались опытом с ВГУ имени П.М. Машерова и, в частности, с кафедрой психологии, проводили совместные семинары. Выпускники нашего колледжа поступали учиться в ВГУ и потом с легкостью трудоустроивались, и это неудивительно, ведь высококвалифицированные специалисты всегда востребованы».

Александр Лосякин, директор Витебского государственного технического колледжа, прокомментировал, что в настоящий момент в вверенном ему учреждении образования на дневной форме обучается более 1,8 тысяч ребят, из них порядка 50% – иногородние. Кроме этого,



есть дети из многодетных семей, сироты, подростки, склонные к правонарушениям и т.д.

«Сегодня у нас в штате всего один психолог, поэтому, безусловно, мы надеемся, что ваши магистранты, аспиранты, преподаватели помогут обеспечить индивидуальное психологическое сопровождение наших ребят, а наши педагоги получат конкретные научно-методические рекомендации, как работать с той или иной категорией обучающихся», – прокомментировал Александр Михайлович.

Торжественная церемония подписания договоров проходила в актовом зале учебного корпуса №3. В ней приняли участие директора колледжей и ректор нашего университета, доктор экономических наук, профессор Валентина Богатырёва.

Валентина Васильевна, обращаясь к присутствующим, отметила, что университет и колледжи уже давно связывают профессиональные качественные отношения, но еще есть

что развивать и к чему стремиться, а также желала всем плодотворной работы на благо нашего общества и государства, подчеркнув, что от каждого из нас зависит будущее страны.

С музыкальными номерами перед присутствующими выступили коллективы ВГУ и колледжа культуры и искусств.

P.S. Сергей Богомаз прокомментировал, что кафедра не собирается останавливаться на достигнутом, уже осенью планируется создание центра по работе с иностранными гражданами, ведь сегодня порядка 80 студентов из КНР осваивают специальность «Психология».

Фото
Натали ТАРАРЫШКИНОЙ.

Фото- и видеорепортаж смотрите с помощью QR-кода.



ИТОГИ

МАШЕРОВЦЫ В ЧИСЛЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА «ЗЕМЛИ РОДИМОЙ УГОЛОК»

Порядка 500 работ из более чем 70 учреждений образования Беларуси было представлено на суд жюри Республиканского конкурса экскурсионно-краеведческих презентаций «Земли родимой уголок» в этом году. ВГУ имени П.М. Машерова проводит этот уже ставший традиционным конкурс с целью укрепления исторической памяти и приобщения молодого поколения к всенародному чувству благодарности поколению победителей в Великой Отечественной войне, а участие в нем впервые принимают не только студенты, но и учащиеся школ, гимназий, лицеев и колледжей со всей страны.

В этом году тематика конкурса была посвящена освобождению Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. 210 работ были допущены в финал. Победителей определяли в нескольких номинациях и двух секциях.

Торжественная церемония награждения состоялась в актовом зале ВГУ. Ректор университета, доктор экономических наук, профессор

Валентина Богатырёва вручила ребятам дипломы и памятные сувениры. Среди победителей конкурса были и машеровцы.

Татьяна РУДАКОВА, студентка 4 курса педагогического факультета:

– Я не в первый раз принимаю участие в конкурсе «Земли родимой уголок». И для меня это очень почетно и ответственно. В этом году

я представляла видеопроект «Письмо солдату», который родился из стихотворения собственного сочинения, посвященного легендарному летчику Александру Петровичу Мамкину, который в годы Великой Отечественной войны участвовал в операции по спасению воспитанников Полоцкого детского дома №1 на оккупированной фашистами территории.



Мой видеопроект состоит из двух частей. В первой рассказывается о самой операции по спасению детей, о подвиге летчика (с использованием реальных кадров того времени). Вторая часть включает непосредственно само стихотворение «Письмо солдату» и видеоряд на фоне объектов культурно-исторического наследия города Полоцка. По моему мнению, главная ценность моего проекта – воспитание в человеке чувства патриотизма.

Валерия ГУЛЯЙ, студентка 2 курса юридического факультета:

– Принять участие в конкурсе мне предложила мой куратор Светлана Михайловна Алексеевко. На мой взгляд, заявленная тема очень

важная и интересная. Я решила, что буду пробовать свои силы в номинации «Фотопроект», рассказав о своем родном городе Волковыске (историю происхождения, о памятниках и известных местах этого населенного пункта). Над проектом работала около недели. Много времени занял поиск и сокращение необходимой информации, подбор фотографий.

Когда узнала о своей победе, была этому, безусловно, рада. Считаю, что участие в подобного рода конкурсах дает возможность каждому молодому человеку узнать много интересных фактов и полезной информации. А также погрузиться в увлекательный процесс поиска, разработки и создания чего-то нового и полезного.

Организатор конкурса Ольга Путьева отме-

тила, что конкурс «Земли родимой уголок» зародился 13 лет назад. На протяжении первого десятилетия он проходил на университетском уровне, затем, получив поддержку Министерства образования, стал республиканским.

Главным подарком для победителей, финалистов конкурса и зрителей в зале стало выступление Заслуженного коллектива Республики Беларусь, ансамбля песни и танца вундерных войск МВД Республики Беларусь.

Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.

Фото- и видеорепортаж с церемонии награждения смотрите с помощью QR-кода.



ВЫПУСКНИЦА ЛИЦЕЯ ВГУ – ЛАУРЕАТ КОНКУРСА «ЗВЕЗДНАЯ ЭСТАФЕТА»

Юлия САЙКО стала лучшей в литературной секции за работу «Это была случайность».

Уже стало традицией проводить на базе факультета математики и информационных технологий нашего университета региональный этап Международного конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета», учредителем которого является ФГБУ «Научно-исследовательский испытательный Центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина».

Конкурс неизменно вызывает большой интерес у учащихся Витебской области, решила принять в нем участие и Юлия Сайко, тогда учащаяся, а сегодня выпускница Лицея ВГУ. Девушка представила рассказ «Это была случайность» и стала победителем в литературной секции.

– В конкурсе «Звездная эстафета» мне предложила поучаствовать мой классный руководитель Елена Владимировна Шаматульская, и я решила попробовать, потому что очень люблю писать прозаические и лирические произведения на различные темы. Моя работа представляла собой рассказ о том, на чем и куда в будущем будут летать люди. С работой я справилась самостоятельно, Елена Владимировна помогала с финальной правкой. Я была очень удивлена, что у меня получилось занять первое место, потому как,



признаю, писала рассказ в спешке, ведь параллельно активно готовилась к экзаменам. Радостно, что у меня все получилось, и теперь

в моей копилке есть еще одна победа, – прокомментиовала девушка.

Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.

В КАЖДОЙ СЕМЬЕ СВОЯ ИСТОРИЯ ВОЙНЫ



Александр ЧИРКИН, доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры химии и естественнонаучного образования нашего университета, будучи младенцем, жил в партизанском отряде.

А всю свою дальнейшую жизнь он с женой Ириной Александровной, кандидатом медицинских наук, работал за себя и за своих родителей – участников Великой Отечественной войны, которые рано покинули этот мир.

Отец Александра Чиркина – Александр Исаевич – родился в 1915 году, окончил рабфак, поступил на военно-медицинский факультет Саратовского медицинского института, из-за войны с Финляндией окончил его ускоренно.

«Я храню папин аттестат. Он был успешным студентом, но некоторые дисциплины пропущены, а вот по биохимии было «отлично», – прокомментировал Александр Александрович. – Когда молодой военный врач со шпалой в петлице прибыл на фронт, война с Финляндией завершилась, и его отправили в кавалерийскую часть на территории Беларуси. Началась Великая Отечественная война. Кавалерия не выдержала натиска танков и самолетов, отец оказался в окружении, устроился врачом в больницу города Слуцка. И сразу же включился в подпольную деятельность, был связан с партизанами, находил способы отправки больных и раненых окруженцев в лес, снабжая их документами и лекарствами».

Об этом периоде жизни своего отца профессор знает не только из его рассказов, но и благодаря сохранившимся документам. К примеру, комиссар партизанского отряда «Истребитель» бригады «Алексея» Леонид Степанович Павроз, который лечился в слуцкой больнице, так писал об Александре Исаевиче:

«... оказывал активную всестороннюю помощь оставшемуся советскому населению и раненым бойцам Красной Армии в тылу врага... старался замаскировать

военнослужащих и бойцов под видом гражданского населения, а также снабжал необходимыми документами для побега из гарнизона... Товарищ Чиркин неоднократно выручал советских людей из лап фашистских палачей, снабжая их различными медицинскими заключениями и документами...».

Сохранилась и справка за подписью комиссара отряда «Котовского» бригады имени Чкалова Карнеева, что Александр Чиркин с апреля по сентябрь 1943 года держал связь с партизанским отрядом: пересылал медикаменты, а также передавал агентурные разведданные о немецко-полицейском гарнизоне в Слуцке.

Связь с партизанами осуществляла и выпускница медучилища Надежда Васильевна Бусел (в будущем – Чиркина). До войны она окончила медицинское училище, в 1939–1941 годах работала медсестрой терапевтического отделения слуцкой горбольницы, затем была зачислена в партизанский отряд бойцом, позже – врачом.

