



МЫ і ЧАС

№ 8 (422) СЕРАДА, 30 ВЕРАСНЯ 2026 ГОДА

ЕДИНСТВО НАРОДА – НЕЗАВИСИМОСТЬ СТРАНЫ



17 сентября в нашей республике отмечается самый молодой государственный праздник – День народного единства. Для белорусов это знаковая дата и напоминание о том, что только все вместе мы сможем сохранить независимость и суверенитет нашей страны.

Многочисленный коллектив ВГУ имени П.М. Машерова принял активное участие в тематических мероприятиях, приуроченных к этому празднику. Патриотический фестиваль «Мы едины. Дорога домой» в

Миорском районе, написание Республиканского диктанта, областной патриотический форум «Время выбрало нас. Сила в единстве!», кураторские часы на факультетах, выступления представителей нашего университета в СМИ – в этот значимый день каждый Машеровец смог почувствовать любовь и причастность к исторической судьбе своей Родины, ощутить гордость за наш народ.

Продолжение на 2–3 стр.

ЕДИНСТВО НАРОДА – НЕЗАВИСИМОСТЬ СТРАНЫ



Начало на 1-й стр.



«МЫ ЕДИНЫ. ДОРОГА ДОМОЙ»

Такое название носило патриотическое мероприятие, которое прошло на мемориальном комплексе «Дисненский рубеж» в преддверии Дня народного единства. Организаторами масштабного форума выступили Витебское областное отделение Белорусской партии «Белая Русь» и ВГУ имени П.М. Машерова, а также руководство Миорского района. Участие в празднике приняли руководители и представители учреждений высшего образования региона, УСК по Витебской области, УВД облисполкома, Полоцкого погранотряда, различных предприятий и организаций, учащиеся Полоцкого кадетского училища и др. Всего порядка двух сотен человек.

«Место для проведения мероприятия было выбрано неслучайно – здесь проходила граница между Восточной и Западной Беларусью. Символично и название – «Мы едины. Дорога домой», ведь именно домой вернулись жители западных регионов после 17 сентября 1939 года. Не было бы этой даты, не было бы современной истории у нашей Беларуси. Приятно, что фестиваль собрал не только представителей силового блока, сферы образования и реального сектора экономики, но и молодежь – школьников и студентов, которым мы хотим показать, что белорусы всегда ценили и будут ценить единство. А задача молодого поколения – перенять этот опыт и передать его своим детям и внукам», – отметила ректор ВГУ имени П.М. Машерова Валентина Богатырёва, доктор экономических наук, профессор.

Прочувствовать атмосферу тех

лет, увидеть, что пережили белорусы во время польской оккупации, понять, какой ценой нашему народу достались единство и независимость, зрители смогли во время театрализованной постановки, реконструирующей события польской оккупации Западной Беларуси, освободительный поход Красной Армии в 1939-м году, начало Великой Отечественной войны и Великую Победу.

Также в этот день участники патриотического мероприятия возложили цветы, отдав дань уважения и памяти павшим солдатам, стали зрителями торжественного концерта, на котором выступили творческие коллективы нашего университета, увидели залп Победы. Кроме этого, во время мероприятия на территории комплекса проводились мастер-классы и дискуссии, работали интерактивные площадки и тематические фотозоны, полевая кухня.

Кира АВЛАСЕНКО, студентка факультета гуманитарного знания и коммуникаций:

– Мне посчастливилось стать участницей театрализованной постановки, главные герои которой – брат и сестра – в результате несправедливого Рижского мирного договора оказались по разные стороны границы. Алесь – в Восточной Беларуси, Янина – в Западной. Я старалась через образ Янины передать боль разлуки с родными и искреннюю веру в скорое воссоединение. Эмоции меня просто переполняли: это и мурашки по коже от осознания трагизма тех событий, и невероятная гордость за то, что сегодня наш народ един, а страна сильна и независима.

Я считаю, что участвовать и посещать подобные мероприятия очень важно, ведь благодаря им

мы, молодое поколение, можем глубже прочувствовать ценность мира, нашей уникальной культуры и истории, понять важность сохранения исторической памяти и ощутить силу сплоченности белорусского народа.

