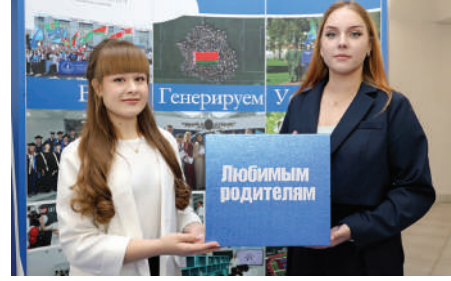




**НЕДЕЛЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ**

## В СЕМЬЕ – НАША СИЛА



Семья играет важную роль в жизни общества. Именно в ней закладываются основы личности, передаются из поколения в поколение традиции, прививаются духовные ценности. Крепкая семья, где царят взаимная любовь и уважение, является залогом процветания государства, ведь сила народа – в семье и единстве. Для каждого человека мама и папа – самые близкие и родные люди, которые с самого рождения воспитывают и заботятся о нас, на протяжении всей жизни радуются нашим достижениям, поддерживают в сложных жизненных ситуациях. Они нас любят просто так. Безусловная родительская любовь – это невероятная

сила, позволяющая человеку выстоять и преодолеть все невзгоды на жизненном пути. Именно она помогает нам стать сильными, уверенными в себе и счастливыми людьми. И независимо, сколько нам лет, для наших родителей мы навсегда останемся детьми, которые в любое время могут вернуться домой – туда, где всегда ждут.

Семейным ценностям, сохранению духовных традиций, любви и уважению к родным была посвящена Неделя родительской любви, которая проходила в ВГУ с 14 по 21 октября. Как это было, читайте на 7-й стр.

**Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.**

# МАШЕРОВЦЫ – ЧЛЕНЫ МОЛОДЕЖНОГО СОВЕТА ПРИ ЦИК

Как повысить правовую культуру и электоральную активность молодежи, знают в Молодежном совете при Центральной избирательной комиссии Республики Беларусь. Впервые этот совещательный и консультативный орган был создан в 2023 году. В его состав вошли 19 представителей молодежи со всех регионов страны.

Витебскую область в Молодежном совете при Центральной избирательной комиссии Республики Беларусь первого созыва представляли двое, в том числе тогда студентка юридического факультета ВГУ **Екатерина РА-ЕМСКАЯ**. Срок полномочий совета составил два года, и этой осенью состоялось переизбрание его членов. В состав совета второго созыва также вошли всего 19 человек, в их числе Екатерина, теперь уже преподаватель-стажер кафедры уголовного права и уголовного процесса, а также студент ЮФ нашего университета **Антон БУЛЫНЯ** – единственные представители северного региона.

«Наша основная задача – правовое просвещение граждан, и в первую очередь молодежи, – рассказала Екатерина. – На время работы Молодежного совета первого созыва пришлось и Единый день голосования в 2024 году, и выборы Президента Республики Беларусь в 2025-м. Мы проводили встречи со студенческими и трудовыми коллективами, чтобы по принципу «равный обучает равного» рассказать о том, что такое выборы, как и для чего они проводятся, почему важно принимать в них участие и т.д. Когда в этом году появилась возможность переизбраться в молодежный совет, не раздумывая, согласилась, ведь это ценный опыт, который я



могу использовать, в том числе на занятиях по конституционному праву, которые веду у студентов. К тому же, как отметил Игорь Васильевич Карпенко, Председатель ЦИК, к просветительской деятельности молодежного совета может присоединиться каждый, например, у нас могут быть задействованы (и такой опыт уже был) члены Лаборатории правового информирования, которые наравне со мной будут проводить конференции, круглые столы, встречи со студентами».

«Для меня быть членом Молодежного совета при Центральной избирательной комиссии – это, прежде всего, ответственность за формирование у молодых людей понимания важности выбо-

ров, их гражданской активности, правовой грамотности и правовой культуры, возможность реализовать свои идеи, направленные на повышение электоральной культуры и доверия молодежи к избирательной системе Республики Беларусь, – прокомментировал Антон. – Планирую активно работать над проектами, связанными с просветительской деятельностью, организовывать и проводить встречи, интерактивные лекции, тематические квесты, чтобы сделать избирательный процесс понятным и близким для студентов и школьников – именно такую задачу поставил перед нами Игорь Васильевич».

Молодежный совет при ЦИК второго созыва приступил к ра-

боте в межэлекторальный период, но от этого его роль в жизни общества не стала меньше. На заседании совета, которое прошло в Минске в начале октября, были не только выбраны председатель, его заместитель и секретарь, но и определен вектор развития на ближайшее время.

«До начала следующей электоральной кампании мы будем осуществлять просветительскую работу среди избирателей. И прежде всего среди тех, кто будет голосовать впервые, чтобы, когда придет время отдать свой гражданский долг, ни у кого не оставалось никаких вопросов. С этой целью мы планируем взаимодействие со школьными, студенческими и трудовыми коллективами», – отметила Екатерина.

«Я хочу, чтобы каждый молодой человек понимал, что участие в выборах – это не формальность, а проявление гражданской зрелости и личной позиции. Считаю, что существование такого органа необходимо. Он служит связующим звеном между молодежью и избирательной системой, помогает услышать голос нового поколения и вовлечь его в электоральный процесс», – прокомментировал Антон.

А чтобы члены Молодежного совета при Центральной избирательной комиссии Республики Беларусь разбирались не только в тонкостях избирательной системы Республики Беларусь, но и других стран, уже стало традицией приглашать молодежь на Международный электоральный форум. В этом году он прошел во второй раз, а участие в нем приняли председатели и представители Центральных избирательных комиссий разных стран – России, Узбекистана, Туркменистана, Азербайджана, Турции, Казахстана, Кыргызстана, а также депутаты, ученые, эксперты, члены международных организаций. Главным мероприятием форума стала Международная научно-практическая конференция «Формирование правовой культуры населения как фактор гармонизации и устойчивости избирательного процесса», во время которой эксперты обменялись своими наработками и опытом в сфере повышения правовой культуры



исследования в области экологического права.

«На конференции рассматривались различные аспекты проведения избирательных кампаний, например, эксперты делились своим мнением по поводу использования дистанционного электронного голосования или искусственного интеллекта при организации выборов и т.д., — прокомментировала Екатерина. — О роли молодежи в электоральной кампании, электоральном волонтерстве шла речь на одной из секций конференции. Было очень познавательно и интересно».

На следующий день работы Международного электорального форума ребят ждали в Национальном мемориальном комплексе «Храм-памятник в честь Всех Святых и в память о жертвах, спасению Отечества нашего послуживших», где состоялись экскурсия и панельная дискуссия на тему духовно-нравственного воспитания молодежи. А после обеда на базе Национального детского технопарка был организован открытый диалог молодежи с Председателем Центральной избирательной комиссии Республики Беларусь Игорем Карпенко и Министром образования Андреем Иванцом, которые в этот день также подписали План мероприятий по повышению правовой культуры молодежи на 2026 – 2028 годы.

С собой из Минска члены молодежного совета увозили не только ценную информацию, массу впечатлений и фотографий, но и подарки – книги, изданные ЦИК, которые можно использовать в своей дальнейшей деятельности.

«Атмосфера форума была весьма насыщенной и вдохновляющей, позволила не только расширить свои знания в области избирательного права и электоральных процессов, но и ощутить сопричастность к формированию гражданской культуры молодежи. Особенно ценным было живое общение с представителями Центральной избирательной комиссии, экспертами из разных стран, активными молодыми людьми, для которых участие в общественно-политической жизни своей страны – осознанный выбор. В эти дни особенно чувствовалось, что белорусская молодежь – не просто наблюдатель, а активный участник формирования будущего нашей суверенной и независимой республики», — подытожил Антон.

**Алеся ДУБРОВСКАЯ.**

**Фото Натальи**

**ТАРАРЫШКИНОЙ и из архива**  
**Екатерины РАЕМСКОЙ.**

# УЧЕНЫЕ ВГУ – ОБЛАДАТЕЛИ ГРАНТА

**Экологическая безопасность вод Белорусского Поозерья – в центре внимания исследовательской группы кафедры химии и естественнонаучного образования ВГУ имени П.М. Машерова.**

Ведущие проекта «Обоснование использования биомаркеров алкогольдегидрогеназы для оценки загрязнения поверхностных вод Белорусского Поозерья алифатическими спиртами» — аспиранты **Полина ПИНЧУК** и **Мария ВИШНЕВСКАЯ** — изучают влияние токсичных веществ на пресноводных моллюсков и разрабатывают чувствительный метод раннего выявления загрязнения водоемов. В перспективе это позволит не только фиксировать наличие токсикантов, но и предотвращать процессы зарастания и деградации экосистем. Исследования выполняются с использованием междисциплинарного подхода, объединяющего экологию, биохимию и информационные технологии, что позволяет создавать модели молекулярных механизмов воздействия токсикантов и применять результаты в экологическом мониторинге.

«Прудовик обыкновенный и катушка роговая — отличные природные индикаторы, идеально подходящие для лабораторных экспериментов», — отмечает Полина Юрьевна. — Использование методов спектрофотометрии, биоинформатики, гистологии и статистики позволяет моделировать механизмы воздействия токсинов на молекулярном уровне и разрабатывать новые инструменты для оценки экологического состояния водных экосистем. Современное оборудование и программное обеспечение, которым оснащены лаборатории университета, делают возможным проведение таких исследований на высоком уровне».

Исследования реализуются в сотрудничестве с Российским государственным педагогическим университетом имени А.И. Герцена, где полученные в ВГУ данные используются в лаборатории экспериментальной зоологии. Однако в отличие от российских коллег, делающих акцент на биологических аспектах, в ВГУ внимание сосредоточено на междисциплинарных связях между биохимией, экологией и молекулярным моделированием. Перспективы проекта уже оценили на республиканском уровне — Министерство образования Республики Беларусь выделило Машеровцам грант.

Полина Юрьевна занимается научной работой со студенческими лет. Обучаясь в магистратуре,



она уже становилась обладателем гранта Министерства образования с проектом по исследованию протеолитических ферментов у пресноводных моллюсков. Сегодня молодой ученый — аспирант кафедры, автор десятков научных публикаций и участник международных стажировок.

«Проект, над которым мы с Марией работаем, стал возможен благодаря работе всей нашей кафедры. Особую благодарность хочу выразить нашему научному руководителю, профессору Александру Александровичу Чиркину, который возглавляет научную школу и объединяет нас в единую команду. Благодаря профессионализму и участию коллег — профессора Елены Олеговны Данченко, доцента Ольги Михайловны Балаевой-Тихомировой и декана факультета Татьяны Александровны Толкачёвой — мы можем развивать проект на современном уровне, внедрять новые подходы к мониторингу водных экосистем и достигать значимых результатов», — подчеркнула Полина Юрьевна. — Также хочу отметить профессионализм Марии. Ее навыки, знания в области гистологии существенно повышают точность наших экспериментов».

Аспирант кафедры Мария Викторовна отвечает за проведение экспериментов, сбор и обработку данных, а также за гистологический анализ образцов.

«Моя работа включает подготовку и контроль качества проб, проведение гистологических исследований и обработку полученных данных. Это помогает глубже понять, как токсиканты воздей-

ствуют на организм моллюсков и какие биохимические изменения происходят в тканях. В перспективе методика позволит отслеживать загрязнение водоемов на ранних стадиях и использовать полученные данные для принятия практических мер по охране природы родного края», — отметила Мария Викторовна.