В июльском номере журнала «Здравоохранение Белоруссии» за 1979 год была опубликована статья В.Ф. Терещенко «Медики – активные участники партизанской борьбы в Гресских лесах». В тексте приведен эпизод, когда собравшиеся на подпольной квартире врача А.И. Чиркина медики разработали план спасения 750 жителей Слуцка, подготовленных для отправки в Германию. Врачи-подпольщики заявили, что согласно внешним признакам и проведенным лабораторным исследованиям 10 человек из тех,

кого должны были отправить, больны тифом. Этого заболевания немцы боялись как огня, потому быстро распустили людей и приступили к дезинфекции помещений. Многие освобожденные ушли в лес к партизанам.

Александр Исаевич долгие месяцы рисковал сначала собой, а потом и своей возлюбленной Надеждой и новорожденным сыном Сашей. Когда стало невозможным оставаться далее в городе, ушел в партизанский отряд.

«Родители рассказывали, что когда мне было четыре месяца, мама была в отряде, а к отцу прибежал мальчик, который сказал, что его идут арестовывать немцы. Отец повесил халат на гвоздик, сел на велосипед и уехал в лес, попросив жену своего друга (милиционера Демьяна Каширина) переправить меня в лес через немецкие посты. Жена Демьяна Катерина вынесла меня в кошелке, закрытого тряпками. И только спустя 27 лет я с ней познакомился, когда она приехала на родину отца для подтверждения того, что принимала участие в партизанском движении. Это была удивительно трогательная встреча», – рассказал Александр Александрович.

Семья Чиркиных воссоединилась в одном из партизанских отрядов соединения Станислава Ваупшасова (полковника Градова), в будущем – Героя Советского Союза. Станислав Алексеевич Ваупшасов еще в начале войны прибыл с группой сотрудников НКВД под Минск, пройдя на лыжах более 200 км. На основе этих людей создал партизанский спецотряд.

После разгрома фашистской Германии он выполнял особые задания по ликвидации остатков Квантунской армии в Японии, искоренял националистическое подполье в Прибалтике. Будучи чекистом, Станислав Ваупшасов скрупулезно вел дневники, по результатам которых были написаны книги «Партизанская хроника» и «На тревожных перекрестках», в последней можно найти упоминания об участии А.И. Чиркина в работе медиков партизанского соединения.

В семейном архиве Чиркиных хранится письмо, которое после войны Станислав Алексеевич из Москвы написал Александру Исаевичу, а там есть такие строки: «не так легко забыть то, что нам всем пришлось пережить в тылу проклятого врага в течение 30-ти месяцев...». Также Герой Советского Союза пригласил Чиркина в гости, если тот будет в Москве, и отметил, что если он сам окажется в Беларуси, то будет рад повидаться.

За свою деятельность в тылу врага А.И. Чиркин был награжден медалью «Партизану Отечественной войны» 1 степени (приказом начальника Белорусского штаба партизанского движения 25 января 1945 года за доблесть и мужество, проявленные в партизанской борьбе против немецко-фашистских захватчиков) и медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Его жена Надежда – медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».



На снимке: Александр Чиркин (мл.) с родителями.



На снимке: Александр (ст.) и Надежда Чиркина.



На снимках: Александр Степанов и Елена Черненко.



«Папа всю жизнь был предан медицине, он даже был делегатом Съезда врачей-партизан Белоруссии в Великую Отечественную войну. В мирное время трудился врачом в Борисоглебске, был хорошим терапевтом, готовил кандидатскую диссертацию по диспансеризации в Воронежской области, — прокомментировал Александр Александрович. — Мама после войны получила два высших педагогических образования (по истории и иностранному языку), работала учителем немецкого языка. К сожалению, родители рано ушли из жизни — в возрасте 54 и 50 лет».

Что касается семьи жены Александра Александровича, то ее родители — Александр Степанов и Елена Черненко — также были связаны с медициной. Александр Дмитриевич окончил Новосибирский медицинский институт 21 июня 1941 года. Добровольцем ушел на фронт уже на третий день войны, служил в медицинских подразделениях 1-го Прибалтийского фронта. Какое-то время был личным врачом командующего Ивана Христофоровича Баграмяна, но рвался на передовую. Получив разрешение, ушел в десантное подразделение, участвовал в операции «Багратион» и освободении Витебска. После войны служил в медсанбате Витебской де-

сантной дивизии, затем работал врачом-рентгенологом.

Елена Григорьевна ускоренно окончила Новосибирский медицинский институт 31 декабря 1941 года, 7 января 1942 года она родила дочь Ирину, но уже в середине января вышла на работу в нейрохирургический эвакогоспиталь, где на ее плечи легла забота о 150 тяжелораненых бойцах. Там служила до конца войны, беря с собой малолетнюю дочь, которая в три с небольшим года скручивала постиранные бинты и складывала марлевые салфетки.

Елена Черненко была награждена медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», после войны работала заведующим неврологическим отделением Витебской областной клинической больницы, была удостоена ордена Трудового Красного Знамени.

«Низкий поклон родителям за их ратный подвиг. Они не щадили жизни и здоровья ради Победы. Они были врачами и педагогами на войне и в мирное время. Но в наших сердцах они всегда живы. Пока мы помним. А мы не забудем никогда», — подытожил Александр Чиркин.

**Подготовила
Алеся ДУБРОВСКАЯ.
Фото из семейного
архива Чиркиных.**



На снимке: Александр Чиркин (мл.) с женой Ириной.

Анастасия АРВАНОВА, студентка 2 курса ПФ, выбрала педагогическую специальность, глядя на свою бабушку Тамару Леонтьевну Лемех, которая всю жизнь трудилась в школе Сенненского района (ранее — Богушевский район). Настя же планирует работать в детском саду (девочка учится по специальности «Дошкольное образование»), а одна из тем, которую молодой специалист будет обсуждать с малышами, — важность сохранения мира на Земле и благодарность нашим предкам за Победу. Именно про это с Настей много говорила ее бабушка — дочь офицера.

«Мой прадед Леонтий Семёнович Лемех родился в городе Пинске Брестской области в 1910 году, до войны работал в витебской милиции (с 1932 года), где и познакомился со своей будущей женой — Лидией Филипповной, — рассказала Анастасия. — Когда началась Великая Отечественная война, прадеда призвали на фронт. В звании старшего лейтенанта интендантской службы Леонтий Лемех служил за Уралом, там же его приняли в ряды ВКП (б). Прабабушку же вместе с детьми эвакуировали на станцию Сергач (Горьковская область)».

Конечно, молодой женщине с двумя малышами на руках легко пришлось в чужой стороне, пусть и в тылу. Но она не сдавалась, работала, чтобы прокормить себя и детей и, конечно, чтобы помочь фронту. А как только появилась возможность, вернулась в освобожденный Витебск. К счастью, выжил и муж, несмотря на довольно серьезное ранение в живот в одном из ожесточенных боев. Прадед Насти дошел до Берлина, впятером с сослуживцами они сфотографировались на фоне Бранденбургских ворот, но со временем эта фотокарточка где-то затерялась. В мирное вре-



мя Леонтий Семёнович служил в КГБ, а перед выходом на пенсию трудился начальником паспортного отдела МВД г. Витебска, имел звание капитана. В копилке его наград — орден Красной Звезды, медаль «За отвагу» и другие.

«Бабушка рассказывала, что прадед много времени проводил на работе, а редкие выходные всегда посвящал семье. Прабабушка же огромное внимание уделяла детям — после войны их родилось еще пятеро. Лидия Филипповна была награждена орденом «Материнская слава» и «Медалью материнства». Лемехи воспитали семерых детей достойными людьми, став образцом дружной, сплоченной семьи. Какая тема была в их доме под запретом — так это война. Наверняка, потому, что не хотели они лишний раз вспоминать о том, что пришлось пережить...»

Прабабушки и прадедушки давно нет на этом свете, зато есть их дети, внуки и правнуки. Мы всегда вместе отмечаем праздники, поздравляем друг друга, поддерживаем в сложные моменты. И неизменно вспоминаем добрым словом Леонтия Семёновича и Лидию Филипповну, благодарим их за сохранение нашего рода, за героизм и отвагу, за мирное небо над нашими головами», — подытожила Анастасия.

**Подготовила
Алеся ДУБРОВСКАЯ.**



На снимках: Лидия и Леонтий Лемехи.



ПОЛЕЗНЫЕ ПРОЕКТЫ МАШЕРОВЦЕВ

Машеровец – звучит гордо! И это на самом деле так. Ведь изо дня в день успешные, активные, инициативные, творческие и креативные студенты нашего университета планомерно, шаг за шагом идут навстречу своей мечте и при этом уверенно достигают поставленных целей. В их числе – финалисты республиканского молодежного конкурса «100 идей Беларуси»:

Александр ТКАЧ, магистрант факультета математики и информационных технологий (автор проекта «Дом-Школа-Дом»), научный руководитель – Вадим Новый, старший преподаватель кафедры прикладного и системного программирования), а также Ольга ЯНУСОВА, старший преподаватель кафедры инклюзивного образования, и студентки 3 курса педагогического факультета Яна РОМАНОВА и Николь ЛУКАШЕВИЧ (авторы проекта «Школа инклюзивного волонтерства»), научный руководитель – Наталья Бумаженко, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой инклюзивного образования).