Мария ЮРКОВА, студентка педагогического факультета:

– Я считаю, что каждому белорусу важно знать историю самого молодого праздника страны – Дня народного единства – и отмечать его вместе. Так было и на «Дисненском рубеже», где собрались люди разных возрастов, социальных ролей и интересов, но которых объединяли идея единства и любовь к Беларуси. Особенно важно, что в этот яркий солнечный день (нам благоволила даже погода!) на празднике присутствовали представители подрастающего поколения, которым мы во время концерта в интересном и понятном для них формате рассказали об истории и смысле даты 17 сентября. Солисты Народного коллектива «Студия эстрадной песни «Шанс», и я в их числе, исполнили несколько знакомых и давно полюбившихся композиций, а зрители активно нам подпевали. Это был теплый и душевный день, который, уверена, у всех надолго останется в памяти.

Антон БУЛЫНЯ, студент юридического факультета:

– На мероприятии в этом знаковом для нашей страны месте я был в качестве ведущего, а также занимался площадкой Белорусской Партии «Белая Русь» и молодежного движения «Искра» Белорусской Партии «Белая Русь». Очень интересно было опробовать

такой интерактивный формат, как диалоговая площадка «Политический баттл новых экспертных лиц Белорусской партии «Белая Русь» Витебской области», в работе которой приняли участие спикеры из Витебска, Полоцка и Новополоцка.

Отмечу, что для меня День народного единства – один из важнейших государственных праздников. Так сложилось, что часть моей семьи до 1939 года проживала на территории Западной Беларуси в Минской области. По воспоминаниям родственников, это было очень тяжелое время. И не успели они в 1939 году обрадоваться воссоединению и начать строить новую жизнь, как вскоре началась война... К слову, недавно, работая с архивными документами, я узнал, что мой прапрадед штурмовал Рейхстаг. Горжусь! Своими предками, своей страной и своим народом! Белорусы – великие люди, в наших генах заложены честь и доблесть. И мы обязаны знать историю своей страны, быть верны памяти наших предков и беречь Родину ради будущего.

Фото- и видеорепортаж с мероприятия смотрите с помощью QR-кода.



«ВРЕМЯ ВЫБРАЛО НАС. СИЛА В ЕДИНСТВЕ!»

Под таким названием 17 сентября в Витебске на площадке Летнего амфитеатра прошел областной патриотический форум, объединивший жителей и гостей нашего города, представителей трудовых коллективов и молодежь, в числе которых были и Машеровцы. Вместе с другими артистами в этот день на главной сцене на-

него города выступил Народный мужской хор преподавателей и студентов ВГУ имени П.М. Машерова. Финальным аккордом праздничного мероприятия стал совместный вынос Государственного флага Республики Беларусь.

**Юлия ГАПОНЁНОК,
проректор по идеологической
и воспитательной работе
ВГУ имени П.М. Машерова:**

— Для суверенной Беларуси 17 сентября — особенный и значимый праздник. А для каждого из нас этот день — символическое напоминание о ценности национальной идентичности, народной сплоченности, сохранении исторической памяти и любви к Родине.

Традиционно Машеровцы поддерживали все праздничные инициативы, приуроченные к этой важной дате, продемонстрировали полное единодушие и понимание того, что благополучие государства зависит от вклада каждого человека на своем рабочем месте. Мы умеем извлекать уроки из прошлого и стремимся жить, работать и учиться под мирным небом на благо родной страны. В этом и есть наша сила. Я уверена, что эти ценности понимает и разделяет каждый член нашего дружного трудового коллектива. В чем я еще раз убедилась во время праздничного форума, зрителями которого нам посчастливилось стать.

**Евгений ПЛОХОВ,
студент факультета
химико-биологических
и географических наук:**

— Как участник Народного мужского хора преподавателей и студентов ВГУ имени П.М. Машерова я до сих пор нахожусь под огромным впечатлением от выступления на областном патриотическом форуме, посвященном Дню народного единства. Когда мы вышли на сцену, волнение было невероятное, но как только зазвучали первые аккорды, его сменили радость и гордость. Для меня это

мероприятие — не просто концерт. Это живое напоминание о том, что мы — одна страна, один народ, у которого единая история и общее будущее. Особенно ценно, что в мужском хоре поют и студенты, и преподаватели университета: так передается память поколений и крепнет связь времен.