Проект рассчитан на полтора года. Уже подготовлены акты внедрения методики в учебный процесс, проведены первичные эксперименты и построены модели взаимодействия токсикантов с живыми организмами. В дальнейшем разработанный метод планируется использовать для регулярного экологического мониторинга вод Белорусского Поозерья, а полученные результаты — в научной и образовательной деятельности университета.

«Мы живем в Белорусском Поозерье — уникальном крае с удивительной природой, которую важно беречь», — подчеркнул профессор Александр Чиркин. — Рад, что молодые исследователи кафедры проявляют инициативу, внедряют новые методы и показывают высокий уровень подготовки. Также хочу выразить благодарность ректору ВГУ Валентине Васильевне Богатырёвой за поддержку научных инициатив и создание современных условий для исследований, а также Министерству образования Республики Беларусь за предоставленные возможности для развития молодежи в науке».

**Алеся ДУБРОВСКАЯ.**

**Фото Натальи**

**ТАРАРЫШКИНОЙ.**

# УНИКАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПРЕЗЕНТОВАЛИ УЧЕНЫЕ ВГУ

Книга «Теория и методика обучения химии» имеет гриф Министерства образования Республики Беларусь и является первым в нашей стране пособием подобного рода. Предназначено издание для реализации профессиональной методической подготовки будущего учителя химии в рамках обучения студентов по специальностям «Природоведческое образование (Биология и химия)», «Химия» и «Биология» в университетах Республики Беларусь.

Книга – результат труда научной школы по теории и методике обучения химии, которая работает в нашем университете. Ее авторы – руководитель и воспитанники этой научной школы: доктор педагогических наук, профессор Евгений Аршанский, проректор по научной работе ВГУ и руководитель школы; кандидаты наук, доценты Алексей Белоховцов, доцент кафедры химии и естественнонаучного образования ВГУ, Ирина Борисевич, заведующий этой кафедрой, Виктория Огородник, доцент кафедры химии и методики преподавания химии БГПУ имени Максима Танка.

В данном учебном пособии раскрыты общие теоретические вопросы методики обучения химии и современные тенденции развития химического образования, содержится большое количество практикоориентированных примеров. Стоит отметить, что в процессе работы над книгой каждый соавтор отвечал за свое направление. Так, информатизация была в сфере интересов Алексея Александровича, инновационные методы обучения и исследовательскую деятельность рассматривала Ирина Станиславовна, раздел о практикоориентированном направлении в обучении химии готовила Виктория Эдуардовна.

«Чтобы сделать учебный предмет «Химия» интересным, полезным и востребованным у учащихся, нужен хорошо подготовленный педагог. Таких специалистов на протяжении долгих лет готовят в ВГУ имени П.М. Машерова, где действует единственная в стране научная школа по теории и методике обучения химии. Потому неудивительно, что именно наши ученые стали авторами этого пособия для подготовки будущих учителей химии, – рассказал Евгений Яковлевич. – Особенность этой книги заключается в том, что она вобрала в себя, с одной стороны, всю классическую методику обучения химии, а с другой – в ней нашел отражение современный уровень химико-методической науки. Это новые методы обучения химии, связанные с использованием виртуального химического эксперимента, дополненной виртуальной реальности, нейросетей, искусственного интеллекта. Огромное внимание уделяется и вопросам гражданско-патриотического воспитания, показывается роль научного открытия, которое было сделано для человека



и во благо человека, а также вклад ученых в науку. А чувство гордости за свою страну формируется у учащихся благодаря знакомству с достижениями белорусской химической науки и промышленности».

Книга призвана стать настольным пособием не только для студентов, обучающихся по педагогическим и научно-педагогическим специальностям, но и для начинающих и даже опытных педагогов, ведь она позволяет совершенно по-новому взглянуть на преподаваемый ими учебный предмет.

Работа непосредственно над самим изданием велась в течение года, а использованные материалы ученые ВГУ собирали на протяжении двадцати лет своей деятельности. Многие инновационные методы и современные приемы, описанные в книге, проходили апробацию в лаборатории IT-технологий и методов обучения химии, которая была открыта на базе факультета химико-биологических и географических наук в год 110-летия ВГУ благодаря слаженной работе коллектива университета и лично ректора, доктора экономических наук, профессора Валентины Богатырёвой. К слову, интерьер именно этой лаборатории можно увидеть на обложке учебного пособия «Теория

и методика обучения химии».

«Очень здорово, что наша книга была издана именно сейчас – в преддверии 115-летия Витебского государственного университета имени П.М. Машерова – и стала отличным подарком не только для альма-матер, но и для белорусских и российских коллег. Лично для меня, а теперь уже и для моих учеников, эта книга важна еще и тем, что посвящена светлой памяти моего учителя и научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора Галины Марковны Чернобельской. Неслучайно эпиграфом стали бессмертные Некрасовские строки: «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!» – подытожил Евгений Аршанский.

**P.S.** С книгой «Теория и методика обучения химии» все желающие могут познакомиться в научной библиотеке ВГУ.

**Алеся ДУБРОВСКАЯ.**  
Фото Натальи  
ТАРАРЫШКИНОЙ.



**Видеорепортаж об  
издании книги смотрите с  
помощью QR-кода.**



# ФОРМУЛА УСПЕХА ЕЛЕНА МОИСЕЕВОЙ

**Грамотный и неравнодушный, с горящими глазами, настоящий пример для подражания, который никогда не опустится до хамства и не допустит панибратства с учащимися – таким видится образ современного педагога Елене МОИСЕЕВОЙ, выпускнице нашего университета, учителю русского языка и литературы квалификационной категории «учитель-методист», «Отличнику образования Республики Беларусь».**

На протяжении 30 лет она щедро делится своими знаниями и опытом с коллегами и школьниками. Вне всякого сомнения, ежедневный кропотливый труд талантливого педагога дает свои плоды: в числе учащихся Елены Константиновны – победители республиканских и международных олимпиад и конференций, абитуриенты, успешно сдающие централизованный экзамен.

## С ЛЮБОВЬЮ К ВГУ

Свой путь в профессии Елена Моисеева начала в 1991 году, когда решила поступить на историко-филологический факультет (сегодня – факультет гуманитарного знания и коммуникаций – прим. автора) ВГПИ имени С.М. Кирова, окончила в 1996 году уже Витебский государственный университет. На тот момент определиться с выбором учреждения высшего образования ей помогла мама.

По словам Елены Константиновны, учеба давалась легко (окончила университет с красным дипломом). И сегодня она с теплотой и легкой грустью рассказывает об этой прекрасной поре.

– Я всегда любила читать книги, поэтому выбор филологической специальности для меня был очевидным, а студенческие годы – веселыми, яркими и запоминающимися, – подчеркнула Елена Моисеева. – Отдельно хотелось бы отметить замечательных педагогов – настоящих профессионалов, маститых ученых, имена которых хорошо известны не только в нашей стране, но и за ее пределами. В первую очередь это Анна Михайловна Мезенко, вместе с которой я работала над написанием трех курсовых работ, которые впоследствии вошли в дипломную. Также Анна Михайловна была моим научным руководителем в магистратуре. К слову, я и другие выпускники ВГУ 1996 года были первопроходцами в получении ученой степени магистра.

Только добрыми словами учитель вспоминает и других своих преподавателей: всегда доброжелательного и отзывчивого Л.М. Вардоломачко (в то время декана историко-филологического факультета), В.А. Маслову, А.А. Нестеренко, И.Л. Лапина, Г.Н. Яковлеву и др.

На пятом курсе на уроки к пятиклассникам Елена Константиновна шла уверенно и хорошо подготовленной. Тогда она подрабатывала в своей родной средней школе №3 г. Витебска (сегодня – СШ №3 г. Витебска имени Л.Н. Беллицкого – прим. автора). Позже молодой учитель продолжила совмещать педагогическую деятельность с обучением в магистратуре.

И сейчас сотрудничество с родным факультетом, с С.В. Николаенко (деканом ФГЗиК), Е.В. Крикливец, В.М. Генкинским продолжается: на уроки к опытному педагогу приходят студенты в рамках работы филиала кафедры белорусской и русской филологии.

## «ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ»

С 1998 года Елена Моисеева работает в гимназии № 2 г. Витебска. За это время она научилась без проблем находить индивидуальный подход к каждому учащемуся. Ребята ценят искреннее и справедливое отношение к ним и отвечают тем же.

– Моя цель – научить, а не поставить плохие отметки, – рассказала Елена Константиновна. – Да, я строгая, но дети знают мои требования и прекрасно понимают, что я им желаю только добра. Иногда в качестве стимула могу даже поставить в электронный журнал единицу или двойку, которые всегда можно исправить.

А чтобы гимназистам было интересно на уроках русского языка и литературы, учитель использует различные методы, с помощью которых усвоение нового материала либо закрепление пройденного дается намного легче.

– На уроках литературы ребята часто работают в группах, занимаются творческой и поисковой деятельностью, – отметила педагог. – К примеру, в прошлом году мои десятиклассники создавали страничку в социальной сети одного из помещиков из произведения «Мертвые души» Н.В. Гоголя. Несомненно, было довольно интересно, когда ко мне в друзья добавлялись Коробочка, Ноздрёв и др. Также учащиеся разрабатывали интересные проекты – лэпбуки (книжки-раскладушки с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями) по сопоставлению героев литературных произведений. Мне важно, чтобы мои дети читали книги! И да, они посещают библиотеку и читают. И делают закладки, как и я, чтобы при необходимости процитировать автора. Если же говорить об уроках русского языка, то, на мой взгляд, здесь важнее практическая составляющая, благодаря которой дети лучше запоминают необходимую информацию.

Из чего состоит профессиональная формула успеха Елены Моисеевой? По ее словам, это грамотность, любовь к своему делу, уверенность в себе, доверительные отношения с учащимися и щедрость (педагог часто делится опытом с коллегами на курсах повышения квалификации, ежегодно выступает на семинарах в рамках Петербургского международного образовательного форума – прим. автора).

– Я всегда говорю, что учитель – это образец, – отметила Елена Константиновна. – Поэтому всем молодым специалистам, которые в скором времени придут работать в школу, рекомендую ничего не бояться. Если вам нравится то, чем вы занимаетесь, если вы горите любимой работой, то у вас все обязательно получится, вы сможете удачно реализоваться в выбранной профессии! Тогда каждый день, проведенный в школе, будет наполнен продук-



тивным общением с ребятами, интересными открытиями и новыми свершениями. Как говорится, «дорогу осилит идущий».

## ОТДЫХ И ТРУД НЕРАЗЛУЧНЫ

А вот свободное время (которого практически нет) она предпочитает проводить дома в тишине. Все-таки педагогическая работа весьма энергозатратная, особенно в эмоциональном плане.

– Я по-прежнему люблю читать (сейчас увлеклась мемуарной литературой), поэтому вечер часто провожу, как и многие, за книгой, – рассказала Елена Константиновна. – Люблю перечитывать классику. Например, роман «Война и мир» Л.Н. Толстого или «Евгений Онегин» А.С. Пушкина. Могу перечитать «Дворянское гнездо» И.С. Тургенева, стихотворения Марии Петровых. Сколько ни читала «Мастера и Маргариту» М.А. Булгакова, так и не могу сказать, что поняла этот роман до конца. Кому-то это покажется банальным... Наверное, классическое произведение оттого и классическое, что всякий раз открываются в нем новые горизонты! Со старшеклассниками «обмениваемся» книгами; всегда, например, советую прочитать «Побежденные» И.В. Головкиной (Римской-Корсаковой) или «Самопознание» Н.А. Бердяева и другие книги, помогающие в становлении личности. Стараюсь приобщить ребят и к классической музыке: настоятельно рекомендую слушать утром или после занятий, например, сонату К.448 Моцарта, улучшающую когнитивные функции и повышающую настроение (доказано учеными!). Также мне нравится ходить в театр, музеи, путешествовать с семьей: вместе с супругом и двумя дочерьми мы объездили всю Беларусь, европейскую часть России, побывали во многих европейских странах. Однако одним из самых любимых городов, куда мы до сих пор отправляемся «за настроением» по нескольку раз в год, остается Санкт-Петербург, который не устает поражать неповторимой атмосферой и уникальной архитектурой.