БЕЗОПАСНЫЙ МАРШРУТ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ



Александр Ткач заинтересовался научной деятельностью, еще будучи студентом 3 курса, когда занялся подготовкой дипломной работы. Именно тогда Вадим Новый, старший преподаватель кафедры прикладного и системного программирования, как научный руководитель предложил молодому человеку взяться за разработку проекта «Дом-Школа-Дом», инициатором и заказчиком которого выступило Управление государственной автомобильной инспекции УВД Витебского облисполкома.

Над приложением, аналогов которого сегодня нет в нашей стра-

не, талантливый молодой человек трудился около полугода. Все это время рядом с ним находился Вадим Владимирович – замечательный педагог, который в процессе работы над проектом помогал Александру. В итоге разработка «Дом-Школа-Дом» вошла в число финалистов республиканского молодежного конкурса «100 идей для Беларуси».

– Главная цель моего проекта заключалась в том, чтобы предоставить учреждениям общего среднего образования, а также родителям удобный инструмент (приложение), позволяющий конструировать для детей (учащихся начальных классов) безопасный маршрут движения от дома до школы и обратно. Данное инновационное решение, с точки зрения социально-экономической значимости, позволит уменьшить количество происшествий и повысить уровень безопасности на дорогах, что является очень важным для родителей, школ и общества в целом. В рамках проекта «Дом-Школа-Дом» мне приходилось работать с картографическими

сервисами, что было для меня совершенно новой сферой деятельности. Поэтому, безусловно, возникало множество сложных моментов. Хорошо, что с любыми вопросами я всегда мог обратиться к своему научному руководителю Вадиму Владимировичу, с которым мне было очень комфортно взаимодействовать, потому как мы понимали друг друга буквально с полуслова.

Если говорить о моем участии в конкурсе «100 идей для Беларуси», то изначально я не рассчитывал, что стану финалистом, но постепенно осознал ценность и значимость своей разработки. В итоге мой проект оказался в числе лучших, чему я, конечно, рад. В рамках конкурса у меня появилась возможность рассказать о моем приложении широкой аудитории, а также познакомиться с интересными людьми. В дальнейшем я планирую продолжить работу над проектом «Дом-Школа-Дом» (хочу добавить больше функциональных возможностей и улучшить пользовательский интерфейс), а также заниматься научной деятельно-

стью, ведь это прекрасная возможность личностного развития, которую я получил благодаря обучению в ВГУ имени П.М. Машерова, – отметил магистрант.

По словам Вадима Нового, проект «Дом-Школа-Дом», необходимый для обеспечения безопасности детей, несколько лет назад был предложен Александром Казючицем, который в то время работал начальником отделения агитации и пропаганды ГАИ УВД Витебского облисполкома.

– В процессе работы над данным приложением Александр показал себя высокомотивированным и инициативным молодым человеком, находящимся в постоянном поиске оптимальных решений. Можно сказать, что в буквальном смысле он проникся этим проектом. Поэтому и результат получился отличный! Отмечу, что республиканский конкурс «100 идей для Беларуси» помог Александру оценить свой профессиональный уровень и зарядиться новыми идеями для дальнейшей научной деятельности, – подытожил Вадим Владимирович.

ШКОЛА, ГДЕ УЧАТ ДОБРЫМ ДЕЛАМ

Ольга Янусова занялась научной деятельностью, еще будучи студенткой 3 курса ПФ. На тот момент данная сфера показалась ей интересной, потому как каждый раз позволяла открывать что-то новое. В настоящее время девушке близка проблематика, раскрывающая профессионально-личностное становление будущих педагогов, формирование у них инклюзивной культуры и готовности к работе в инклюзивной образовательной среде.

– «Школа инклюзивного волонтерства» – уникальный проект, который направлен на подготовку молодых людей с особенностями психофизического развития и (или) инвалидностью к активной волонтерской деятельности. Чаще

всего мы рассматриваем эту категорию граждан как нуждающихся в помощи. Однако благодаря нашему проекту можно увидеть, что люди с ОПФР и (или) инвалидностью сами готовы оказывать сильную помощь другим, в том числе местному сообществу, к примеру, в уборке территории, уходе за бездомными животными и т.д. Получается, что каждый желающий принести пользу и совершить доброе дело может найти свое призвание в волонтерстве.

Стоит отметить, что наше исследование осуществлялось в несколько этапов: от методической разработки подготовки студентов к сопровождению людей с ОПФР и (или) инвалидностью до включения молодых людей с ОПФР в

активную волонтерскую деятельность. Безусловно, участие нашей команды в конкурсе «100 идей для Беларуси» позволило представить наш проект широкой общественности и показать, каким потенциалом обладает волонтерство для людей с ограниченными возможностями с точки зрения принятия помощи, – рассказала Ольга Брониславовна.

Третьекурсница Яна Романова начала заниматься научной деятельностью еще до поступления в наш университет. В старших классах девушка готовила научные статьи и принимала участие в различных конференциях. По мнению студентки, наука – это в первую очередь двигатель прогресса, который помогает нам сделать луч-

ше не только окружающий мир, но и самих себя.

– Тема нашего проекта была выбрана неслучайно. Многие студенты педагогического факультета активно занимаются волонтерством и взаимодействуют с лицами с особенностями психофизического развития на регулярной основе. Мы видим, что эти люди, как и все, тоже хотят приносить пользу окружающим, быть нужными и значимыми для общества. И мы им в этом помогаем. Так, наш волонтерский клуб «Индиго» регулярно принимает участие в проекте «Интеграция Z-Парк», в рамках которого и зародилась идея разработки и создания «Школы инклюзивного волонтерства», – отметила Яна.

ИЗ ПОДНЕБЕСНОЙ В СИНЕОКУЮ

Шень Яньчай приехала в Витебск учиться в англоязычной магистратуре ВГУ по специальности «Искусствоведение» менее года назад. До этого девушка окончила педагогический университет Линань (КНР), работала дизайнером, художником-фрилансером и педагогом по искусству в своей стране.

Несмотря на теоретическую специальность в магистратуре, Шень Яньчай с удовольствием занимается творчеством и, даже находясь в Витебске, работает в традиционном для классической китайской живописи жанре Шаньшуй («горы и воды»).

«Я знала, что в Беларуси сильная школа изобразительного искусства, потому всегда хотела приехать сюда на учебу. А про ВГУ мне рассказали земляки. Они учились здесь на художественно-графическом факультете и говорили, что почерпнули много полезных знаний, которые пригодились им не только в профессиональной деятельности, но и в творчестве», — прокомментировала девушка.

Шень Яньчай признается, что ей очень нравится в Беларуси: приятные люди, благожелательная атмосфера, потрясающе красивая природа. А еще, конечно, отличные возможности для учебы и развития: отзывчивые преподаватели, которые уважительно и терпеливо относятся к китайским студентам, поддерживая их во всем.

«Во время учебы и жизни в Китае я только мечтала о персональной выставке, а в Беларуси мне удалось это осуществить. И я бесконечно благодарна худграфу за возможность представить свое творчество публике», — призналась Шень Яньчай.

Персональная выставка девушки «Мой Китай: поэзия облачных путешествий» открылась в выставочном зале художественно-графического

факультета в начале июня. В экспозиции представлены работы, написанные в Витебске, но посвященные Китаю. Как отметил куратор выставки искусствовед Михаил Цыбульский, это здорово, когда молодые художники интересуются классическим искусством своей страны, чтут и соблюдают традиции, при этом привнося в свои работы индивидуальную выразительность, передавая личные эмоции и чувства.

«Пока у меня нет картины, посвященной Витебску, но я уверена, что она обязательно будет. Я уже даже вижу, какая, — рассказала магистрант. — Рядом с общежитием №6, где я проживаю, есть небольшой частный сектор — уютный зеленый уголок среди типовых многоэтажек. Когда он освещается солнцем — будущая картина так и встает у меня перед глазами. В целом мне кажется, что этот городской пейзаж как нельзя лучше олицетворяет атмосферу Витебска — спокойную, гармоничную, умиротворенную. В Китае такого не увидишь.

Беларусь навсегда останется в моем сердце. Я не забуду красоту вашей природы, великолепные картины местных художников, которые я видела в музеях, а знания и опыт, полученные от преподавателей художественно-графического факультета ВГУ имени П. М. Машерова, непременно буду использовать в своей будущей работе педагога в вузе в Китае», — подытожила Шень Яньчай.

Алеся ДУБРОВСКАЯ.
Фото автора.



Студентка 3 курса Николь Лукашевич пришла в науку в этом учебном году. Решение заниматься научной деятельностью девушка приняла благодаря поддержке опытных наставников, которые работают на кафедре инклюзивного образования ВГУ. Сегодня Николь интересуется направлениями, связанными с ее специальностью «Олигофренопедагогика».