Хочу поблагодарить организаторов форума, руководство Витебского государственного университета и нашего руководителя Татьяну Васильевну Оруп за возможность быть частью этого большого патриотического события. Я горжусь тем, что учусь в ВГУ имени П.М. Машерова и представляю на сцене любимую альма-матер.

**Наталья МАРКИНА,
старший преподаватель
кафедры гражданского права
и гражданского процесса:**

— 17 сентября — важная дата для каждого белоруса. Ведь событие, произошедшее в 1939 году, является не только восстановлением территориальной целостности Беларуси, но и воссоединением семей, которые были разъединены в 1921-м, возвращением прав гражданам, наделением их свободами, освобождением от гнета.

Форум «Время выбрало нас. Сила в единстве!» был наполнен единством духа белорусского народа, любовью к Родине. Каждый творческий номер отражал символичность этой значимой даты. Очень здорово, что среди его участников были и маленькие дети из других городов, семьи. Важным было и то, что на мероприятии были названы имена тех людей, которые внесли большой вклад в развитие Беларуси. Все это показало связь поколений и наше единство. Ведь, как известно, когда мы вместе, то можно достигнуть любых высот!

**Никита ПАСКЕВИЧ,
студент педагогического
факультета:**

— Для нашего коллектива выступление на областном патриотическом форуме ко Дню народного единства было не просто очередным мероприятием, а честью и огромной ответственностью. Мы готовились очень тщательно, репетировали каждую фразу, вкладывали частичку своей души в каждую ноту. Когда мы стояли на сцене, а в зале сидели люди разных поколений, мы особенно остро чувствовали, что искусство — это невероятная сила, способная объединять сердца. Этот форум напомнил нам всем, что мы — единый народ с общей историей и общими ценностями. Спасибо зрителям за теплый прием и искренние эмоции!

**Анна ПАСТЕРНАК,
старший преподаватель
кафедры истории
и культурного наследия:**

— День народного единства — самый молодой и, безусловно, значимый праздник нашего государства. В историческом разрезе это акт исторической справедливости, который привел к объединению разделенного белорусского народа в рамках единой союзной республики. Рижский мирный договор стал для Беларуси фактически национальной трагедией и привел к разделу нашей территории, а вступление Красной Армии 17 сентября 1939 года на территорию Западной Беларуси стало долгожданным восстановлением единства белорусского народа.

Сегодня этот день имеет еще большее значение. В условиях современного мира особенно важно понимать единство народа и отождествлять себя с ним. Когда привычные внешние ориентиры меняются, именно национальная, культурная и гражданская идентичность становятся той самой точкой опоры, которая помогает сохранять устойчивость. «Мы сильны, когда мы едины» — по факту весь исторический путь Беларуси доказывает именно это.

Показательными в этом плане стали события в 1939-м и в годы Великой Отечественной войны, когда народ встал единым фронтом перед лицом общей угрозы, защищая свое право на мирную жизнь.

Мне очень понравилась атмосфера, которая царила на областном патриотическом форуме. Патриотизм, единство, искренность — эти слова на празднике наполнились живым смыслом. В нашей семье очень любят мероприятия подобного плана, поэтому я вместе с мужем с удовольствием стала частью этого важного события. И все, что происходило на сцене Летнего амфитеатра в этот день, нашло глубокий отклик в моей душе. Приятная атмосфера и полная вовлеченность каждого присутствующего создавали ощущение общего плеча.

Из наиболее запомнившегося хочется отметить визуальный момент: когда я смотрела в зрительный зал, там было огромное количество флагов. Этот масштаб захватывает в ключе того, что сегодня происходит в мире. Как можно лишить себя такого бесценного дара, как мирное небо над головой? Такие мероприятия всегда влияют на меня в эмоциональном плане и доводят до слез, вызывают чувство гордости за свою землю.

На мой взгляд, День народного единства только набирает обороты. Дальнейшее развитие его статуса мне видится в параллель с Днем Независимости Республики Беларусь, ведь без исторического воссоединения не было бы и суверенного будущего.