**Виктория АЛЕКСАНДРОВА.**

Фото из личного архива респондента.

# МАШЕРОВЦЫ – ПРИЗЕРЫ

## III ИГР СТРАН СНГ

Студенты факультета физической культуры и спорта ВГУ – постоянные участники различных соревнований, в том числе и международных. Этой осенью они отстаивали честь университета на III играх стран СНГ, которые проходили в Азербайджане и собрали более 1600 спортсменов из 13 государств. Среди них – Машеровцы – тхэквондисты, которые привезли домой медали различного достоинства. Это Роман Туравинов (золото в весовой категории до 80 кг), Валерия Смычкова (серебро в весовой категории до 62 кг), Максим Бандаревич (бронза в весовой категории до 63 кг).



Третьекурсника ФФКиС **Максима БАНДАРЕВИЧА** (на фото справа) в тхэквондо привел старший брат Алексей. Если Леша занимался для души, то Максим поставил перед собой цель стать профессиональным спортсменом. В копилке достижений молодого человека – не только звание мастера спорта, но и серебряная медаль чемпионата Европы по тхэквондо среди юниоров (в весовой категории до 59 кг), первое место на первенстве Республики Беларусь по тхэквондо среди молодежи до 21 года (2025 год) и другие награды.

Любой профессиональный спорт – это тяжелый труд, и тхэквондо не исключение. Две тренировки день, особый режим дня с ранними отбоями и подъемами, правильное питание – значение имеет все, ведь победа зависит не только от работы на площадке во время самих соревнований, но и от подготовительного этапа. Также очень важен настрой, с которым ты выходишь к сопернику.

**– Чем вам запомнились III игры стран СНГ и кого бы вы хотели поблагодарить за поддержку?**

– Эти соревнования запомнились мне большим количеством доброжелательных людей, которые искренне готовы были помочь спортсменам чувствовать себя комфортно в чужой стране. Моя огромная благодарность тренеру Сергею Леонидовичу Смычкову, который вкладывает в нас, своих подопечных, много сил, времени и нервов. Часть моей медали – это его часть. Спасибо родителям, чью поддержку я ощущал на расстоянии, и которым первым позвонил сообщить радостную новость.

**– О чем вы мечтаете как спортсмен, и что можете пожелать тем мальчикам и девочкам, которые только начинают свой путь в большой спорт?**

– Безусловно, моя главная мечта и цель – выиграть Олимпийские игры. Юным спортсменам же хочу пожелать без усталости тренироваться и учиться. В этом случае все получится.

**Валерия СМЫЧКОВА** учится на 1 курсе ФФКиС (заочная форма получения образова-

ния), имеет звание мастер спорта. Тхэквондо занимается с шести лет. Ее родители – Сергей Леонидович и Юлия Михайловна – тренеры по этому виду спорта. В детстве Лера нередко присутствовала на тренировках, ездила на соревнования и постепенно проникалась этой атмосферой. В шестилетнем возрасте стала заниматься у своей мамы.

– Я убеждена, что только тяжелой работой можно добиться того результата, который будет принадлежать только мне. Я серьезно готовилась к этим соревнованиям, выкладывалась по полной, настраивалась на победу и показала хороший результат. Моя искренняя благодарность родителям-тренерам, брату, сестре за их веру в меня и поддержку. Также спасибо моей команде: ребята всегда рядом, помогают в подготовке, болеют и переживают. Спасибо и соперницам, которые навязали достойную борьбу, мне было очень интересно с ними соревноваться.

**– Что на этих соревнованиях было для вас самым сложным, а что помогло завоевать медаль?**

– Самым сложным было настроиться на победу. Потому в голове я постоянно прокручивала слова, которые мне всегда говорит папа: «Я в тебя верю, главное, чтобы ты сама поверила в себя». Еще отмечу, что без дисциплины ни у одного спортсмена не будет результата, потому очень важно не пропускать тренировки, соблюдать режим труда и отдыха, правильно питаться.

**– Кто первым узнал о вашей победе?**

– Конечно, это папа, потому что он находился рядом. Сразу после боя я написала маме, которая очень за меня переживала на расстоянии.

**– Ваша главная спортивная мечта?**

– Соревновательная вершина – это, конечно, Олимпийские игры. А в целом мне хочется быть примером для юных спортсменов, вдохновлять их на спортивные рекорды.

**– Что хотите пожелать начинающему спортсмену?**

– Упорства, желания работать над собой, целеустремленности, дисциплины, веры в себя и свои силы. Главное – не сдаваться и не останавливаться. На пути к совершенству без преград не обойтись.

Первокурсник ФФКиС **Роман ТУРАВИНОВ** (на фото слева) признается, что тхэквондо начал заниматься случайно. Мама, отводя сына в школу, заметила объявление о наборе группы по этому виду спорта. Территориальное расположение и время занятий подходили, так Рома познакомился со своим тренером Матвеем Яковлевичем Шайкевичем. К слову, лет в десять спортсмен увлекся футболом, думал совмещать тренировки, но отец настоял определиться.

– Папа тогда сказал, что лучше быть профессионалом в одном деле, чем заниматься несколькими одновременно и ни одно не освоить. И я его послушал и принял правильное



решение – оставаться в тхэквондо. Также я благодарен своему тренеру, который на протяжении тринадцати лет рядом со мной, всегда мне помогает и поддерживает, является моим наставником, другом, братом...

**– Как вы готовились к III играм стран СНГ?**

– Каждый спортсмен – это индивидуальность, поэтому у каждого из нас персональный режим тренировок и в целом подготовки к соревнованиям. Без процесса нет результата. Тут важна каждая мелочь: не только правильное питание и здоровый сон, но и дисциплина, упорство, мотивация и еще много всего.

**– Ваша победа – труд или везение?**

– Есть такая пословица: «Везет тому, кто везет», то есть удача на стороне тех, кто не покладая рук работает на результат. Пользуясь случаем, хочу поблагодарить своего тренера – Сергея Леонидовича Смычкова, который для меня и для остальных своих подопечных – как второй отец. Он дает наставления, помогает не только в спорте, но и в жизни. Спасибо моей семье, которая поддерживает меня всегда и несмотря ни на что. Благодаря представителям Витебской федерации тренеров Юлию Михайловну Смычкову и Матвею Яковлевичу, которые также внесли вклад в мою победу. Верю, что III игры стран СНГ стали очередной ступенькой на пути к моей главной спортивной цели – золоту Олимпийских игр.

К слову, к своей мечте Роман идет планомерно, шаг за шагом. В копилке спортсмена – награды республиканских и международных соревнований. Так, только в этом году Роман стал третьим (в весовой категории до 80 кг) на международном турнире Kazakhstan Open G1 2025 (г. Астана), завоевал золотую медаль на международном турнире «10 Кубок Президента G3» по тхэквондо (г. София, Республика Болгария).

**P.S.** Поздравляем ребят с заслуженными медалями и желаем новых спортивных рекордов и побед!

Алеся ДУБРОВСКАЯ.

Фото из архива Валерии СМЫЧКОВОЙ.

# В СЕМЬЕ – НАША СИЛА

В рамках Недели родительской любви, которая проходила в нашем университете с 14 по 21 октября, студенты, лицеисты, преподаватели и работники ВГУ стали участниками разноплановых тематических мероприятий, приуроченных ко Дню матери и Дню отца.

## АКЦИЯ, ЧЕЛЛЕНДЖ И КИНОПРОСМОТР КО ДНЮ МАТЕРИ

14 октября в холле главного корпуса ВГУ имени П.М. Машерова царил особая атмосфера. В этот день здесь состоялась поздравительная акция, в рамках которой все желающие получили возможность выразить свою любовь мамам. Каждый мог выбрать оригинальную открытку и написать на ней самые теплые и душевные пожелания своему самому дорогому, близкому и родному человеку, подарившему ему жизнь. Письма можно было отправить по почте либо забрать с собой и вручить их лично.

А вот самые активные и смелые открыли Неделю родительской любви, записав трогательные слова не только мамам, но и папам с помощью «Микрофона добра». Участие в челлендже приняла и ректор университета Валентина Богатырёва, которая, обращаясь к своим родителям, пожелала им крепкого здоровья, счастья и удовлетворенности жизнью.

Также в этот праздничный день коллектив Машеровцев собрался в актовом зале нашего университета для совместного просмотра фильма «Мамино письмо». К участникам мероприятия обратилась проректор ВГУ Ирина Сёмкина, которая от всей души поздравила присутствующих в зале мам, а студентам напомнила, что у каждого из них есть за что поблагодарить судьбу – за любовь, тепло и жертвенность, с которыми матери сопровождают их жизненный путь.

По окончании фильма студенты и лицеисты, преподаватели и работники ВГУ наполнили импровизированный почтовый ящик своими письмами с теплыми пожеланиями, которые будут отправлены их родителям.



## ТЕМАТИЧЕСКАЯ ВСТРЕЧА «ТЕПЛО РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ»

16 октября в уютной атмосфере конференц-зала прошла встреча со студентами, посвященная теме «Тепло родительской души».

Инна Костюкович, руководитель центра материнства, детства



и семейных ценностей Витебской епархии, поделилась с участниками мероприятия размышлениями о роли родителей в жизни каждого человека, о важности уважения, благодарности и душевной связи между поколениями.

В свою очередь студенты вместе с руководителем СППС отдела по идеологической и воспитательной работе Марией Морожановой выразили свои чувства и мысли через творчество. Каждый участник назвал ассоциацию, отражающую его представление о семье, родительской заботе и духовной близости. Облако ассоциаций получилось трогательным и искренним.

«Тепло родительской души – это то, что греет нас всю жизнь, даже когда мы далеко от дома», – отметила Мария Михайловна.

Затем педагог социальных Светлана Русакова предложила участникам продолжить пословицы о семье и семейных ценностях. Студенты активно включились и озвучивали свои варианты высказываний.

Встреча напомнила всем присутствующим, что семья – это не только кровное родство, но и источник любви, поддержки и духовной силы. Это мероприятие стало

не просто беседой, а настоящим откровением для молодых людей, позволившим им глубже осознать значение семьи, родительской любви и духовных ценностей.

## АКЦИЯ «С ЛЮБОВЬЮ К РОДИТЕЛЯМ»

В этот же день в холле университета была организована акция «С любовью к родителям», приуроченная ко Дню матери и Дню отца, на которой студенты всех факультетов, а также лицеисты представили свои оригинальные букеты, собранные не только из цветов, но и из других даров осени.

Креативность проявили как студенты творческих специальностей, так и обучающиеся по естественнонаучным направлениям. Необычные букеты Машеровцы подарили членам дружной университетской семьи и гостям мероприятия, среди которых был Архиепископ Витебский и Оршанский Димитрий.

– Это замечательный праздник, ведь заповедь Божья есть любовь к красоте и жизни. Поэтому нам все нужно принимать с благодарностью и радостью, и тогда Го-



сподь пошлет мир и спокойствие на нашу Землю, – отметил управляющий Витебской епархией.