— Студенты педагогического факультета активно занимаются волонтерской деятельностью. К примеру, я состою в волонтерском объединении «Индиго», участники которого принимают участие в различных социальных проектах и предоставляют практическую помощь тем, кто в ней нуждается. То, что наша команда единомышленников стала финалистами такого масштабного конкурса, как «100 идей для Беларуси», было весьма волнительным. Нам хотелось представить наш проект и рассказать о нем всем желающим. Уверена, что мы достойно справились с поставленной задачей и в дальнейшем планируем реализовывать свои идеи и продолжать научную деятельность. Ведь постоянная поддержка молодежных инициатив со стороны педагогов и руководства ВГУ имени П.М. Машерова — большая мотивация и стимул двигаться дальше, — сказала студентка.

По словам Натальи Бумаженко, преподаватели кафедры инклюзивного образования, испробовав различные варианты взаимодействия и сотрудничества в рамках волонтерского движения, которое осуществляется на педагогическом факультете, пришли к тому, что к волонтерской деятельности необходимо привлекать и людей с особенностями психофизического развития.

— При организации волонтерской деятельности мы неоднократно обращались к лицам с

ОПФР для того, чтобы они рассказали волонтерам об особенностях сопровождения незрячих людей, колясочников с целью оказания профессиональной помощи и поддержки. Так у меня и родилась идея создания «Школы инклюзивного волонтерства», которая была одобрена педагогическим составом нашей кафедры и студентами-волонтерами.

Что касается Ольги, Яны и Николь, то они являются активными представителями волонтерского движения на ПФ. Их юношеский задор, стремление сделать мир добрее и гуманнее помогли в практической реализации идеи. Достойное представление проекта, осознанные ответы на вопросы — все это способствовало тому, чтобы смысл, заложенный в инклюзивное волонтерство, был понятен широкой аудитории. Это реально совместный проект. Мы долго обсуждали, решали, иногда даже спорили. Но, как известно, в споре рождается истина. Результатом мы довольны.

Если говорить о дальнейшем продвижении «Школы инклюзивного волонтерства», то она уже известна за пределами Республики Беларусь. Мы активно пропагандировали нашу идею на международных конференциях, круглых столах, вебинарах. И партнеры ВГУ имени П.М. Машерова (Псковский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет, Московский психолого-социальный университет) выразили желание присоединиться к нашему проекту. Так что он постоянно активно развивается и постепенно расширяет границы. А самое главное — объединяет людей с открытым сердцем и активной гражданской позицией, — подытожила Наталья Ивановна.

Виктория АЛЕКСАНДРОВА.
Фото из личного архива респондентов.



ВЫБОР ОЧЕВИДЕН – ЛИЦЕЙ ВГУ

Получить достойное и качественное образование, познакомиться с новыми и интересными людьми, обрести хороших и верных друзей, а также раскрыть личностный потенциал, погрузившись в яркую и многогранную, насыщенную и запоминающуюся общественную жизнь одного из лучших и ведущих учебных заведений нашего региона – такова главная цель и заветная мечта тех молодых людей, которые решили стать частью замечательного, сплоченного и дружного коллектива Лицея ВГУ имени П.М. Машерова.



И уже с самого утра 12 июня в коридорах этого учебного заведения было многолюдно. А все потому, что абитуриенты и их родители в первый же день вступительной кампании спешили подать документы на один из трех профилей: физико-математический, химико-биологический, гуманитарный. Почему ребята сделали выбор в пользу лицея? Об этом они рассказали сами.

Анастасия ЖЕЛАННАЯ, учащаяся средней школы № 33 г. Витебска имени И.Д. Черняховского:

– О лицее я узнала от своей сестры, которая училась в ВГУ имени П.М. Машерова. После чего вместе с родителями мы стали изучать в Интернете имеющуюся информацию об этом учреждении образования. Я долго не могла определиться с профилем, на котором мне хотелось бы учиться, в итоге решила остановиться на химико-биологическом. Несомненно, обучение в лицее подарит много ярких эмоций и теплых воспоминаний. Уверена, что впереди меня ждет продуктивная учеба, которая позволит получить необходимую базу знаний. В будущем я планирую связать свою жизнь с медициной.

Екатерина ЯТУСЕВИЧ, учащаяся гимназии № 8 г. Витебска:

– О Лицее ВГУ я узнала из социальных сетей университета. Наблюдая за учебной, научной, творческой и спортивной деятельностью учащихся, мне также захотелось здесь учиться и принимать

активное участие во всех мероприятиях. На протяжении учебного года я посещала подготовительные курсы по физике и математике. Мой выбор – физико-математический профиль, потому как в будущем я хочу стать экономистом, как и ректор Витебского государственного университета. Жаль, что такой специальности нет в ВГУ, так как после завершения обучения в лицее есть возможность поступить в данное учреждение высшего образования без вступительных испытаний.

Уверена, что та база знаний, которую я получу благодаря высококвалифицированным педагогам, профессионалам своего дела, позволит мне успешно достичь поставленной цели. Я очень хочу успешно сдать экзамены и с гордостью нести звание лицеиста!

Анна НИКИТЕНКО, учащаяся Мошканской средней школы имени А.К. Горовца Сенненского района:

– На одном профориентационном мероприятии, которое проводилось на базе нашей школы, я услышала о Лицее ВГУ имени П.М. Машерова. Меня сразу заинтересовала возможность получить знания в этом учебном заведении. Подробнее об учебе и активной общественной жизни лицеистов я узнала в социальных сетях. Я творческая личность и хочу учиться на гуманитарном профиле. Считаю, что два года в лицее станут для меня незабываемыми и запомнятся классными моментами, новыми интересными знакомствами и достойным



уровнем полученных знаний. В будущем я планирую поступать на факультет гуманитаристики и языковых коммуникаций Витебского государственного университета.

Александр ДОМАСЕВИЧ, учащийся средней школы имени М.В. Октябрьской г.п. Лиозно:

– О том, насколько здорово быть учащимся Лицея ВГУ, я узнал от своих знакомых, которые уже здесь учатся. Изучив подробную информацию в Интернете, я вместе с родителями принял решение поступать именно сюда. Физика и математика – мои любимые учебные предметы, поэтому и выбор профиля был очевидным. Новые важные и полезные знания, интересные знакомства, позитивные эмоции – все это, уверен, мне удастся получить, став учащимся такого замечательного учебного заведения. Лицей ВГУ дает возможность каждому молодому человеку проявить себя и показать с лучшей стороны. Думаю, у меня все обязательно получится. И уже с первого сентября я буду здесь учиться.

Даниил ЗАВАДСКИЙ, учащийся средней школы № 31 г. Витебска имени В.З. Хоружей:

– Об этом учебном заведении мы вместе с мамой узнали из средств массовой информации. На протяжении двух месяцев я посещал экспресс-курсы по подготовке к поступлению в лицей и сегодня подал документы на физико-математический профиль. Мне очень нравится изучать эти учебные предметы. Уверен, что обучение в

Лицее ВГУ мне запомнится надолго, а те знания, которые я получаю, позволят стать студентом факультета математики и информационных технологий ВГУ имени П.М. Машерова. В будущем хочу быть программистом. Я об этом мечтаю, а мечты должны сбываться!

В этот праздничный, ответственный и немного волнительный день директор Лицея ВГУ Наталья Щеглова вручала ребятам памятные сувениры и поздравляла первых абитуриентов и их родителей с важным событием в их жизни, желала успехов на вступительных экзаменах.

– Третий год подряд Лицей ВГУ имени П.М. Машерова принимает в свои ряды талантливых, целеустремленных и перспективных молодых людей. Уверена, что те абитуриенты, которые впоследствии станут учащимися нашего учебного заведения, однозначно сделали правильный выбор. И это уже подтверждают итоги этого года: 89 отметок «10» на централизованном экзамене – тот результат, к которому стремятся многие учреждения образования. Наши ребята своей подготовкой, уверенностью в собственных знаниях и возможностью их продемонстрировать доказали, что Лицей ВГУ – это выбор грамотных учащихся, – отметила Наталья Владимировна.

Виктория АЛЕКСАНДРОВА. Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.

Фото-
и видеорепортаж
смотрите
с помощью
QR-кода.



ГОРДОСТЬ ЛИЦЕЯ ВГУ – ЕГО ВЫПУСКНИКИ

Быть первыми всегда непросто, но в то же время очень почетно и безумно интересно – в этом смогли убедиться те ребята, которые два года назад решили стать учащимися Лицея ВГУ имени П.М. Машерова, нового и перспективного учебного заведения. Стоит отметить, что выпускники 2024 года с честью выдержали все испытания, продемонстрировав высокий уровень полученных знаний и весьма весомые результаты.

Из 139 возможных отметок по результатам централизованных экзаменов выпускники Лицея ВГУ имени П.М. Машерова получили 89 «десяток». Из них 6 результатов по 100 баллов, 43 результата – 90-99 баллов, 40 результатов – 80-88 баллов. А в копилке Василины Козловой – 100 баллов сразу по двум предметам – русскому языку и истории Беларуси. При этом выпускников лицея всего 72 человека!



Позади торжественная линейка, сдача ЦЭ и ЦТ, церемония вручения аттестатов и выпускной бал. Радует одно: многие выпускники не прощаются с ВГУ, а говорят «До свидания», «До встречи» уже в новом статусе – студента.