**Фото Натальи
ТАРАРЫШКИНОЙ.**

**Фото- и
видеорепортаж
с мероприятия
смотрите с помощью QR-кода.**



«ЕДИНЫ ДУХОМ, СИЛЬНЫ ДЕЛОМ»

Под таким девизом 12 сентября в живописном месте на берегу озера Лосвидо состоялся осенний общеуниверситетский туристический слет, посвященный важному государственному празднику – Дню народного единства. Традиционное и полюбившееся многим мероприятие в этот раз собрало более 350 Машеровцев, в том числе рекордное количество молодых специалистов. Своими впечатлениями от турслета поделились его участники.



Татьяна КРЕСТЬЯНИНОВА,
заместитель декана по учебной
работе факультета социальной
педагогике и психологии:

– Я впервые принимала участие в таком интересном и захватывающем мероприятии, где воедино слились молодость, мудрость, патриотизм, смех, дружба, энтузиазм, отменный аппетит и физическая активность. Приятно было чувствовать себя членом большой Машеровской семьи. Особые эмоции вызвала театральная постановка у мемориального комплекса «5-й полк». А участие в турслете многочисленных представителей факультета обучения иностранных граждан напомнило мне атмосферу Всемирного фестиваля молодежи и студентов. На мой взгляд, подобного рода мероприятия позволяют студентам и преподавателям познакомиться, подружиться, преодолеть робость и раскрыть свои таланты.

Денис КИТАРОВ,
преподаватель-стажер
факультета математики:

– Для меня это уже третий университетский туристический слет, и я всегда с огромным удовольствием принимаю в нем участие. Главная ценность таких мероприятий для меня – возможность пообщаться с коллегами с разных факультетов, с которыми в рабочие будни мы пересекаемся не так часто. Кроме того, это отличный шанс поближе познакомиться с нашими первокурсниками, увидеть их с другой, неакадемической стороны, раскрыть их таланты. Программа этого дня была очень насыщенной, но больше всего мне запомнилась творческая «Визит-

ка». Команды подготовили действительно потрясающие номера: они были очень яркими, креативными и искренними. Было видно, что ребята вложили душу, и это не могло не впечатлить. А вот самым трогательным и по-настоящему душевным моментом для меня всегда остаются песни у костра. Когда стихает дневная суета, все собирается вместе, и под гитару звучат песни – в эти моменты чувствуется особое единство, та самая атмосфера студенческого братства и сплоченности, которую невозможно передать словами. Я считаю, что такие события жизненно необходимы. Это возможность качественно переключиться. Мы все погружены в учебные и рабочие задачи, а здесь можно отдохнуть душой: поучаствовать в творческих выступлениях, попробовать себя в спортивных активностях, просто погулять на свежем воздухе. Но, пожалуй, самое главное – это неформальное общение. Турслет стирает границы между курсами и должностями. Здесь студенты, преподаватели и руководство университета общаются на равных, делятся эмоциями и становятся настоящей командой. Это очень сильно сплачивает коллектив.

Кристина ЧЕГОДАЕВА,
студентка 1 курса ФФКиС:

– Общеуниверситетский туристический слет – мое первое яркое погружение в невероятно насыщенную студенческую жизнь. Особая атмосфера этого дня была пропитана искренностью и звенящей энергией единства. Уникальность события заключалась в том, что на берегу прекрасного озера все были на равных. Самым запо-



минающимся для меня стало выступление нашего факультета на конкурсе «Визитка» – момент совместного творчества. Когда двадцать человек становятся единым механизмом ради общей цели – это поистине бесценно. Самым трогательным было возложение цветов к мемориалам. У многих моих однокурсников воевали прадеды, и нас объединяют общая память и глубокое уважение к подвигу наших предков. В такие мгновения можно ощутить незримую связь поколений.