Все участники, подготовившие презентации, получили приятные подарки от первичной организации ОО «БРСМ» ВГУ. Завершилась акция церемонией чествования работниц научной библиотеки университета, которые в этот день пополнили ряды Белорусского союза женщин.



## СЕМЬЯ – ХРАНИТЕЛЬ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

В рамках Недели родительской любви ВГУ посетили представители Белорусской православной церкви. Так, проректор по воспитательной работе Витебской духовной семинарии, благочинный храмов Витебского района, магистр теологии, иерей Дионисий Андреев рассказал работникам и профессорско-преподавательскому составу университета о роли семейных ценностей в современном обществе. А протоприер Андрей Смольский поделился наставлениями и обсудил важные аспекты нравственного и духовного воспитания молодежи с учащимися Лицея ВГУ имени П.М. Машерова, отметив, что он всегда готов помочь в любых вопросах, связанных с духовной практикой и жизненными трудностями.

## АКЦИЯ «ПОЗДРАВИМ ПАПУ ВМЕСТЕ»

Финальным аккордом череды праздничных мероприятий стала акция «Поздравим папу вместе», приуроченная ко Дню отца, объединившая студентов, преподавателей и работников нашего университета. Участники подписывали открытки, наполняя их искренними пожеланиями, благодарностью и добрыми словами для своих отцов.

Каждый желающий мог либо лично вручить открытку своему папе, либо оставить свои послания в специальном ящике. Эти открытки будут отправлены по почте в любую точку Беларуси, чтобы ни один отец не остался без внимания и напоминания о любви своих детей.

Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.

# ВИТЕБСКИЕ ВОРОТА ЖИЗНИ

**Звание «партизанская республика» прочно закрепилось за нашей страной после Великой Отечественной войны. И это неудивительно, ведь борьба с оккупантами на территории Беларуси носила всенародный характер: против фашистов сражались 374 тысячи народных мстителей. Что интересно, согласно официальным данным Белорусского штаба партизанского движения, на 1 ноября 1942 года на Витебщину приходилось свыше одной трети всех партизан Беларуси!**

Уникален наш регион еще и тем, что в годы войны на протяжении 8 месяцев прямо под носом у оккупантов существовал 40-километровый коридор – разрыв в линии фронта, контролируемый красноармейцами и партизанами. Он получил название «Витебские (Суражские) ворота», и об этой уникальной дороге жизни было доложено лично Сталину.

Интересные факты о «Витебских воротах» рассказала **Анна ПАСТЕРНАК**, старший преподаватель кафедры истории и культурного наследия ВГУ, руководитель филиала кафедры на базе Витебского областного музея Героя Советского Союза М.Ф. Шмырёва.

## **Факт 1. Под контролем солдат и партизан**

9 января 1942 года войска 4-й ударной армии под командованием генерал-полковника А.И. Ерёменко перешли в наступление и продвинулись на 250 км, подойдя к Суражскому и Меховскому районам Витебской области. Были освобождены Усвяты, советские войска закрепились на окраине Велижа. Части 249-й стрелковой дивизии и 51-й стрелковой бригады продолжили наступление на Витебск и Сураж.

Навстречу устремились партизанские отряды Я.З. Захарова, М.Ф. Бирилина, М.И. Дьячкова, М.Ф. Шмырёва, С.Т. Воронова, В.В. Стрелкова. Немецкое командование бросило на участок фронта Витебск-Сураж крупные подкрепления, но стык между группами армий «Центр» и «Север» не был укреплен, а оперативное взаимодействие между флангами отсутствовало. От Усвят до Велижа во вражеской обороне образовался 40-километровый разрыв по фронту. Эту территорию заня-

ли партизаны, которые помогали удерживать позиции частям 4-й ударной армии. Так возникла первая в Витебской области партизанская зона площадью свыше 1600 квадратных километров. А прорыв в линии фронта получил название «Витебские (Суражские) ворота».

## **Факт 2. Витебский обком и оккупация**

В марте 1942 года ЦК КП(б)Б принял решение восстановить работу Витебского обкома и предложил секретарю обкома партии И.А. Стулову, председателю Витебского облисполкома И.Н. Рябцеву, начальнику областной оперативной чекистской группы С.В. Юрину и секретарю Витебского обкома комсомола В.И. Лузгину с группами партийных, советских и комсомольских работников выехать в район Великих Лук, чтобы установить связь и обеспечить руководство подпольными партийными, комсомольскими организациями и партизанскими отрядами.

Группа прибыла к месту назначения в район 4-й ударной армии и уже 16 марта начала действовать как обком КП(б)Б. С июня 1942 года возобновилось издание газеты «Віцебскі рабочы».

## **Факт 3. Дорога жизни**

«Витебские ворота» в течение февраля-сентября 1942 года служили связующей артерией между «Большой землей» и оккупированной территорией.

Через них по заданию ЦК КП(б)Б прибыли из советского тыла конный отряд А.К. Флегонтова, отряды комсомольцев Новосибирска, Омска, Москвы. Летом 1942 года – отряды «Бесстрашный», «Гроза», «Мститель», «Быстрый», группы литовских и латышских партизан.

За время существования «Витебских ворот» Северо-Западная

оперативная группа смогла переправить в тыл врага путем проноса и провоза через линию фронта 4250 винтовок, 630 автоматов, 401 пулемет, 138 противотанковых ружей, 280 минометов, около 11 тысяч мин, 1,5 миллиона патронов, 625 тысяч патронов для автоматов, 40 тонн взрывчатых веществ, 18 тысяч гранат.

Не менее интенсивным был и обратный поток. Партизанские связные несли донесения и разведданные, сотни партизан отправлялись на краткосрочные курсы при Северо-Западной группе ЦК КП(б)Б. Отряды выходили на отдых и переформирование, отправляли раненых и больных.

«Витебские ворота» стали дорогой жизни для тысяч детей, женщин и стариков, которые спасались от зверств карателей, угоня в Германию.

Из оккупированных районов в фонд Красной армии поступали обозы с зерном, картофелем, продовольствием. Было отправлено более 6 тысяч голов крупного рогатого скота, овец и свиней, 2500 лошадей, фураж. Шли люди, чтобы вступить в ряды Красной армии. За лето 1942 года на временно оккупированной территории БССР было призвано на фронт свыше 25 тысяч человек.

## **Факт 4. «Витебские ворота» и Вера Хоружая**

В августе 1942 года ЦК КП(б)Б направил Веру Хоружую во главе патриотов-добровольцев за линию фронта с заданием проникнуть в Витебск для организации широкой подпольной борьбы. Вместе с Хоружей ушли А.Ф. Ермакович, Е.Д. Иванова, А.П. Иванькова, М.Ф. Исакова, С.С. Панкова, Е.С. Суранова и другие. Всего 17 человек. В сентябре через «Витебские ворота» группа Хоружей прибыла в Суражскую партизанскую зону,

1 октября – в Витебск. Подпольщики поддерживали регулярную связь с обкомом, систематически посылали подробные сведения о положении в Витебске, разведданные и другую информацию. Всего Вера Захаровна успела переслать 12 писем.

В начале ноября вместе с другими патриотами она была арестована, попала в тюрьму СД, погибла.

## **Факт 5. «Витебские ворота» закрылись**

Части Красной армии удерживали позиции в районах Велижа и Усвят, с юга их прикрывали 1-я Белорусская партизанская бригада под командованием М.Ф. Шмырёва, с севера – 2-я Белорусская партизанская бригада имени П.К. Пономоренко под командованием М.И. Дьячкова. Особенно нуждались в защите южные рубежи. Здесь по правому берегу Западной Двины занимали оборону отряды Г.С. Курмелёва, А.Д. Гурко, Д.Ф. Райцева, М.Ф. Бирилина. «Витебские ворота» действовали днем и ночью. Оккупанты не могли с этим смириться. Операцию по ликвидации начали в ночь на 25 сентября 1942 года с наступлением из Витебска, Суража и из гарнизона в д. Краслевичи Суражского района. Наиболее жестокие бои шли около деревень Пунище, Пудоть, Булы, Дрозды, Шмыри.

28 сентября 1942-го немецкие части соединились, и «Витебские ворота» были закрыты.

## **Факт 6. А память жива...**

В память о беспримерном подвиге воинов Советской армии и партизан, удерживавших с зимы 1941 года по сентябрь 1942 года разрыв линии фронта между Велижем и Усвятами – «Витебские (Суражские) ворота», через которые осуществлялась связь партизан и подпольщиков с «Большой землей», 3 июля 1977 года в деревне Заполье Витебского района был торжественно открыт монумент (архитекторы В.В. Ягодницких, В.И. Чернявский). Название «Витебские ворота» носит и картина известного белорусского художника Михаила Савицкого, написанная в 1967 году.

**Фото из фондов Витебского областного музея Героя Советского Союза М.Ф. ШМЫРЁВА и из открытых интернет-источников.**



# ПОРА ТВОРИТЬ, МЕЧТАТЬ И СОЗДАВАТЬ!

Как стать частью большой и дружной семьи Машеровцев? Ответ на этот вопрос знают первокурсники нашего университета – выпускники Лицея ВГУ имени П.М. Машерова. Сегодня инициативные, амбициозные и увлеченные молодые люди, которые в свое время сделали осознанный выбор в пользу ведущего учреждения высшего образования северного региона Беларуси – Витебского государственного университета, делятся своими впечатлениями от первых месяцев обучения и планами на будущее.



**Вероника САЛЕВИЧ,**  
студентка 1 курса  
юридического факультета:

– В будущем я хочу стать судьей, поэтому, еще будучи учащейся Лицея ВГУ, определилась с учреждением высшего образования и факультетом. Успешно справилась с вступительными испытаниями мне помогли знания, умения и опыт, полученные от компетентных преподавателей во время обучения в лицее. Дружеское общение с одноклассниками, разноплановые мероприятия, понимающие учителя-профессионалы, яркий выпускной – эти и другие моменты запомнятся мне надолго.

Спасибо всему педагогическому составу лицея и лично классному руководителю Елене Владимировне Шаматуйской, моим одноклассникам, семье и всем, кто поддерживал меня в минуты уныния. Это было замечательное время, которое сохраню в своем сердце навсегда. Сегодня я студентка ВГУ. Если честно, первые дни, проведенные в университете, для меня были непривычными и немного сложными, так как все было новым: атмосфера, коллектив, преподаватели, учебные предметы. Однако мне удалось со всем справиться! В большей степени благодаря моим замечательным одноклассникам, которые всегда и во всем поддерживают друг друга.

Отдельно хотелось бы сказать о преподавателях ЮФ. Они мастера своего дела, которые прекрасно владеют учебным материалом и преподносят его студентам понятно и доступно. В будущем помимо учебной и научной деятельности я хочу заниматься творчеством. Сейчас тружусь над курсовой по теме «Защита прав несовершеннолетних». Моя профессиональная цель – защищать права людей.



**Илья БАНИС,**  
студент 1 курса  
факультета математики  
и информационных технологий:

– Мне всегда было интересно изучать точные науки, в том числе математику. В лицее я усовершенствовал свои знания по всем учебным предметам, познакомился с интересными людьми, от взаимодействия с которыми у меня остались только самые теплые и приятные воспоминания. Также время учебы запомнилось большим количеством разноплановых мероприятий, участвовать в которых мне и другим лицеистам очень нравилось. Отмечу, что в успешном прохождении вступительных испытаний мне помогли знания, которые я получил от учителей лицея. И за это хочется им сказать огромное спасибо! Отдельную благодарность выражаю директору и по совместительству учителю математики Наталье Владимировне Щегловой за большой вклад в мое образование. Сейчас мне гораздо легче разбираться в новых предметах и темах.