Но вступительная кампания еще впереди, пока же ребята заполняют анкету выпускника и рассказывают о себе, своих достижениях, благодарят педагогов за полученные важные знания и ценные умения.

Почему два года назад ты выбрал именно Лицей ВГУ?

Даниил БЕСКОРОВАЙНЫЙ: Мой выбор в пользу этого учебного заведения был совершенно спонтанный. Я случайно подслушал разговор своих одноклассников про лицей и буквально сразу же загорелся желанием там учиться, поэтому начал интенсивно готовиться: посещал курсы, много читал, вел конспекты. Подавая документы в Лицей ВГУ, я был уверен, что получу здесь качественное образование, а также найду верных друзей. И уже когда стал учащимся, понял, что мои усилия того стоили. Моя внезапная мечта стала реальностью, и я был готов погрузиться в атмосферу знаний, возможностей и новых знакомств. Пожалел ли я о поступлении? Нисколько, ведь за два года обучения, помимо огромного багажа знаний, я обрел большую и дружную семью.

Охарактеризуй учебу в лицее тремя словами.

Егор КУЗНЕЧИК: Друзья, семья, победы. Почему? Все очень просто. В лицее я повстречал замечательных людей, которые стали для меня хорошими друзьями. За два года учебы все лицеисты, сотрудники и педагоги этого учебного заведения стали одной дружной семьей. Поступить в лицей было для меня большой победой. А обучаясь здесь, я постоянно занимался самосовершенствованием, тем самым совершая победы над собой.

Чем, с твоей точки зрения, Лицей ВГУ отличается от школы?

Кирилл НЕСТЕРЕНКО: Лицей ВГУ отличается от обычных средних школ тем, что благодаря высококвалифицированным преподавателям, которые работают не только в этом учебном заведении, но и в самом университете, учащиеся получают более углубленные знания с акцентом на подготовку к поступлению в учреждение высшего образования. Также лицей предоставляет доступ к ресурсам университета (научным лабораториям, библиотеке и др.). Помимо этого, лицеисты принимают активное участие во всевозможных мероприятиях ВГУ, что позволяет узнать больше информации о «вкусной» студенческой жизни.

Что в лицее давалось с трудом и почему?

Глеб МЕДВЕДЕВ: После обычной школы сложно было при-



выкнуться к довольно большому количеству мероприятий. Отдельно я бы отметил уроки математики, которые у нас вела директор лицея, строгий, но справедливый педагог Наталья Щеглова. Наталья Владимировна очень ответственно относится к своей работе. Да, порой на ее занятиях было непросто, но зато какой результат я и другие ребята в итоге показали на ЦЭ! Как говорится, тяжело в учении – легко в бою.

За что ты хочешь поблагодарить Лицей ВГУ?

Кира АВЛАСЕНКО: Во-первых, я хотела бы поблагодарить лицей за возможность получить качественное образование. Здесь я приобрела знания и навыки, которые помогут мне в дальнейшей жизни. Во-вторых, в лицее я нашла верных друзей, с которыми мы вместе прошли через многое и поддерживали друг друга в трудные моменты. За это тоже хочу сказать спасибо! В-третьих, хотела бы поблагодарить педагогов, которые не только передавали знания, но и вдохновляли меня на саморазвитие и стремление к достижению своих целей. Их поддержка и мудрые советы помогли мне раскрыть свой потенциал и стать лучше.

Еще я бы хотела сказать огромное спасибо за ту особую атмосферу, которую создала наша дружная лицейская семья.

Я благодарна лицее за все, что он дал мне, и горжусь тем, что я его выпускница.

Чем ваш выпуск уникален (кроме того, что он первый)?

Артем КОВАЛЁВ: Наш выпуск уникален тем, что в нем собрались все, кто решил попробовать свои силы после 9 класса на вступительных экзаменах в Лицей ВГУ. Переступая порог этого учебного заведения, мы не знали точно, что нас ждет впереди. Но, несмотря на это, все-таки решили попробовать. И сегодня я с уверенностью могу сказать, что наш выбор в пользу лицея был на сто процентов верным. Это уникальное место, благодаря которому каждый из нас смог найти себя и определиться с будущей профессией. Так, я влюбился в орнитологию настолько, что даже после выпускного (а он длился до 4 утра) отправился с орнитологами на болота, чтобы рассмотреть хищных птиц с целью их научного исследования.

Самый счастливый день в Лицее ВГУ: каким он был?

Глеб ЖАРОВ: Их было очень много. К примеру, первая линейка, где я ощущал себя среди лучших; туристические слеты и походы, где мы были все вместе; победы в различных конкурсах и олимпиадах и, конечно, результаты ЦЭ, которые превзошли все мои ожидания. Наверное, легче сказать, какой был самый грустный день – это последний звонок и понимание, что все закончилось.

Кому из педагогов ты особенно хочешь сказать спасибо и за что?

ГОРДОСТЬ ЛИЦЕЯ ВГУ – ЕГО ВЫПУСКНИКИ

Продолжение. Начало на 11-й стр.



Наталья КАТКОВИЧ: Я бы хотела сказать огромное спасибо замечательному учителю и наставнику Сергею Эдуардовичу Латышеву. Его уроки биологии были увлекательными, потому как он мог всегда заинтересовать учащихся своей неординарной подачей материала. Также хотелось бы поблагодарить Сергея Эдуардовича за поддержку, за то, что он всегда старался рассказать нам даже больше, чем знает сам, и за то, что научил нас верить в себя, находить ответы на самые сложные вопросы и смело идти к своим целям.

Если бы о твоей жизни в лицее сняли фильм, как бы он назывался и почему?

Архип КУПЧЕНКО: Думаю, фильм назывался бы «731 день, который изменил мою жизнь». Ведь за эти два года, проведенные в Лицее ВГУ, мы, учащиеся, стали более взрослыми и самостоятельными молодыми людьми. У нас получилось перебороть свои страхи и попробовать себя в чем-то новом, мы почувствовали себя комфортно и уютно, находясь в коллективе как одноклассников, так и преподавателей, а также администрации этого учебного заведения. Несмотря на определенные трудности, мы постоянно шли вперед и гордо несли почетное звание лицеиста. Я уверен, что этот 731 день останется в моей памяти навсегда.

Что бы ты посоветовала ребятам, которые перешли в 11-й класс лицея и тем, кто поступит в этом году?

Вероника КАРАСЁВА: Первое и, наверное, самое главное – не откладывайте все на потом. Лучше начать готовиться заранее, чтобы быть более спокойным за результат. Не стоит сильно переживать из-за уроков или экзаменов, главное – здоровье. Участвуйте в различных мероприятиях, они помогут отвлечься от занятий и подарят

яркие эмоции. Больше времени уделяйте тем учебным предметам, которые вам необходимы для поступления. Не останавливайтесь на достигнутом, ведь совершенству нет предела. Будьте открытыми к экспериментам, это может стать вашим ключом к успеху. Уважайте других, помогайте друг другу. Избегайте конфликтов и концентрируйтесь на собственном развитии, а не на том, чтобы превзойти других. Успехов! Если вы будете работать над поставленными целями, то точно добьетесь отличных результатов!

Каким ты видишь свое будущее? Опиши себя через 10 лет.

Екатерина ЗАЙЦЕВА: В первую очередь мои планы связаны с поиском себя и выбором будущей профессии. Я хочу связать свою жизнь с изучением иностранных языков, в чем, уверена, помогу знания, которые я получаю во время обучения по специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций» на ФГИЯК ВГУ. Не люблю заглядывать в далекое будущее, ведь никогда наверняка не знаешь, как сложится судьба, но одно знаю точно: хочу стать хорошим человеком, быть искренней, честной и настоящей. Буду стараться поддерживать активную жизненную позицию, не предавать себя и свои интересы, мечты. Для меня не так важен конечный результат, как путь, который складывается из каждого прожитого дня. И я очень благодарна преподавателям Лицея ВГУ за то, что они сделали мой путь таким насыщенным, продуктивным и полезным.

Фото

Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.

Фото- и видеорепортаж с церемонии вручения аттестатов смотрите с помощью QR-кода.



ПРАКТИКА

БЕСЦЕННЫЙ ОПЫТ И ИСПЫТАНИЕ СЕБЯ

Многие школьники с нетерпением ждут лета не только, чтобы отдохнуть от уроков, но и незабываемо провести время в детском оздоровительном лагере. А о том, чтобы им там было весело, интересно и, главное, безопасно заботятся воспитатели.

Среди них – студенты нашего университета.

Кто-то из них поехал работать в лагерь по желанию души, а кто-то – в рамках производственной практики. Последних в этом году 177 человек (дневная форма получения образования) и 115 (заочная, проходят по месту жительства). Как ребятам работает с детьми, к чему нужно быть готовым будущим практикантам, они рассказали читателям нашей газеты.