Анна ШАШКОВА,
преподаватель-стажер
кафедры истории
и теории права:

– На туристическом слете царила атмосфера единства целей, идей и стремлений. Мы были одной университетской семьей: вместе пели песни, угощали друг друга приготовленными с любовью блюдами и прекрасно проводили время. Больше всего запомнилось совместное исполнение у костра известных музыкальных произведений из «Песенника Машеровцев». Наиболее трогательным оказался момент, когда наш ректор Валентина Богатырёва давала напутствие молодым специалистам. Валентина Васильевна пожелала каждому из нас быть смелым, никогда ничего не бояться и всегда следовать за своими целями и мечтами. Безусловно, такого рода мероприятия объединяют весь многочисленный коллектив ВГУ. Кроме того, турслет дает возможность вспомнить о том, что все мы трудимся во благо общей цели: сохранить многолетние традиции ведущего университета страны и

передать имеющиеся знания будущим поколениям Машеровцев.

Даниель АДАНЛИН,
студент 2 курса ФОИГ:

– Мне впервые посчастливилось принять участие в университетском туристическом слете. Этот день получился по-настоящему ярким, запоминающимся и душевным. Возложение цветов к мемориалам как важная дань памяти воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, подарило чувство гордости за тех людей, которые сражались за мирное небо над головой. Выступление представителей ФОИГ с известной русской песней «Матушка» в рамках конкурса «Визитка» стало настоящим сюрпризом для всех присутствующих. Не менее яркими оказались и творческие номера других студентов. Также на турслете мне удалось познакомиться с ребятами из Китая, которые только недавно прилетели на учебу в Беларусь. По себе знаю, насколько непросто порой проходит адаптация ко всему новому, поэтому я старался их во всем поддерживать. В целом в этот день ВГУ имени П.М. Машерова был как одна большая семья. Мы все делали вместе. И это было по-настоящему здорово! Уверен, такие события очень важны. Они напоминают о том, что наша главная сила – в единстве, взаимовыручке и взаимопонимании. Хочу выразить искреннюю благодарность руководству факультета обучения иностранных граждан, юридического факультета и Витебского государственного университета за то, что позволили мне стать частью этого масштабного события.

— Туристический слет для меня — добрая традиция, ведь за плечами более пяти поездок. Душевная и по-настоящему родная атмосфера, ощущение единства, а также невероятная палитра незабываемых эмоций — именно поэтому снова и снова хочется становиться частью этого знакового для нашего университета события. Мне было очень комфортно в дружной компании Машеровцев. Самым трогательным стало возложение цветов к мемориалам. Много искренних эмоций вызвала театральная постановка, подготовленная нашими артистами, которая буквально задела за живое, так что слезы наворачивались сами собой. Вне всякого сомнения, это был очень важный и объединяющий момент. На мой взгляд, турслет — замечательная возможность увидеть друг друга в неформальной обстановке, сплотиться, передать традиции и просто почувствовать себя одной большой семьей.

черные песни. Когда мы встали в один большой круг, исчезли статусы, курсы и факультеты, а осталась только единая, искренне звучащая душа. В этом единении чувствовалась невероятная сила и тепло.

Я убеждена, что туристический слет — значимое событие для нашего университета. Для студентов это шанс сплотиться, развить лидерские качества и получить заряд ярких эмоций на год вперед. Для преподавателей — прекрасная возможность перезагрузиться и увидеть молодежь вне аудиторий, разглядеть их творческий потенциал. Главная цель таких выездов — не просто спортивные состязания или отдых на свежем воздухе. Это укрепление традиций и объединение всех поколений Машеровцев в одну большую команду единомышленников. Именно так, на мой взгляд, создается живая культура Витебского государственного университета.

Альбина ШЕВЧЕНКО,
преподаватель кафедры
дизайна:

— По моему мнению, общеуниверситетский турслет — отличный вариант площадки для неформального общения. Для студентов и лицеистов это шанс проявить себя, научиться работать в команде. Для преподавателей и руководства — возможность увидеть молодежь под другим углом. Я осталась под большим впечатлением от этого события, на котором царила атмосфера единства, креатива, искренности и дружбы. Больше всего мне запомнились конкурс «Визитка» как поток творчества, оригинальности, юмора, а также трогательное возложение цветов к мемориалам как память, благодарность и преемственность поколений. Уверена, этот день останется в моем сердце навсегда.