Первые месяцы в университете были яркими и запоминающимися. Адаптация прошла достаточно легко: все-таки с некоторыми преподавателями я уже был знаком, да и многие аудитории посещал не раз. В целом я уже в полной мере погрузился в насыщенный учебный процесс. Преподаватели на нашем факультете очень разносторонние, одновременно серьезные и веселые. Каждый из них довольно интересно и в доступной форме преподносит необходимый материал. В будущем мне бы хотелось проявить себя в различных активностях. Ставлю себе цель – стать достойным человеком и хорошим специалистом в выбранной сфере.

Вижу себя работником IT-компаний.



**Павел ДЕМКО,**  
студент 1 курса  
факультета химико-биологических  
и географических наук:

– Два года обучения в Лицее ВГУ подарили мне много позитивных эмоций и ярких воспоминаний, а также важные знания, благодаря которым я стал победителем университетской олимпиады по биологии. Спасибо за это моим учителям, а также директору лицея Наталье Владимировне Щегловой, которые верили в меня, мотивировали и поддерживали во всем. Я даже не рассматривал другие университеты для поступления. Да и выбор факультета был очевиден, ведь с самого детства я увлечен естественными науками.

Первые впечатления от обучения в университете только положительные. Здесь я чувствую себя на своем месте. Адаптация прошла легко. Я уже успел обрести новых друзей и новые знания. Профессорско-преподавательский состав ВГУ – высококвалифицированные специалисты, профессионалы, которые относятся к студентам с уважением, добротой и пониманием. А мы в свою очередь ценим их за непростой, но важный труд. Уверен, что студенческие годы будут насыщенными и незабываемыми.

Помимо учебы хочу проявить себя в творческой деятельности (люблю петь). В планах на ближайшее время – изучить на высоком уровне химию, педагогику, психологию и разделы биологии. Все это понадобится мне для успешной профессиональной реализации в качестве учителя химии. Вижу себя педагогом, который будет слушать и слышать, делиться своими знаниями и опытом с подрастающим поколением, отдавать частичку себя детям, за которыми будущее нашей страны.



**Полина РОМАНОВСКАЯ,**  
студентка 1 курса факультета  
гуманитарного знания  
и коммуникаций:

– Я первокурсница ВГУ! Моя мечта осуществилась! А все благодаря тому, что на протяжении двух лет учебы в лицее рядом со мной были надежные друзья и замечательные учителя, которые изо дня в день поддерживали и вдохновляли, помогали и оберегали, делились своими знаниями и ценным опытом. Спасибо им за бесконечный труд и безграничное терпение! Сегодня я продолжаю свой путь в ведущем учреждении высшего образования и уже с уверенностью могу говорить, что о своем выборе нисколько не сожалею. Учусь, тружусь, стремлюсь, горжусь, ведь я Машеровцем зовусь!

Признаюсь, два месяца обучения в ВГУ пролетели незаметно. Я успела не только довольно быстро адаптироваться к новым жизненным реалиям, но и приняла участие в многочисленных мероприятиях. На нашем факультете царит просто потрясающая атмосфера, работают замечательные, добрые и понимающие преподаватели, каждый из которых находит индивидуальный подход к нам, студентам. Планирую и дальше принимать активное участие в жизни родного факультета и университета. Хочу прокачать свои навыки в журналистике, поэтому в ближайшем будущем думаю поближе познакомиться с работой медиацентра.

После получения диплома о высшем образовании вижу себя специалистом СМИ и планирую развиваться в этой сфере деятельности, чтобы популяризировать важную и полезную информацию. А главное – хочу стать достойным человеком, который будет гореть своим делом.

**Виктория АЛЕКСАНДРОВА.**

# ГДЕ УЧИЛСЯ, ТАМ И ПРИГОДИЛСЯ

Наш университет – это настоящая семья с уникальной атмосферой, которой студенты проникаются уже с первых минут нахождения в ВГУ. С каждым днем они любят свою альма-матер все сильнее, порой настолько, что не хотят с ней расставаться, принимая приглашение остаться здесь работать уже в качестве преподавателей. Сегодня молодые специалисты рассказывают о том, как проходила их адаптация на новом рабочем месте, и рассуждают о роли педагога в современном мире.

Наши собеседники (на фото слева направо) – **Полина Дмитриевна КУЗНЕЦОВА**, преподаватель кафедры прикладного и системного программирования; **Янина Александровна ЛИТВИН**, преподаватель-стажер кафедры русского языка как иностранного; **Виктория Игоревна БЕЛАЯ**, преподаватель кафедры инклюзивного образования; **Александр Юрьевич ЕРЁМЕНКО**, преподаватель-стажер кафедры изобразительного искусства; **Полина Владиславовна КОЛЯЖНОВА**, преподаватель-стажер кафедры дизайна.

**Каково это – работать там, где вы сами недавно учились?**

**Янина Александровна:** Начиная со студенческих лет, я любила наш университет. Когда настал момент выбора места дальнейшей работы, я была уверена, что ВГУ – это лучший вариант. В первые дни мне было довольно непривычно, что, скорее всего, связано с изменением статуса, но сейчас я получаю удовольствие от преподавания.

**Полина Дмитриевна:** Благодаря тому, что ты знаешь, как в университете все устроено, было просто влиться в работу.

**Александр Юрьевич:** Переход от студенчества к преподаванию осуществился плавно, так как на 4 курсе мне доверили вести кружок по рисунку, где я попробовал себя в роли педагога и получил начальный опыт преподавания.

**Виктория Игоревна:** Необычные ощущения. И сегодня перед глазами стоит моя первая встреча со студентами. К ним я шла встревоженная, боялась, как меня примут в качестве преподавателя, думала, как правильно доносить информацию. Но в аудитории сразу успокоилась, так как пришло осознание, что именно я руковожу процессом.

**Полина Владиславовна:** Работать там, где ты учился, очень приятно, вдохновляюще и в то же время ностальгично. Это возможность иначе взглянуть на учебный процесс и применить свой опыт для обучения новых поколений студентов.

Помогает ли в работе то,



что еще буквально вчера вы были студентом/студенткой?

**Александр Юрьевич:** Да, особенно в организационных моментах. Помогает более эффективно планировать свою деятельность.

**Виктория Игоревна:** Конечно. Во-первых, у меня остались конспекты лекций. Во-вторых, мне легче понять настрой студентов и их ожидания, творчески подать материал. Но в то же время я предъявляю к себе больше требований, так как еще не имею достаточного опыта, чтобы чувствовать себя максимально уверенно.

**Полина Дмитриевна:** Да, конечно! Это помогает понять, как ребята чувствуют себя на занятиях, и чего от них ожидать.

**Янина Александровна:** Исходя из личного опыта обучения, я проявляю больше терпения и сочувствия к студентам.

**Полина Владиславовна:** Безусловно. Свежие воспоминания о студенческой жизни помогают лучше понимать потребности и проблемы студентов, находить общий язык с ними.

**Как вы пережили адаптацию на рабочем месте?**

**Александр Юрьевич:** В роли преподавателя альма-матер чувствую себя органично. Все знакомо: преподаватели, теперь уже коллеги, студенты, аудитории, мастерские, дисциплины... Просто список моих обязанностей и возможностей увеличился.

**Полина Дмитриевна:** Моей первой парой был кураторский час. Было очень волнительно знакомиться со своей группой, но очень помог коллектив: мои преподаватели (сегодня – коллеги) и другие молодые специалисты, которые также разделяли эти чувства.



**Виктория Игоревна:** У меня была довольно долгая адаптация, потому что не так быстро привыкала к непривычной обстановке. Я старалась узнать как можно больше и быстрее о документации и рабочих материалах, чтобы сильно не докучать коллегам вопросами. Очень благодарна за поддержку всем, особенно заведующему нашей кафедрой Наталье Ивановне Бумаженко и старшему преподавателю Марии Войтеховне Швед.

**Янина Александровна:** Адаптация прошла достаточно легко благодаря моим коллегам. Они были очень добры ко мне, отвечали на вопросы, помогали советом.

**Полина Владиславовна:** Адаптация прошла довольно легко благодаря поддержке коллег и наставников. Первая пара была немного нервной, но студенты оказались отзывчивыми, это помогло расслабиться и наладить контакт. К тому же я хорошо и ответственно подготовилась к занятию, и мы быстро включились в активное обсуждение.

**Важный урок, который вы получили от студентов.**

**Полина Владиславовна:** Студенты научили меня открытости и гибкости в подходах к обучению. Их вопросы и интересы могут изменить ход занятия – и это неплохо.

**Янина Александровна:** Студенты научили меня прислушиваться к их мнению.

**Виктория Игоревна:** Я поняла, что важно слышать и слушать пожелания студентов, как они хотели бы проводить занятия, как им лучше преподнести материал, чтобы в дальнейшем ребята могли его использовать на практике.

**Полина Дмитриевна:** Я осознала, что студенты не всегда будут тебя слушаться.



**Важный совет, который вы получили от старших коллег.**

**Александр Юрьевич:** Таких советов было много. Преподаватели нашей кафедры активно помогают молодым педагогам. Мне кажется, это обусловлено увлечением творчеством. Художники часто делятся своими взглядами на искусство, обсуждают какие-то тенденции, а в процесс разговоров органично вплетаются полезные советы.

**Полина Владиславовна:** Один из самых ценных советов – всегда оставаться на связи со студентами и быть доступным для них. Это создает доверительную атмосферу и способствует лучшему обучению.

**Виктория Игоревна:** Я получила много наставлений от коллег и, конечно, всегда старалась к ним прислушиваться. Один из самых важных советов: не стоит принимать все близко к сердцу. Мы взаимодействуем с большим количеством людей, поэтому понравиться или угодить каждому невозможно. Мне стало намного легче работать с осознанием и принятием этого.

**Янина Александровна:** Ценить внимание и интерес студентов.

**Полина Дмитриевна:** Ни одна пара не бывает идеальной. И это нормально.

**Что самое сложное в вашей работе?**

**Александр Юрьевич:** Оценивание творческих работ студентов. Если речь идет о рисунке, когда перед ребятами стоят конкретные учебные задачи, то там все объективно – выполнил ты их или нет. С композицией сложнее, а ведь многие студенты болезненно воспринимают творческие неудачи. Потому важно, чтобы их работу оценивал не один преподаватель.



даватель, а несколько. Благодаря этому будет исключен элемент личных художественных предпочтений педагога.

**Полина Дмитриевна:** У меня наибольшую сложность вызывает работа с бумагами, составление планов, лекций.

**Янина Александровна:** Самое сложное в моей работе – заполнять документы.

**Виктория Игоревна:** На данный момент самым трудным для меня является организация каких-либо мероприятий, а также некоторые вопросы студентов, на которые я не могу быстро дать ответ из-за своей неопытности или недостатка знаний. Но я стараюсь восполнять все эти пробелы. Люблю и комфортно себя чувствую, когда у меня все распланировано и разложено по полочкам.

**Полина Владиславовна:** Самое сложное – это удержание внимания студентов, когда они устали или хотят спать, и мотивирование их к активному участию в учебном процессе.

### А что самое приятное?

**Полина Дмитриевна:** Работа со студентами, то, что каждый раз нужно изучать что-то новое, ответственно готовиться к каждому занятию.

**Янина Александровна:** Самое приятное – видеть искреннюю заинтересованность студентов в твоём предмете и наблюдать, как они увлеченно подходят к каждому заданию. Начинать было страшно. Особенно, когда твои студенты – иностранцы. Но когда они узнали, что я говорю по-китайски, очень обрадовались и сразу расположились ко мне. Это дало мне дополнительную мотивацию, стало намного спокойнее.