Илья МАТЮК, студент ФГИЯК, проходит практику в лагере «Магистраль»:

– С детьми работать очень интересно. В первые часы было такое чувство, что я пришел на экзамен. Узнав, что я учусь по специальности «Историческое образование», они стали спрашивать меня, кто такой Нерон, почему распалась Римская империя и т.д. Пришлось вспомнить занятия Надежды Сергеевны на первом курсе и провести им мини-урок по истории. В моем отряде дети 11 – 12 лет, потому особенно важно было сразу показать, что такое дисциплина. Школьники хитрые, поначалу «прошупывают почву», проверяют, что им можно, а что нельзя, заметишь ли ты и сделаешь замечание или нет. Мне помогает то, что в прошлом году я благодаря БРСМ работал в лагере, потому сейчас приехал уже с опытом. Могу сказать, что воспитатель должен быть коммуникабельным и стрессоустойчивым. Практики советую не бояться, ведь благодаря ей вы научитесь лучше понимать психологию детей, что, несомненно, пригодится в дальнейшей педагогической работе.

Нужно отметить, что в лагере «Магистраль» всегда строгая дисциплина. На каждом отряде работают 4 человека, дети без присмотра не остаются ни на минуту, зато руководство – начальник Алексей Кравченко и его заместитель Татьяна Уласевич – всегда готовы помочь молодым и менее опытным коллегам.

– Я работаю начальником четвертый год и всегда радуюсь, когда к нам приезжают студенты ВГУ имени П.М. Машерова. Воспитателями у нас трудились и трудятся студенты разных факультетов, но все они – порядочные и ответственные ребята. Могу заверить, что бояться не стоит, если вы чего-то не знаете, то мы научим, подскажем, поможем, главное – чтобы было желание работать с детьми и любовь к ним, – прокомментировал Алексей Анатольевич.

Производственная практика предусмотрена учебным планом только у трети курсников педагогических специальностей. К сожалению, таких ребят не так уж и много, и университет даже при желании не может удовлетворить все заявки от лагерей. Судите

Сами в этом году всего было подготовлено заявок на 562 человека, а пройти практику предстоит менее чем 300. Потому у многих ребят даже есть выбор, в какой именно лагерь они хотели бы поехать. Так, ряд студентов факультета физической культуры и спорта изъявили желание трудиться в ДОЛ «Дружба» Витебской епархии. Парни признались, что они сами православные, и что работа в этом лагере – это не только взаимодействие с детьми, но и духовное общение. Довольно практикантами и руководство лагеря, которое отметило, что студенты ФФКиС ответственно подходят к работе и легко находят контакт с детьми.

Неподалеку от Летцев в лесу расположен лагерь «Лесная поляна», куда пройти практику на первую смену приехали представители художественно-графического факультета, факультета физической культуры и спорта и факультета химико-биологических и географических наук.

**Ксения САЗОНОВА
и Владислав ЖУК,
студенты ХГФ:**

– Благодаря тому, что мы учимся на самом творческом факультете, у нас отлично работает фантазия, и мы всегда можем придумать, чем занять детей даже в плохую погоду. Практика – это наш первый серьезный педагогический опыт, когда ты с ребятами 24/7, когда в твоём отряде дети, незнакомые друг с другом ранее, отличающиеся по возрасту и интересам, а твоя задача их сдружить. Рекомендуем будущим практикантам запастись терпением и подготовить заранее серьезное педагогическое портфолио, а также внимательно слушать педагогов и верить в себя. А для детей быть старшим товарищем, которого не боятся, а уважают, на которого могут положиться и поделиться своей проблемой.

**Даниил МЕЛЕШКО,
студент ФФКиС:**



– Я применяю на практике полученные на факультете знания и обучаю ребят игре в волейбол. Им это очень интересно. Мы легко нашли общий язык со всеми подопечными, они знают, что всегда могу к нам обратиться по любому вопросу. Самое сложное, пожалуй, это общение с родителями, которые часто не хотят понимать, что в лагере есть правила внутреннего распорядка, что мы не можем на ночь дать ребенку телефон или разрешить ему съесть сразу килограмм конфет.

**Дарья ХОДЮКОВА
и Ксения КАРПОВЕНКО,
студентки ФХБигН:**

– Безусловно, это абсолютно новый для нас опыт. У нас в отряде восьмилетние дети, которые первые ночи очень плакали и просились к маме. Но постепенно и мы, и они втянулись, привыкли к новому распорядку дня, некоторые даже научились заправлять постели! Если возникают какие-то вопросы, то мы разговариваем с детьми, все им объясняем, однажды даже пришлось прибегнуть к легкой форме шантажа, сказав, что если не будут слушаться, то мы обидимся и уволимся. И как приятно было услышать в ответ, что нас любят и что мы самые лучшие воспитатели. Мы убеждены в одном: за время практики мы очень изменились и из лагеря уедем совсем другими людьми.

Традиционно много студентов проходит практику и в ДОЛ «Энергетик», где всегда рады нашим ребятам и стараются создать все условия, чтобы им не просто комфортно работалось, но и чтобы они получили бесценный педагогический опыт, который обязательно пригодится в будущей профессиональной деятельности.

**Янина ГУЗОВА,
студентка ФХБигН:**

– В ДОЛ «Энергетик» мои ожидания полностью совпали с реальностью. Прекрасная территория, чистый воздух, пятиразовое питание, все необходимое для детей и воспитателей, а самое главное – отличное руководство. Уже в первый день нам подробно все объяснили, показали, а на каждый отряд помимо практикантов назначили как минимум по одному опытному педагогу, который также всегда готов прийти на помощь младшим коллегам. Будущим практикантам могу посоветовать следующее: будьте готовы, что вы будете постоянно заняты, потому что в этом лагере большое внимание уделяется тому, чтобы дети не скучали и не были предоставлены сами себе. Везите с собой работы: варианты названий отрядов и речевок, задумки танцевальных и песенных номеров, эскизы плакатов и т.д. Поверьте, работа вожатым – это очень интересно, и где, как ни в лагере, где вы с детьми круглосуточно, вы научитесь находить подход к каждому ребенку.

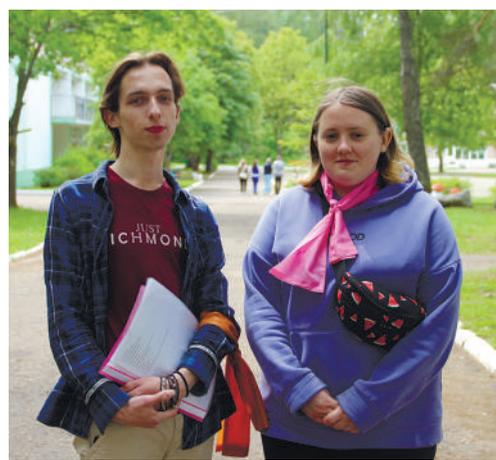
На берегу красивого лесного озера недалеко от Лосвидо в чистейшем сосновом бору принимают ребят на оздоровление лагерь «Липки». На первой смене там трудятся восемь студентов ВГУ – представители факультета гуманитаристики и языковых коммуникаций, факультета физической культуры и спорта и художественно-графического факультета.

**Никита ОЛИКВЕР,
студент ФФКиС:**

– В лагере я еще раз убедился, что все дети разные, например, в моем отряде младшие школьники 6 – 8 лет, и они совсем не умеют приходить к их успокаивать, обещать, что в следующий раз они обязательно выиграют и т.д. С другой стороны, это такой возраст, когда дети слушаются взрослых, считают их авторитетом, на них нет необходимости повышать голос. То, что мы учимся именно на ФФКиС, очень помогает в работе: мы легко можем провести зарядку, организовать соревнования, обучить тем или иным играм. Думаю, школьникам с нами интересно, а нам интересно получать опыт работы с детьми разного возраста, ведь неизвестно, где и с кем нам придется работать после окончания университета.

P.S. Ежегодно комиссия от ВГУ, в состав которой входят руководитель практик университета Наталья Картовенко, первый секретарь ПО ОО «БРСМ» университета Анастасия Баринанова, представители отдела охраны труда и техники безопасности, преподаватели, посещает базы практик, беседует с ребятами и их руководителями. В этом году комиссия уже побывала в пяти лагерях. Кроме этого, и Наталья Николаевна, и педагоги университета всегда на связи со студентами-практикантами, если у них возникают какие-то вопросы, нужен совет или поддержка.

**Алеся ДУБРОВСКАЯ.
Фото автора.**



ВСЕГДА РЯДОМ И ГОТОВЫ ПОМОЧЬ

Сложно ли быть куратором? Ответить на этот вопрос с легкостью могут ответственные, активные, инициативные, позитивные, креативные, внимательные, понимающие и грамотные педагоги нашего университета – победитель и призеры конкурса «Лучший куратор ВГУ – 2024»: Наталья КРУЧКОВСКАЯ, старший преподаватель кафедры музыки, куратор 22МИРХ1д группы педагогического факультета (первое место); Лариса КОРОЛЬКОВА, старший преподаватель кафедры социально-педагогической работы, куратор 22СП1д группы факультета социальной педагогики и психологии (второе место); Галина ПИЛОВЕЦ, доцент кафедры экологии и географии, куратор 21БЭ группы факультета химико-биологических и географических наук (третье место). Сегодня они в гостях у редакции газеты «Мы і час» делятся секретами мастерства и успеха.