Алена ПАНТЕЛЕЕВА,
студентка 2 курса ФХБГН:

— Это мой третий университетский туристический слет. И невероятная

атмосфера этого события — именно то, из-за чего хочется в очередной раз побывать на берегу озера Лосвида в составе дружной семьи Машеровцев. Как известно, подготовка к этому важному мероприятию начинается задолго до дня его проведения: репетиции творческого номера для конкурса «Визитка» всегда пропитаны синергией художественного замысла и его креативной реализацией, а приготовление простых и вкусных блюд для конкурса «Походный бутерброд» помогает включить фантазию и создать из привычных продуктов что-то сытное и оригинальное. Но самым душевным для меня остается исполнение песен у костра. Это финальный аккорд прошедшего дня: кто-то жарит сосиски, кто-то поет, кто-то танцует, но у всех горят глаза и приходит четкое понимание нашего единства. Один из самых трогательных моментов — посещение мемориалов и речь ректора ВГУ Валентины Богатырёвой. Каждый раз Валентина Васильевна подбирает верные слова, которые идут от самого сердца и заставляют задуматься. Участие в турслете — важное событие, благодаря которому студенты, преподаватели, руководство университета и учащиеся Лицея ВГУ могут в неформальной обстановке лучше узнать друг друга. Мое послевкусие от нынешнего туристического слета — это новые знакомства, теплые воспоминания и яркие впечатления.

Дина ЗАЛЕССКАЯ,
преподаватель-стажер
кафедры мировых языков:

— Для меня это уже третий университетский туристический слет, который с каждым годом становится все более ожидаемым и душевным событием. Несмотря на осеннюю прохладу, атмосфера мероприятия была невероятно теплой и по-настоящему объединяющей. Важной особенностью этого года стал акцент организаторов на интеграции молодых специалистов.

Благодаря этому пришло и полное осознание: мы не просто коллеги, а единая команда. Участие нашего ректора Валентины Васильевны Богатырёвой в программе на равных со студентами, лицеистами и молодыми преподавателями окончательно стерло формальные барьеры, показав, что наш университет — одна большая семья.

Эмоциональным для меня стало возложение цветов у мемориального комплекса «5-й полк», также запомнилась театральная постановка. Яркий след в моей памяти оставила искренняя история Валентины Васильевны о своем профессиональном и личном пути. Я вынесла много полезного из ее рассказа и даже сфотографировала схему этапов ее жизни, нарисованную ректором на доске. Вечер завершился душевными песнями у костра. Этот идеальный финал турслета в очередной раз доказал, что мы не просто коллектив, а настоящие друзья. Я убеждена, что такие выезды необходимы. Для студентов и лицеистов это шанс проявить себя в спорте и творчестве, увидев преподавателей вне учебных занятий. Для молодых специалистов — возможность органично влиться в коллектив, найти наставников и почувствовать поддержку. А для опытных педагогов и руководства — лучше узнать новое поколение, услышать их идеи и вдохнуть в круг единомышленников. Туристический слет — мощный инструмент формирования настоящего университетского духа, который невозможно воспитать лишь на занятиях в аудиториях.

**Мнения собирала Виктория
АЛЕКСАНДРОВА.**
Фото Натальи
ТАРАРЫШКИНОЙ.

Фото- и видео-
репортаж
смотрите с помо-
щью QR-кода.



ВГУ – ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Стать Машеровцем и таким образом сделать уверенный шаг в успешную взрослую жизнь – эта мечта осуществилась для тех активных и мотивированных ребят, которые 1 сентября переступили порог нашего университета в качестве любознательных и немного робких первокурсников. Впереди их ждет увлекательный путь в мир новых знаний, интересных знакомств, невероятных открытий и ярких побед. Каким он будет для каждого – покажет время. А пока новоиспеченные студенты ВГУ имени П.М. Машерова рассказывают о себе, делятся своими мечтами и планами на будущее.



Первокурсница юридического факультета **Арина АЛЕКСАНДРОВА** своим главным достижением считает непрерывное саморазвитие. Изюминка в день

она старается стать лучшей версией себя, ценит личные заслуги и никогда не останавливается на достигнутом. Выбор специальности «Международное право» был осознанным: еще в школе девушка с интересом изучала обществознание, участвовала в тематических конкурсах и олимпиадах по этому предмету.