**Виктория Игоревна:** Самое приятное в работе – видеть ответную реакцию на твои старания, глаза студентов, когда они заинтересованы в дисциплине. Также хочется отметить дружный коллектив факультета, с которым легко сотрудничать и общаться на различные темы.

**Александр Юрьевич:** Если

говорить о преподавании, то для педагога самое приятное – успехи студентов, пусть даже самые незначительные.

**Полина Владиславовна:** Самое приятное – найти общий язык со студентами, видеть их прогресс в обучении, то, как загораются глаза, когда они поняли сложное задание или нашли нестандартное решение проблемы.

### Придумали ли вы уже свои методы и способы, чтобы заинтересовать студентов?

**Полина Дмитриевна:** Я постоянно показываю, как абстрактная теория применяется в реальной жизни, в IT, кино, быту и их будущей профессии.

**Виктория Игоревна:** Стараясь применять творческий подход к подаче материала на парах. Использую презентации, викторины для проверки знаний, стараюсь со студентами выполнять как можно больше заданий, направленных на практику и усвоение полученного материала на лекциях, рассказываю примеры из уже полученного ранее опыта работы с детьми. Мне нравится то, что со стороны ребят я вижу отклик и заинтересованность.

**Александр Юрьевич:** Нахожусь в процессе. Но, как показывает опыт, если преподаватель сам занимается творчеством, со студентами работает не поверхностно, то ему несложно заинтересовать ребят. Убежден, что любые фишки будут работать только тогда, когда педагог будет искренен.

**Полина Владиславовна:** Я сейчас в режиме активного поиска своих методов. Чаше всего мы разбираем со студентами задания на основе реальных проектов и материалов, чтобы им было более понятно и интересно погружаться в работу.

### Педагог не имеет права...

**Виктория Игоревна:** Педагог не имеет права смешивать личное и рабочее. Даже если студент был с тобой в чем-то не согласен, если произошел конфликт или он просто не нравится тебе как человек, это не повод занижать ему отметку. Преподаватель должен быть беспристрастным, имея высокую стрессоустойчивость и холодный разум.

**Полина Дмитриевна:** Отказывать в помощи. Будь то объяснить задание или помочь жизненным советом.

**Янина Александровна:** Педагог не имеет права нарушать личные границы студентов.

**Полина Владиславовна:** Педагог не имеет права игнориро-

вать мнение студентов, не учитывать их потребности в обучении. Также он сам не должен переставать учиться и профессионально развиваться.

### Преподаватель всегда прав?

**Александр Юрьевич:** Не думаю, что это так. Если считать себя правым всегда, это ни к чему хорошему не приведет.

**Виктория Игоревна:** Преподаватель может быть не всегда прав, но я считаю, что и студенту не стоит резко реагировать на ошибку педагога. Ошибка не означает, что педагог некомпетентен. Это может быть просто человеческий фактор. Здоровая же критика со стороны студентов может помочь преподавателю восполнить недостающие знания или быть осторожным в следующей раз.

**Полина Дмитриевна:** Безусловно, преподаватель, как и любой человек, может ошибаться.

**Янина Александровна:** Считаю, что преподаватель не всегда прав, и это нормально. Важно прислушиваться к мнению студентов и коллег, открыто обсуждать вопросы и вместе искать лучшие решения.

**Полина Владиславовна:** Преподаватель не всегда прав, он живой человек, может ошибаться в фактах, методах, оценках. Важно уметь признавать свои ошибки и учиться на них.

**Одни говорят, что в профессии педагога главное – призвание. Другие уверены, что без качественного образования стать достойным учителем невозможно. А как думаете вы? В чем секрет успеха современного педагога?**

**Полина Дмитриевна:** С моей точки зрения, педагог – это желание учить и учиться самому! Секрет успеха – в любви к своей работе!

**Александр Юрьевич:** Мне кажется, дело в осознанности. Если человек себя четко осознает в роли преподавателя, то и необходимость получить качественное образование для него очевидна.

**Янина Александровна:** Считаю, что успех современного педагога достигается сочетанием этих двух факторов. Призвание важно, оно помогает сохранять мотивацию и вдохновляет на развитие и совершенствование. Однако без качественного образования и профессиональных знаний, которые даются в университете, невозможно быть истинным педагогом.

**Виктория Игоревна:** Я встречала разных педагогов, относя-



щихся к обеим группам. По моему мнению, педагог – это и призвание, и знания. На занятиях такого преподавателя всегда очень интересно. В целом считаю, что призвание важнее, потому как пробелы в теоретических знаниях можно восполнить, а вот интересно прочесть лекцию, если у тебя к этому роду деятельности не лежит душа, не получится.

**Полина Владиславовна:** Я считаю, что успешный педагог сочетает в себе призвание и качественное образование. Важно быть открытым к новым методам и технологиям, а также постоянно совершенствовать свои навыки.

### Что вы хотите пожелать тем, кто в будущем видит себя преподавателем?

**Александр Юрьевич:** Стремиться к профессионализму. Ценить успех от целенаправленной работы, а не довольствоваться случайными удачами.

**Полина Дмитриевна:** Будьте готовы, что это может оказаться труднее, чем кажется. Найдите того, на кого вы хотите равняться, и не стесняйтесь просить совет.

**Янина Александровна:** Самое главное – не бояться трудностей, которые будут возникать в процессе работы. Любая трудность делает нас сильнее и способствует внутреннему росту.

**Виктория Игоревна:** Желаю будущим коллегам стремления к успехам, терпения и усердия в работе, быть открытым для новых возможностей и творчества. Не бойтесь совершать ошибки, ведь на них мы учимся. И помните: вы можете стать именно тем человеком, который изменит жизнь студентов к лучшему.

**Полина Владиславовна:** Не бойтесь экспериментировать и находите свой уникальный стиль преподавания. Будьте терпеливыми и открытыми к общению – это залог успешной карьеры в сфере образования. И никогда не забывайте, какими вы были студентами!

**Мнения собирала Алеся ДУБРОВСКАЯ.  
Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.**

# КОГДА ТВОРЧЕСТВО ОБЪЕДИНЯЕТ

«Мудрые, добрые, понимающие и самые любимые учителя» – именно так называют Татьяну ДЕНИСЕНКО, старшего преподавателя кафедры русского языка как иностранного, и Ольгу ЖУКОВУ, доцента кафедры изобразительного искусства, их подопечные – участники интернационального творческого коллектива студентов ВГУ имени П.М. Машерова «Integration». Яркие, оригинальные и запоминающиеся концертные номера иностранных и белорусских ребят восхищают и никогда не оставляют равнодушными зрителей на всевозможных мероприятиях и конкурсах различного уровня.

О создании коллектива, творческих поисках, планах на будущее и многом другом – в разговоре с его руководителями Ольгой Михайловной и Татьяной Сергеевной.



## Когда появился коллектив «Integration»?

**Ольга Михайловна:** Коллектив «Integration» был создан в 2017/2018 учебном году на базе педагогического факультета ВГУ имени П.М. Машерова и изначально функционировал как вокальная группа китайских студентов. Со временем среди его участников появились ребята, которые играли на музыкальных инструментах и владели основами хореографии. Все это способствовало созданию синкретичных концертных номеров, которые объединили музыкальное и хореографическое искусство.

**Татьяна Сергеевна:** А вот идея создания интернационального коллектива появилась в прошлом году с подачи ректора нашего университета Валентины Васильевны Богатырёвой. До этого на факультете обучения иностранных граждан я занималась проектной творческой деятельностью с иностранными студентами, в том числе и с представителями Китайской Народной Республики. В 2018 году, познакомившись с Ольгой Михайловной Жуковой, мы решили объединить наши усилия. С тех пор нас связывает не только интерес к древней, богатой и многогранной китайской культуре, но и добрые приятельские взаимоотношения. Получается, что, работая вместе, мы и думаем одинаково, и смотрим в одном направлении. Это помогает быстрее найти кратчайший путь к достижению поставленной цели и успешной реализации наших задумок и планов.

## Как проходит отбор в ваш творческий коллектив?

**Татьяна Сергеевна:** До этого учебного года как такового отбора либо кастинга в коллектив не было. В принципе, участником «Integration» может стать каждый желающий. Кого-то я и Ольга Михайловна можем заметить на учебных занятиях и предложить попробовать себя в творчестве. Иногда ребята приходят сами, когда узнают от друзей и знакомых, что есть такая возможность продемонстрировать свои таланты и способности. Также у нас есть так называемые «посредники» из Китая: это наши выпускники, которые во время обучения выступали в составе коллектива, а теперь отправляют к нам следующих студентов, которые приехали учиться в Беларусь и тоже хотят стать частью «Integration».

**Ольга Михайловна:** На сегодняшний день в нашем коллективе 22 человека. Из них пятеро – те, с которыми мы взаимодействовали в прошлом году, остальные – новички. И в этом плане работать на результат довольно непросто. За счет того, что каждый год китайские ребята выпускаются, фактически каждое 1 сентября мы начинаем, можно сказать, с нуля. «Integration» возрождается, как птица Феникс.

## Насколько легко китайские и белорусские студенты находят общий язык между собой?

**Татьяна Сергеевна:** Как говорится, творчество объединяет, поэтому какие-либо конфликтные ситуации между представителями ФГЗиК, ХГФ, ФМИИТ и ФОИГ



исключены. В коллективе царит доброжелательная атмосфера. Ребятам комфортно и интересно друг с другом. К примеру, студентки факультета гуманитарного знания и коммуникаций в рамках учебной программы занимаются изучением китайского языка, и для них общение с носителями китайского – отличная возможность совершенствовать свой уровень знаний. Да и китайские студенты не прочь выучить русский язык. В этом плане у них, можно сказать, взаимовыгодное сотрудничество. А еще им интересно узнавать особенности национальных культур двух государств. Получается, что от личного взаимодействия они получают только положительные эмоции и бонусы.

## Как часто проходят репетиции коллектива «Integration»?

**Ольга Михайловна:** Обычно мы собираемся дважды каждую неделю. Если же в скором времени предстоит выступление на серьезном мероприятии, то репетиции проходят каждый день. Сперва мы собираем ребят вместе, распределяем их по группам, объясняем, что и к какому числу необходимо выучить, после чего Татьяна Сергеевна отдельно репетирует со студентами, к примеру, хореографический номер, я же в свою очередь отрабатываю некоторые моменты с вокалистами. Либо наоборот. Потом проводим сводную репетицию. Так нам удается более рационально тратить свое время, экономить силы и ресурсы.

## В каких конкурсах и мероприятиях принимают участие ваши ребята?

**Татьяна Сергеевна:** На протяжении всего времени существования творческого коллектива «Integration» студенты из КНР, а впоследствии и белорусские ребята являются постоянными участниками университетских мероприятий, проектов городского и международного уровня. Наиболее значимые среди них – фестивали творчества студентов «Студенческая весна ВГУ» и «АРТ-вакации», конкурсы «Скрыжаванні. Мінск», «АРТ-парад в Витебске», Международный фестиваль народной музыки «Звнят цимбалы і гармонь» в Поставах, Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Millennium» в Бресте, «АРТ-фест» и «Дружба народов» в Могилеве, международные фестивали творчества иностранных студентов в Минске и Гомеле и др.