Как вы ощущаете себя в роли куратора группы?

Наталья Александровна: Группа 22МИРХ1д уже вторая у меня, и я рада быть куратором. Для меня важно, чтобы среди ребят царил дружеская и открытая атмосфера, где каждый может высказать свое мнение и задать любой вопрос, не боясь осуждения. Для меня большая радость видеть, как студенты группы развиваются, узнают новое и применяют полученные знания на практике. Я стремлюсь создать условия, где каждый сможет максимально реализовать свой потенциал в комфортной среде.

Лариса Викторовна: У меня уже есть значительный опыт работы куратором, и мне эта деятельность нравится, потому что она дает возможность примерить на себя ту или иную роль. В зависимости от сложившейся ситуации либо поставленной задачи я могу быть, к примеру, куратором-родителем, а также администратором, организатором, приятелем и даже психотерапевтом.

Галина Ивановна: Будучи куратором, я прекрасно осознаю, что за каждого студента несу ответственность не только в плане учебы, но и в жизни на весь период его обучения в университете. А со многими из ребят мы продолжаем общаться и после выпуска. В целом работа с молодежью занимает в моей жизни значительное место. Мне очень нравится направлять молодых людей, содействовать их становлению, проявлять заботу и сострадание.

В чем вы видите плюсы и минусы кураторской деятельности?

Наталья Александровна: С одной стороны, это требует колоссальных усилий, потому что необходимо постоянно пополнять багаж знаний, чтобы делиться актуальной информацией, искать новые эффективные методики преподавания, вникать в индивидуальные особенности каждого студента. Нередко приходится сталкиваться с непониманием, апатией или конфликтами внутри группы. В такие моменты куратору необходимо проявлять терпение, дипломатичность и умение находить индивидуальный подход.

Однако, с другой стороны, эта работа невероятно обогащает. Наблюдая за тем, как студенты усваивают новые знания, применяют их на практике и достигают успехов, я получаю истинное удовольствие и ощущение причастности к их достижениям.

Несомненно, роль куратора сопряжена с

многочисленными трудностями, но она также открывает уникальные возможности для профессионального и личностного роста всех вовлеченных в процесс. Это путь познания, вдохновения и самосовершенствования.

Лариса Викторовна: Из плюсов – это то, что ты постоянно находишься в движении, развиваешься, узнаешь много новой и интересной информации, а также расширяешь свой кругозор в процессе подготовки к воспитательным мероприятиям или посещая историко-культурные объекты. К минусам я бы отнесла то, что это огромная ответственность и постоянное лавирование между студентами кураторской группы и коллегами, которые преподают у моих ребят.

Галина Ивановна: К плюсам я бы отнесла живое общение с молодым поколением, которое заряжает, вдохновляет и не дает опустить руки, поддерживает интерес к профессии. Из минусов я бы назвала напряжение, связанное с тем, что я постоянно думаю об их учебе, здоровье, бытовых условиях, все ли хорошо у них в семье, о взаимоотношениях со сверстниками; обращаю внимание на участие ребят в жизни группы, факультета и университета, на их психологическое и эмоциональное состояние.

Сколько времени в качестве куратора вы проводите со своими ребятами?

Наталья Александровна: Сложно четко определить, сколько времени куратор проводит со своими студентами. Это очень индивидуально и зависит от многих факторов. Истинные кураторы-энтузиасты (такие, как я) почти все свободное время проводят со своими студентами.

Лариса Викторовна: Я провожу достаточно времени со своими студентами, потому как преподаю им некоторые учебные дисциплины. Также на нашем факультете уделяется большое внимание практико-ориентированному подходу в обучении, потому вместе с ребятами мы часто бываем на базе филиала кафедры социально-педагогической работы в средней школе № 46 г. Витебска имени И.Х. Баграмяна, руководителем которого я являюсь.

Галина Ивановна: В этом учебном году у ребят своей кураторской группы я не вела ни одной учебной дисциплины. При этом на протяжении всего этого времени я была с ними на связи в любое время дня и ночи. Постоянно отслеживала их расписание, чтобы встретиться, расспросить о том, что их волнует и трево-



жит, обсудить насущные проблемы и вопросы. Я всегда старалась, чтобы у нас еженедельно была возможность взаимодействия, общения, встреч на кураторских и информационных часах, на многочисленных факультетских и университетских мероприятиях.

Какие личностные качества помогают вам быть на одной волне с вашими студентами? В чем заключается ваш секрет успеха как преподавателя?

Наталья Александровна: Думаю, главный секрет успешного преподавателя – это умение оставаться молодым душой и сохранять живой интерес к тому, что увлекает современную молодежь. Конечно, между студентами и преподавателем всегда будет определенная дистанция из-за разницы в возрасте и жизненном опыте. Но хороший педагог старается эту дистанцию максимально сократить.

Для меня очень важно поддерживать атмосферу доверия и открытости на занятиях. Я стараюсь выстраивать диалог со студентами, а не просто транслировать им информацию. Интересуюсь их мнением, подталкиваю к дискуссиям и обмену идеями. Кроме того, я слежу за современными трендами, новыми течениями в молодежной культуре. Это помогает мне лучше понимать ценности, волнующие моих студентов. Также считаю очень важным сохранять чувство юмора и не заикливаться только на учебном процессе. Способность посмеяться над собой, пошутить со студентами – залог доверительных отношений.

В целом, думаю, ключевые качества успешного преподавателя – это гибкость ума, открытость новому, искренний интерес к моло-



дежи и умение находить с ними общий язык. Если преподаватель сохраняет молодость души, то студенты его принимают и ценят.

Лариса Викторовна: Коммуникативность, целеустремленность, внимательность, энергичность, креативность, познавательность, умение посмотреть на ситуацию с противоположной стороны. А вообще нужно вести себя естественно и органично. И тогда все получается.

Мне очень нравится высказывание известного педагога К.Д. Ушинского: «Успех ученику может создать педагог, который сам переживает радость успеха».

Галина Ивановна: В нашей профессии не должно быть случайных людей. Прежде всего для педагога важно вообще любить людей, в том числе молодежь, свое дело, свою профессию (несмотря ни на что), свой предмет, выполнять свою работу честно, личным примером показывать свое отношение к тому, что ты делаешь. Убедена, что желаемый результат достигается лишь тогда, когда слова не расходятся с делом.

Почему вы решили принять участие в конкурсе «Лучший куратор ВГУ – 2024»?

Наталья Александровна: Участие в этом конкурсе стало для меня естественным продолжением моей деятельности в качестве куратора. Я всегда с огромным энтузиазмом относилась к своей работе, стремясь находить творческие и нестандартные способы помочь студентам раскрыть свой потенциал.

Пожалуй, самым сложным оказалось систематизировать весь накопленный материал и уложиться в установленный регламент. Но я рада, что мне удалось найти наиболее выигрышные формы для проведения открытого кураторского часа.

Лариса Викторовна: Участвовать в этом конкурсе я стараюсь с каждой кураторской группой. Тему, которая была представлена на открытом кураторском часе «Улицы Витебска помнят своих героев», мы с ребятами стали разрабатывать еще в прошлом году. Все началось с посещения экспозиции «Памяти патриотов Витебщины 1941-1945 гг.». Она размещена в подвалах здания Витебского духовного училища, где во время немецко-фашистской оккупации нашего города располагалась оперативная команда службы безопасности (СД-9). Постепенно работа над проектом набирала обороты. В итоге получилось довольно интересное исследование. Из сложностей,

с которыми нам пришлось столкнуться, я бы назвала то, что о некоторых героях в открытом доступе есть мало информации, поэтому за дополнительными сведениями и материалами мы обращались в Государственный архив Витебской области.

Галина Ивановна: Мне очень хотелось, чтобы мои ребята приняли участие в конкурсе на лучшую студенческую группу ВГУ, потому как они могли бы успешно показать свои результаты и достижения (которых даже за этот год наберется с десяток, а то и больше). Однако не случилось... Поэтому, чтобы хоть как-то заявить о своей кураторской группе, я согласилась побороться за звание «Лучший куратор ВГУ – 2024». Предложенная тема, которая близка каждому белорусу, посвященная 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, меня одновременно и насторожила, и обрадовала. С военной тематикой я знакома со школьной скамьи, когда патриотическому воспитанию молодежи, как и сегодня, придавалось большое значение. И мне было очень интересно работать над этой темой, в памяти вставали лица, события, судьбы... Одно из свидетельств тех дней – рассказ бывшего малолетнего узника Виктора Петровича Мартыненко, долгое время работавшего на нашем факультете, история которого вызвала неподдельный интерес у студентов и приглашенных гостей.

Как вы описали студентов вашей группы: какие они?

Наталья Александровна: Очень разносторонние и интересные ребята. Каждый из них уникален, у всех свои увлечения, характеры и взгляды на жизнь. Но есть и объединяющие их черты. Прежде всего это амбициозность и стремление добиваться успеха. Они полны энергии, идей и готовы брать от студенческой жизни по максимуму. Многие активно участвуют в общественной деятельности, волонтерском движении, самореализуются в творчестве и спорте. В то же время я бы отметила их осознанность и целеустремленность в учебе. Они понимают важность получаемых знаний для будущей карьеры. Ну и, разумеется, они современные, продвинутые в трендах и технологиях. С ними очень интересно общаться, они помогают мне оставаться в тренде и черпать вдохновение. В целом, с группой не соскучишься. Им хочется давать знания и учиться у них самих.