«Для меня Витебский государственный университет – идеальный вариант для получения качественного высшего образования», – отметила Арина. – Хочется, чтобы время, проведенное здесь, было по-настоящему классным и запоминающимся. Студентство

для меня – пора вдохновляющих знакомств и реальных возможностей. Я планирую принимать участие в различных проектах, получать необходимые знания, чтобы стать настоящим специалистом своего дела».

Ранее студентка окончила музыкальную школу по классу фортепиано. Ей нравится петь и танцевать, поэтому в ближайшее время она планирует проявить себя в творческой сфере.

Свободное время Арина любит проводить в кругу семьи и близких друзей, которые всегда ее поддерживают. Также ей нравится посмотреть фильмы, слушать

музыку и читать книги. Сама же студентка мечтает стать сильной личностью: достигать поставленных целей, не оглядываясь назад и встречать любой новый опыт с высоко поднятой головой. И, конечно, просто быть счастливой в окружении родных людей.

«Мне нравится выражение: «То, что нас не убивает, делает сильнее», – подытоживает девушка. – Это напоминание о том, что любые жизненные трудности, испытания и выходы из зоны комфорта – ценный опыт. Они не ломают нас, а закаляют характер, учат стойкости и помогают становиться мудрее».

Первокурсница художественно-графического факультета **Ангелина ПОМОЛЕЙКО** с детства мечтала стать частью студенческого сообщества Витебского государственного университета. Сегодня девушка рада, что ей удалось осуществить задуманное и оправдать надежды своих родителей, которые ее очень поддерживали, всегда были рядом и помогали во всем.

«От знакомых я слышала, что ВГУ – большая дружная семья, где все равны, с пониманием и

уважением относятся друг к другу, – поделилась студентка. – И теперь точно знаю, что это правда. С первых дней я погрузилась в насыщенную жизнь университета и успела почувствовать настоящий дух студенчества. Мой выбор – специальность «Дизайн предметно-пространственной среды». Он обусловлен интересом к дизайну в целом. Мне очень нравится наблюдать, как люди делают ремонты в своих квартирах и домах. Этот порой долгий процесс меня буквально завораживает! После

завершения обучения хочу стать дизайнером интерьеров и открыть собственную студию. Думаю, у меня все получится».

Также Ангелина планирует участвовать в студенческих активностях, изучать иностранные языки (сейчас она учит английский) и путешествовать.

В жизни девушка следует девизу: «Все будет хорошо». Главное, по ее словам, искренне в это верить. В будущем она видит себя счастливым человеком, который занимается любимым делом, много путеше-



ствует, ни о чем не жалеет и просто радуется каждому новому дню.



Владислав СИДОРЕНКО учит-

ся на 1 курсе факультета химико-биологических и географических наук по специальности «Природоведческое образование». Для него поступление в ВГУ стало главным достижением года – результатом упорной подготовки к экзаменам, высокой дисциплины и целеустремленности.

«Я убежден, что ВГУ – одно из самых престижных учебных заведений нашей страны с богатой историей и сильным преподавательским составом, – рассказал первокурс-

ник. – Моя цель – получить здесь фундаментальную базу знаний, полностью погрузиться в яркую студенческую жизнь и завести как можно больше друзей. Уверен, мне удастся проявить себя в общественной жизни университета».

Вне учебы молодой человек увлекается вокалом, танцами, игрой на клавишных инструментах и создает украшения из натуральных камней. Недавно он окончил студию сольного пения и планирует активно участвовать в творческих

мероприятиях альма-матер. Также его интересуют волонтерская и научная деятельность. Мечта Владислава проста – чтобы на Земле было больше добрых людей. Ведь именно доброта объединяет сердца и делает мир лучше. После получения диплома о высшем образовании студент видит себя квалифицированным специалистом, который приносит пользу обществу и своей стране. Он уверен, что искреннее стремление к цели и труд всегда дают необходимый результат.