**Ольга Михайловна:** Стоит отметить, что уже на протяжении шести лет солисты коллектива «Integration» являются обладателями призовых мест и Гран-при в рамках проведения Открытого конкурса национальных культур, творчества и красоты «Грация International». Немаловажной составляющей деятельности нашего творческого коллектива является привлечение одного из солистов к работе в составе международного жюри конкурса «Арт-парад в Витебске». А ежегодное участие солистов «Integration» в концертных программах Международного фестиваля искусств «Славянский базар в Витебске» не только добавляет значимости деятельности коллектива, но и имеет значение для проведения такого масштаба-

ного форума, обогащая список стран-участниц представителями Китая.

### Откуда вы черпаете идеи и вдохновение для создания собственного уникальных концертных номеров?

**Ольга Михайловна:** Для нас главное – собраться вместе за чашечкой кофе, тогда полет фантазии неограничен (смеется – прим. автора). А если серьезно, то все происходит как-то само собой. Какие-то интересные задумки появляются у нас совершенно спонтанно, можем что-то необычное увидеть в интернете во время изучения китайского контента. Также своим видением того или иного номера нередко делятся и наши студенты.

**Татьяна Сергеевна:** Помимо этого, многие оригинальные идеи исходят от ректора нашего университета Валентины Васильевны. К примеру, ставший весьма популярным совместный номер китайских и белорусских ребят – «Калинка». А первым концертным номером, в котором принимали участие студенты из КНР и Беларуси, была «Полька белорусская».

### Существуют ли традиции в коллективе «Integration»?

**Татьяна Сергеевна:** Безусловно, традиции есть. К примеру, когда «старенькие» участники коллектива приводят «новеньких», и те начинают в чем-то с нами, руководителями, не соглашаться,

то старшие ребята им говорят: «Слушай учителя, он знает, как побеждать». И в этом они правы. В копилке наших студентов немало наград. Кроме этого, участники коллектива «Integration» отправляются в экскурсионные поездки, благодаря которым у ребят есть отличная возможность узнать лучше нас, преподавателей, ближе познакомиться друг с другом. Общеуниверситетский туристический слет – еще одно важное масштабное мероприятие, которое позволяет студентам интересно, весело и с пользой провести время на свежем воздухе.

### Каким вы видите развитие вашего коллектива? Поделись планами на ближайшее будущее.

**Ольга Михайловна:** Очень хочется, чтобы среди участников «Integration» было как можно больше талантливых ребят, представителей разных стран. И чтобы их концертные номера были более синкретичными. Также в планах – создание сюжетного номера. Поэтому, как говорится, нам предстоит изрядно потрудиться.

### Какая формула успеха интернационального творческого коллектива студентов «Integration»?

**Татьяна Сергеевна:** Труд, упорство, творчество, мотивация к достижению поставленной цели и любовь к своему делу.



**Ольга Михайловна:** А еще важная составляющая успеха – всесторонняя поддержка тех людей, которые о нас знают и помогают при необходимости в решении различных вопросов. В первую очередь это ректор ВГУ имени П.М. Машерова Валентина Васильевна, которая никогда не оставляет без своего внимания коллектив «Integration». Также хочется выразить искренние слова благодарности коллегам и администрации ХГФ и ФОИГ, руководству городского центра культуры «Витебск» и Центра национальных культур. Огромное спасибо работникам отдела медиакоммуникаций за то, что они всегда помогают в монтаже видео, создании фото- и видеоре-

портажей, освещают все конкурсы с нашим участием, которые проходят не только в университете, но и в городе. Спасибо и работникам редакции университетской газеты «Мы і час» за то, что уделяют большое внимание жизни и творчеству иностранных студентов. Ведь для них это очень важно. Из личного опыта могу отметить, что после завершения обучения в ВГУ ребята в качестве сувениров забирают с собой номера газет, в которых есть статьи о них. Таким образом они могут еще раз рассказать своим родным, знакомым и друзьям о том, насколько радушно и гостеприимно их приняли в Беларуси, как хорошо и комфортно учиться в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова.

**Виктория АЛЕКСАНДРОВА.**  
Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.

**P.S.** В настоящее время интернациональный творческий коллектив «Integration» готовится к Республиканскому фестивалю творчества иностранных студентов «F.-ART.by-2025», финал которого состоится в ноябре этого года. Представители Китайской Народной Республики разучивают известную белорусскую песню «Мой родны кут» (слова – Якуб Колас, музыка – Игорь Лученок). Желаем представителям ВГУ имени П.М. Машерова творческого вдохновения и удачи!

**Эксклюзивные моменты с репетиции творческого номера коллектива «Integration» смотрите с помощью QR-кода.**



### УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА» объявляет конкурс на замещение должностей:

заведующего кафедрой социально-педагогической работы – 1,0;

старших преподавателей кафедр: дошкольного и начального образования – 1,0; физического воспитания и спорта – 1,0.

В конкурсе могут принимать участие лица, соответствующие требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам в соответствии с пунктом 2 статьи 51 Кодекса Республики Беларусь об образовании, а также квалификационным требованиям, установленным для соответствующих должностей выпуском 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании», утвержденным Постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 20.07.2020 № 69.

**Срок подачи заявления** – один месяц со дня опубликования объявления.

**Наш адрес:** г. Витебск, пр-т Московский, д.33, отдел кадров, тел. 37-58-56.

Заседание конкурсной комиссии состоится 30.12.2025 по тому же адресу.

# БЛЕСТЯЩАЯ ПОБЕДА МАШЕРОВЦЕВ

Сборная команда ВГУ имени П.М. Машерова стала победителем Республиканской универсиады-2025 по боксу, которая проходила с 13 по 17 октября на базе Витебского государственного технологического колледжа среди 22 учреждений высшего образования страны. По результатам соревнований в копилке Машеровцев – 8 медалей. Тренер и руководитель команды, начальник спортивного клуба университета Олег ГОЛОВИНЕЦ, также удостоен Диплома I степени.

— На этом турнире сборная команда нашего университета была представлена 11 боксерами, — рассказал Олег Викторович. — Все ребята серьезно готовились к соревнованиям и были настроены на достойный результат. Ведь на протяжении последних 13 лет наша сборная никогда не опускалась ниже третьего места. В итоге Машеровцы стали лучшими, опередив команду БГУФК. На мой взгляд, это стало возможным благодаря слаженности и сплоченности всего нашего коллектива. Стоит отметить и работу тренеров, которые помогали в подготовке боксеров сборной ВГУ. Это Артем Александрович Грузневич, Василий Анатольевич Винник, Алексей Владимирович Шашко и Алексей Александрович Стельмахов. Вне всякого сомнения, их труд очень важен и ценен. Чемпионами Республиканской универсиады-2025 стали студенты ФФКИС: Денис Ма-



цуклёв, мастер спорта международного класса (в весовой категории 92 кг), Станислав Лашков, канди-

дат в мастера спорта (в весовой категории 92 кг), Алексей Казусев (в весовой категории 63 кг) и За-

хар Шаранович (в весовой категории 75 кг). Эти ребята меня по-настоящему удивили, потому как показали суперрезультат, одержав победу над сильнейшими соперниками на ринге. Серебряную медаль завоевал студент ФФКИГ Давлатбек Бурхонов (в весовой категории 48 кг). Бронзу получили студенты ФФКИС Даниил Стельмахов (в весовой категории 63 кг), Денис Базанов и Кирилл Сливков (в весовой категории 67 кг). Кроме этого, хотелось бы поблагодарить ректорат ВГУ имени П.М. Машерова во главе с Валентиной Васильевной Богатырёвой, а также всех преподавателей и работников нашего университета, которые всегда идут нам навстречу, потому как прекрасно понимают, что профессиональный спорт – это очень тяжелый труд. Машеровцам желаю новых успехов и ярких побед! Так держать!

## ПОРАБОТАЛИ – ЗАРАБОТАЛИ

# НАЛИВНОЕ ЯБЛОЧКО СОБРАНО С ЛЮБОВЬЮ

На протяжении двух недель трудовой десант Машеровцев занимался сбором яблок на территории просторных садов Толочинского консервного завода. За этот непродолжительный период 135 студентов (представители ХГФ, ФФКИС, ФСПиП, ФХБиГН), а также преподаватели ВГУ не только освоили эффективную технику сбора сочных и вкусных плодов, которая позволила аккуратно, четко, быстро и качественно сделать свою работу, но и получили много позитивных и ярких эмоций от интересного общения и активного времяпровождения на свежем воздухе.

**Алина ЗЫЛЕНКОВА,**  
студентка 3 курса факультета  
физической культуры и спорта:

— Когда мне предложили поехать на сбор яблок в Толочин, я сразу согласилась, потому как мне хотелось попробовать что-то новое. К тому же я люблю интересные знакомства и физический труд. Получается, что все сложилось! Хорошие условия проживания и труда, достойная организация вкусного и разнообразного питания – все было на высшем уровне! Думаю, в том числе поэтому я довольно быстро освоилась на рабочем месте. Кроме того, работники Толочинского консервного завода обучили всех студентов, как правильно и аккуратно снимать яблоки. Отмечу, что ребята моего отряда «Машеровцы» довольно быстро познакомились и сплотились между собой. И буквально спустя несколько дней совместной трудовой деятельности мы стали настоящей командой единого



мышленников. Я же как командир отряда следила за тем, чтобы в моем коллективе сохранялись дисциплина, мотивация и благоприятная атмосфера. Если говорить о непростых рабочих моментах, то в первую очередь они были связаны с выполнением дневной нормы, которая составляла 450 кг. Поэтому

мне и другим студентам пришлось хорошо потрудиться. Вместе с тем у нас была возможность попробовать различные сорта яблок, среди которых самые вкусные, на мой взгляд, — «Белорусское сладкое» и «Чемпион». Для меня работа в Толочине – это классный опыт, благодаря которому я приобрела

новые знания и добрых друзей. А еще в садах невероятно красиво!

**Кира ЛЫСЕНКО,**  
студентка 2 курса художественно-графического  
факультета:

— Для меня важна смена видов деятельности, поэтому, получив заманчивое предложение поработать на свежем воздухе и заработать, я сразу вступила в ряды желающих потрудиться на просторах яблоневых садов в Толочине. Освоиться на новом месте было довольно легко. И даже ранние утренние подъемы не стали помехой на пути к поставленной цели. Отмечу, что работники завода очень хорошо относились к каждому студенту, объясняли при необходимости по несколько раз, если кому-то из нас было что-то непонятно. Кроме того, они поделились с нами своими знаниями о сортах яблок и их производстве. Порадовали и условия проживания в общежитии, а также то, как нас очень вкусно и сытно кормили

столовой. Все участники трудового десанта были разделены на отряды, а вечерами после работы мы собирались большими компаниями, чтобы пообщаться, поиграть в настольные игры, посмотреть фильмы или погулять по окрестностям города. Отдельно хотелось бы рассказать о красивых местных пейзажах, которые, безусловно, могут послужить источником вдохновения для художников. Жаль, конечно, но на то, чтобы выйти на пленэр, у меня просто не хватало сил. А вот неповторимый вкус и потрясающий аромат сочных яблок сорта «Белорусское сладкое» я и другие ребята оценили по достоинству. В целом работать приходилось немало. В среднем нам удавалось отправлять на взвешивание минимум два прицепа в день. На мой взгляд, любой физический труд, в том числе и в качестве сборщика урожая, может подсветить многие моменты в характере человека. Поэтому каждый студент должен решить для себя сам: справится он или нет. Считаю, что в жизни необходимо попробовать все, чтобы иметь представление о различных профессиях и приобрести полезные навыки, которые, возможно, пригодятся в будущем.