Лариса Викторовна: Студенты моей группы – яркие индивидуальности, ищущие себя.

Галина Ивановна: Это активные, позитивные и креативные молодые люди. Практически все мои ребята – Машеровцы и активисты ОО «БРСМ», волонтеры, участники студенческих научных обществ и победители всевозможных конкурсов. Они у меня самые лучшие!

Что вы почувствовали, когда стали победителем конкурса «Лучший куратор ВГУ – 2024»?

Наталья Александровна: Узнав о своей победе, я испытала огромную радость и чувство гордости за себя. Было невероятно приятно осознавать, что именно меня выбрало компетентное жюри.

Я была настроена на победу в этом конкурсе. Ведь на протяжении нескольких лет полностью отдаю своей работе и постоянно совершенствуюсь. Мой накопленный опыт и



искренняя любовь к студентам – это сильные преимущества, которые могли сыграть мне на руку. Поэтому, несмотря на волнение, действовала решительно и верила в успех. Я искренне благодарна всем, кто поддерживал меня на протяжении всего пути и верил в мои силы.

Лариса Викторовна: Я надеялась на достойный результат, а во время награждения почувствовала радость бытия.

Галина Ивановна: Принимая участие в конкурсе, о победе не думала. Все мысли были о том, чтобы подготовить и провести мероприятие, выстроить его и представить так, чтобы студенты проникли в тему, в то время, когда Победа зависела от каждого, чтобы молодые люди осознали значимость этой светлой даты – 9 Мая. Мне было волнительно и приятно узнать о том, что я оказалась в числе призеров этого конкурса.

Уверена, что у меня все получилось благодаря моим студентам, а также тем людям, которые пришли на мое мероприятие и оценили его.

Поделитесь планами на ближайшее время касаясь вашей кураторской деятельности.

Наталья Александровна: В ближайшее время я намерена сосредоточиться на укреплении командного духа и поддержании единства в группе. Совместные усилия и сплоченность помогли нам одержать эту победу, поэтому мне хотелось бы развить этот потенциал дальше. Конечно, впереди еще много работы. Но благодаря энергии и драйву моих воспитанников, их стремлению к развитию я смотрю в будущее с оптимизмом. Уверена, у нашей группы большие перспективы в учебе, научной, творческой и общественной жизни. Нам еще многое предстоит сделать и многого достичь!

Лариса Викторовна: Свою главную задачу куратора я вижу не только в том, чтобы мои студенты стали высококвалифицированными специалистами, но и в том, чтобы научить их справляться с любыми проблемами, с какими они могут столкнуться в своей жизни, чтобы ребята умели решать любой сложности задачи на своем пути и просто были счастливыми.

Галина Ивановна: Позади у ребят – успешная сдача сессии, с чем я их, конечно же, искренне поздравляю! Что дальше? Посмотрим. Жизнь покажет.

Виктория АЛЕКСАНДРОВА.
Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ
и из архива респондентов.

ФУТБОЛ – ЭТО БОЛЬШЕ, ЧЕМ СПОРТ

Помните, в «Старике Хоттабыче» есть такой эпизод, когда джин, присутствуя на футбольном матче, задается вопросом, неужели этим двадцати двум молодым людям хочется носиться по полю ради того, чтобы несколько секунд погонять мяч? А ведь хочется. Согласитесь, что каждый мальчишка в детстве хотя бы раз гонял мяч по двору. А есть молодые люди, готовые с футболом связать свою жизнь.

Среди них – студенты факультета физической культуры и спорта нашего университета. Машеровцы достойно проявили себя в Республиканской студенческой футбольной лиге, заняв в этом году первое место в своем дивизионе. Сегодня представители команды в гостях у нашей редакции.



Степан ШАЙКО, студент 1 курса, выступал за команду СДЮШОР «Комсомолец», сегодня входит в состав дублирующей команды футбольного клуба «Витебск». Степа дважды был признан лучшим защитником турнира, его команда расположилась на третьей строчке высшей лиги U-16.

С какого возраста лучше начинать заниматься футболом?

Егор: 5-6 лет – оптимальный возраст. Ребенок не только освоит элементы футбола, но и научится работать в команде и получать положительные эмоции от игры. Но мир знает и исключения, например, Джейми Варди, который начал заниматься футболом профессионально в 20 лет, а в 29 стал чемпионом Англии и лучшим бомбардиром чемпионата.

Степан: Думаю, что чем раньше, тем лучше. У детей до 10-11 лет тренировки построены в основном на улучшении техники игры с мячом. После добавляется обучение тактическим действиям с мячом и без мяча, разные упражнения на выносливость и силу спортсмена.

На какой позиции вы играете? Какой номер на вашей майке и счастливый ли он?

Степан: Я играю на позиции центрального защитника. В дублирующей команде ФК «Витебск» я выступаю под №3, а в команде ВГУ имени П.М. Машерова – под №18. Я бы хотел носить форму с №4, именно под этим номером выступает мой любимый центральный защитник Серхио Рамос.

Егор: Моя позиция – вратарь, потому играю под №1. Честно говоря, иногда хочется и в падении побегать.

Посещаете ли футбольные матчи или

смотрите телетрансляции? За какую команду болеете и на кого из футболистов равняетесь?

Егор: Регулярно посещаю или смотрю по телевизору матчи ФК «Витебск», не из белорусских команд болею за «Реал Мадрид». В целом мне очень нравится футбол сборной Испании с их симбиозом отличной командной игры и индивидуальными действиями отдельных футболистов. Моя мечта с детства – сыграть за «Реал Мадрид».

Из игроков также восхищаюсь вратарем и капитаном команды ЦСКА и сборной России Игорем Акинфеевым, который уже много лет предан своему клубу и своей стране.

Степан: Я регулярно посещаю домашние матчи команды ФК «Витебск». По телевизору смотрю матчи разных футбольных лиг и стараюсь анализировать действия игроков, их ошибки. Моя любимая команда – «Реал Мадрид». А восхищаюсь игроком Криштиану Роналду, его трудолюбием, упорством и дисциплиной. Также мне нравится стиль игры Серхи Рамоса, Вирджила Ван Дейка и Матса Хуммельса.

Какое главное качество футболиста, с вашей точки зрения?

Степан: Скорость и ясность мышления, целеустремленность и трудолюбие – ключевые качества хорошего футболиста. Также важны стартовая скорость и техника владения мячом.

Егор: Характер – это лучшее качество футболиста, помогающее не опускать руки, не давать себя или партнера в обиду на футбольном поле и идти к своей цели несмотря ни на что.

Важны ли для вас болельщики?

Степан: Меня всегда мотивируют болельщики. Не зря их называют 12-м игроком команды.

Егор: Для меня болельщики – неотъемлемая часть футбола. Они дают энергию и мотивацию, и ты стараешься выложиться по максимуму.

От чего получаете больше удовольствия: от гола или голевой передачи?

Степан: Я получаю удовольствие и от гола, и от голевой передачи, главное – результат. А лучшее чувство – это забить на последних минутах матча и вывести команду вперед.

Какой совет вы можете дать ребятам, которые сейчас играют в дворовый футбол, но хотят попасть в лучшие футбольные клубы страны?

Степан: Упорно трудиться над собой, не лениться и тогда у вас обязательно будет возможность проявить себя.

Егор: Главное – верить в свои силы, тренироваться и наслаждаться футболом.

Почему в свое время вы выбрали ФФКиС?

Егор: Уже лет в 15 я понял, что хочу связать



Егор ДЕРГАЧЕВ, студент 2 курса, играл за СДЮШОР «Двина», был в дублирующем составе футбольного клуба «Витебск». В списке основных достижений – первое место юношеского первенства Республики Беларусь по футболу в 2021 году.

свою жизнь с футболом и что для этого мне нужно образование, которое позволит тренировать и воспитывать новых чемпионов. Потому я и учусь на ФФКиС. Рад, что здесь я не только получаю знания, но и играю в футбол. Что касается футбольной лиги, где в своей группе мы уверенно заняли первое место, то уже с самого начала было понятно, что наша команда настроена на успех. Конечно, не всегда было просто, но благодаря командным действиям, силе воли и характеру игроков мы выжили победителями.

Степан: Я выбрал этот факультет, потому что мне очень нравится спорт, и я бы хотел связать свою дальнейшую жизнь с ним. Мне нравится здесь учиться, ведь для этого есть все условия, в том числе очень добрые и отзывчивые преподаватели. Я благодарен каждому из них, а особенно педагогу и тренеру Вадиму Хлопцеву, который очень помогал нам морально на протяжении всего сезона, поддерживал и мотивировал команду.

Какая ваша главная футбольная мечта?

Егор: Выиграть Лигу чемпионов и завоевать трофей со своей национальной сборной командой.

Степан: Моя главная футбольная мечта – выступать за национальную сборную Беларуси.

Спасибо за беседу. Алеся ДУБРОВСКАЯ.