**Никита ГРИШКИН,  
студент 2 курса факультета  
химико-биологических  
и географических наук:**

— Я решил поехать в Толочин по нескольким причинам. Во-первых, это отличная возможность провести время с пользой, заработать собственные деньги и почувствовать себя более самостоятельным. Во-вторых, это новый опыт и отличный шанс познакомиться с интересными людьми. Ну и, конечно, свежий воздух и физическая активность — это здоровская смена обстановки. На рабочем месте я освоился довольно быстро. В первый же день нам провели подробный инструктаж, показали, как правильно собирать

яблоки, чтобы не повредить ни ветки, ни плоды. Работники завода отнеслись очень доброжелательно и с пониманием. Они видели, что мы стараемся, всегда подсказывали и помогали советом. Чувствовалась настоящая команда. Как командир я был связующим звеном между администрацией хозяйства и нашим студенческим отрядом. Мои ежедневные обязанности были связаны с организацией выезда на плантацию, распределением ребят по участкам, контролем за соблюдением техники безопасности и дисциплины. Также я отвечал за решение бытовых вопросов и создание позитивного микроклимата в коллективе. Касательно условий проживания и питания, то они были хорошими. В общежитии — тепло и комфортно, а в столовой — вкусно и сытно. Рабочий день начинался в восемь утра и заканчивался в районе пяти вечера (с перерывом на обед). В основном мы занимались сбором осенних сортов яблок. Основной принцип правильной техники сбора заключается в том, чтобы не тянуть и не дергать яблоко, а аккуратно взять его в руку, прокрутить вокруг плодоножки, и тогда оно легко отделяется от ветки. Также важно не отламывать плодушки (веточки, на которых растут яблоки), потому что в следующем году на них будет новый урожай. А еще нельзя бросать яблоки — их нужно аккуратно складывать в ведро, а из ведра — в ящики. Кстати, самым вкусным мне показался сорт «Белорусское сладкое» (яблоки сочные, ароматные и действительно сладкие, как мед). Также мне понравился сорт «Арнабель» (с легкой кислинкой). В среднем каждый из нас за день заполнял от 5 до 15 больших ящиков. Если перевести в килограммы, то выходило от 400 до 700 кг на человека, в зависимости от урожайности на участке. Изначально нам казалось, что это очень много, но когда втягиваешься, понимаешь, что задача вполне выполнима. А вообще эта работа позволила

мне понять несколько важных моментов. Во-первых, я стал более ответственным и дисциплинированным. Во-вторых, получил бесценный опыт работы в коллективе и управления людьми. В-третьих, это отличная физическая закалка и уверенность в том, что мне под силу многое. Это не просто заработок. Это школа жизни, новые друзья, проверка себя на прочность и возможность внести свой реальный вклад в развитие страны. После этого по-настоящему гордишься собой и чувствуешь причастность к большому общему и важному делу.

**Анна ШИДЛОВСКАЯ,  
студентка 2 курса  
факультета социальной  
педагогики и психологии:**

— Несмотря на значительные ежедневные физические нагрузки, я осталась довольна тем, что смогла на некоторое время сменить привычный для себя распорядок дня и попробовать свои силы в этой сфере деятельности. Отмечу, что после двухнедельной работы на яблоневых плантациях у меня остались незабываемые эмоции и впечатления, а также ценный опыт, который, возможно, пригодится мне в будущем. Условиями труда и проживания я осталась вполне довольна. Радовало, что в здании имелось горячее водоснабжение и было включено отопление, поэтому в комнатах было тепло и уютно. На территорию, где произрастали яблоневые сады, и обратно мы добирались на автобусах. Дорога в одну сторону занимала приблизительно 10 – 15 минут. Все ребята были поделены на бригады по 10 – 14 человек. За каждой группой студентов был закреплен работник завода, к которому можно было обратиться по любому вопросу. Нам, кстати, с бригадиром очень повезло: это была добрая и приятная женщина, которая всегда была готова прийти на помощь и подсказать, если что-то было непонятно. Там же, в То-

лочине, я научилась обращаться с садовыми санями, которые предназначены для сбора плодов и обрезки кроны деревьев. Благодаря нашей совместной плодотворной деятельности мы без проблем собирали необходимое дневную норму яблок. В общем, трудиться на свежем воздухе в приятной компании мне понравилось.

**Дмитрий СЕНЬКО,  
доцент кафедры  
изобразительного искусства:**

— На протяжении недели я вместе со студентами занимался сбором яблок в садах Толочинского консервного завода. Признаться, что впервые побывал в месте, где на необъятной территории произрастает огромное количество яблоневых деревьев, плоды которых впечатляют своей неповторимой изящностью, восхитительным вкусом и довольно внушительным размером. Буквально на каждой ветке все яблоки были как на подбор — сочные, спелые, ароматные. Нигде и никогда ранее я такого не видел! А все дело в уникальной современной технологии выращивания плодов, о которой мне, кстати, рассказали местные работники. Они же обучили меня и других Машеровцев тому, как правильно снимать яблоки. А вот сам по себе процесс сбора яблок достаточно утомительный, особенно для хрупких девушек, у которых не было соответствующей физической подготовки. Так, на протяжении рабочего дня мы немало трудились, а отдыхали по вечерам. Причем ребята сами выбирали, какой вид досуга им ближе. Хорошие условия проживания, вкусное и сытное питание, благоприятная атмосфера в коллективе — все эти моменты позволили каждому из нас чувствовать себя комфортно и на работе, и после нее. Отдельно хотелось бы отметить сплоченность и взаимопонимание, которые царили в нашем коллективе. Представители ВГУ достойно проявили себя и в очередной раз продемонстрировали командный дух, доказав тем самым, что лишь совместными усилиями можно достичь поставленной цели. Все-таки усталость от физического труда быстро забудется, а приятные впечатления у студентов останутся надолго.

**Виктория АЛЕКСАНДРОВА.  
Фото Натальи  
ТАРАРЫШКИНОЙ.**

Фото- и видеорепортаж  
смотрите с помощью QR-кода.



# ЛЮБИТЬ – ЦЕНИТЬ, БЕРЕЧЬ И ПОМОГАТЬ

«Ура! Наконец-то мы с тобой увиделись! Какой же ты красивый!» – именно так 19 августа этого года подумала про себя Диана ДУХОВИЧ, студентка 4 курса факультета химико-биологических и географических наук. В этот день на свет у нее появился сын Исаак.

«Я смотрела на него и не могла оторвать глаз, мое сердце просто таяло, – призналась девушка. – Разумеется, нежные чувства к ребенку у меня зародились еще во время беременности. Но когда он родился, я обрела настоящее счастье и почувствовала безмерную, ни с чем не сравнимую любовь. Я подумала: какой же ты маленький и беззащитный, как нуждаешься в любви и заботе. Именно тогда ко мне пришло четкое понимание того, что я стала мамой, а это мой малыш – родной и любимый человек, разделивший жизнь на «до» и «после». И теперь я не представляю свой мир без него».

Со своим будущим супругом Дмитрием студентка познакомилась на молодежной конференции, которая проходила в октябре 2023 года на базе церкви «Добрая весть» в Витебске.

«Наша встреча была случайной, – отметила Диана. – Он подсел ко мне во время перерыва между семинарами. Мы разговорились и поняли, что нам интересно друг с другом, позже начали встречаться. А уже в январе 2024-го Дима сделал мне предложение. В июле того же года мы поженились. Теперь я уверена, что случайности не случайны».

По словам студентки, ей без проблем удается совмещать две роли – быть мамой и студенткой. За решением бытовых вопросов помогает муж, а готовиться к учебным занятиям удается, когда сыночек спит.

«В свое время я целенаправленно посту-

пала на факультет химико-биологических и географических наук, потому как знала о потенциальных возможностях, которые получает каждый Машеровец, – рассказала девушка. – И мои ожидания полностью оправдались. С каждым годом мне нравится учиться все больше и больше. А все потому, что на ФХБиГН работают опытные и понимающие преподаватели, которые не только доступно и интересно преподносят материал, но и в процессе обучения становятся мудрыми наставниками. К ним всегда можно обратиться по любому вопросу. И это ценно. Я безмерно благодарна и администрации, и педагогам нашего факультета за их ежедневный непростой труд».

Стоит отметить, что помимо учебы в университете и «работы мамой» у Дианы хватает времени на любимое хобби – создание контента для личного мини-блога в Instagram, в котором она рассказывает о том, как ей удается совмещать материнство и учебу. Безусловно, важное место в жизни девушки занимает здоровый сон.

«Я очень благодарна Диме за то, что он помогает мне с ребенком и ведением быта, – подчеркнула молодая мама. – Он моя опора и защита, лучший друг, на которого всегда можно положиться. Люблю его и ценю каждый момент, проведенный вместе. Я всегда хотела большую семью, и с Димой, уверена, у меня



все обязательно получится».

В чем секрет семейного счастья семьи Духович? Он довольно прост.

«Самое важное во взаимоотношениях двух людей – это верность, уважение и любовь, – подытожила студентка. – Мы понимаем друг друга с полуслова и поддерживаем в любых ситуациях. Не это ли счастье?».

## МАМА, МАМОЧКА, МАМУЛЯ...

Ровно год назад жизнь Дарьи ГОРОВОЙ, студентки 3 курса факультета гуманитарного знания и коммуникаций, наполнилась новым светлым смыслом – она стала мамой чудесного малыша Марка. Девушка души не чает в своем сыночке, которого безмерно любит. А мечтает лишь об одном: чтобы он был здоровым и счастливым.



Воспитание ребенка, учеба в ВГУ имени П.М. Машерова, посещение тренажерного зала и салона красоты – каждый день студентки расписан буквально по минутам. При этом она полна радости, оптимизма и уверенности в завтрашнем дне.

– Моя жизнь насыщенная и интересная, – рассказала студентка. – Я перешла на третий курс, учусь по специальности «Белорусская филология». Когда-то мой выбор именно этой специальности был обусловлен тем, что я хотела не только получить углубленные знания по белорусскому языку, но и приобрести практические навыки, связанные с редакционной деятельностью. Для меня это ценный шанс в будущем найти себя не только в педагогике, но и в других профессиональных сферах.

По словам Даши, учеба в ВГУ приносит ей большое удовольствие. И даже те трудности, с которыми ей пришлось столкнуться сразу после рождения сына, сегодня и вовсе кажутся незначительными. А все потому, что на ФГЗиК работают прекрасные преподаватели, замечательные профессионалы, которые доступно объясняют материал. Также к ним всегда можно обратиться за советом или помощью.

– День матери для меня – особенный

праздник, – отметила девушка. – И сегодня я хочу сказать самые добрые и теплые слова моей мамочке. Ты мой самый надежный тыл, мой главный советчик и самый верный друг. Когда я оглядываюсь назад, вижу бесчисленное количество моментов, где твоя любовь и поддержка были моим спасательным кругом.

Спасибо тебе за каждую бессонную ночь у моей кровати, за каждую слезу, которую ты украдкой вытирала, переживая за меня, за каждое слово одобрения, которое придавало мне сил. Спасибо за твоё безграничное терпение, за веру в меня, даже когда я сама в себе сомневалась. Ты научила меня не только ходить и говорить, но и главному – отличать добро от зла, быть честной, сострадательной и сильной.

Я бесконечно благодарна судьбе за то, что ты у меня есть. Желаю тебе огромного счастья, крепкого здоровья, душевного спокойствия и гармонии. Пусть твои дни будут наполнены солнечным светом, приятными заботами, радостными новостями и звонким смехом, а все твои мечты обязательно сбудутся. Люблю тебя, моя родная!

Виктория АЛЕКСАНДРОВА.

Фото из личного архива респондентов.