Ксения КОВАЛЕВА, студентка 1 курса факультета социальной педагогики и психологии, в этом году осуществила свою мечту: поступила в ВГУ имени П.М. Машерова, причем с самым высоким баллом среди всех абитуриентов университета. Теперь девушка уверена, что сможет без проблем примерить на себя свою будущую профессию психолога, а также развиваться в разных сферах деятельности. Особый интерес у нее вызывают волонтерство и наука.

«Очень горжусь, что мне удалось стать студенткой ВГУ, – от-

метила Ксения. – К этой цели я постепенно шла на протяжении последнего года обучения в школе. И сегодня мне приятно осознавать, что все было не напрасно. Тот факт, что приложенные усилия и затраченное время принесли свои плоды, придает уверенность в собственных силах и мотивирует к дальнейшему саморазвитию и покорению новых вершин».

Студенческие годы первокурсница планирует провести ярко, интересно и с пользой. Кроме учебы, девушка готова пробовать себя в

различных активностях. А вот свободное от занятий время ей нравится проводить так, чтобы наполниться позитивом и расслабиться после тяжелого дня: это может быть рисование, чтение или просмотр любимого сериала.

«Мечтаю прожить свою жизнь не зря, принести в этот мир что-то хорошее и помогать тем, кто действительно в этом нуждается, ведь только в наших руках сделать все вокруг светлее и добрее, – подытожила Ксения. – А после получения диплома о высшем образовании я



вижу себя хорошим специалистом, настоящим мастером своего дела».

Красота — в искренности, сила — в доброте, а счастье — в моих руках», — эта фраза, по мнению **Екатерины ЯТУСЕВИЧ**, студентки 1 курса факультета математики и информационных технологий, как нельзя лучше описывает ее жизненную философию. Катя — выпускница Лицея ВГУ этого года (физико-математический профиль). Поэтому выбор университета и специальности «Управление информационными ресурсами» был для нее осознанным и закономерным шагом.

«Обучение в лицее позволило мне заниматься в аудиториях и лабораториях университета, участвовать в мероприятиях наравне со студентами и быть частью большой семьи Машеровцев, — отметила первокурсница. — За эти два года ВГУ стал для меня родным,

позтому я хотела стать студенткой именно этого учреждения высшего образования. Очень хочется получить качественные знания, самореализоваться в различных конкурсах, проектах и стартапах, обрести новых друзей. Кроме того, есть желание продолжать участвовать в патриотических мероприятиях, которые помогают сохранять историю нашей страны и способствуют развитию активной гражданской позиции. Также интерес вызывают научная и общественная деятельность. Буду пробовать себя в разных направлениях».

На сегодняшний день Екатерина гордится двумя своими значимыми достижениями. Это победа в культурно-образовательном патриотическом конкурсе «Я — патриот своей страны» и, как следствие,

і камунікацый ВДУ — лепшы варыянт для атрымання вышэйшай адукацыі. Сёння ён вельмі ганарыцца тым, што стаў першакурснікам нашай альма-матер.

«Шчыра кажучы, ад вучобы ва ўніверсітэце я чакаю найперш працягу плённай навуковай дзейнасці ў галіне дыялекталогіі і, наогул, мовазнаўства, — падкрэсліў студэнт. — ВДУ дае шмат магчымасцяў для развіцця ў галіне навукі як для студэнтаў, так і для ліцэістаў (правера-на асабіста). Магу адзначыць

ситета, которые готовят настоящих профессионалов. На мой взгляд, музыкальное образование — это мост между талантом и умением этим талантом зажечь других. Поэтому за время учебы планирую постигнуть музыку с двух сторон: как исполнитель на сцене и как учитель».

По словам первокурсницы, за годы обучения она прежде всего хочет выйти на профессиональный уровень и развиваться в выбранном направлении. Также Валерия ждет начала педагогической практики в школе, чтобы понаблюдать за реальным взаимодействием учителей с учениками. Кроме того, ей важно окунуться в атмосферу студенчества:

факультета физической культуры и спорта, выбрал специальность «Образование в области физической культуры» благодаря яркому примеру — своему школьному учителю Павлу Александровичу Шадурскому, выпускнику ВГУ имени П.М. Машерова. Будучи старшеклассником, молодой человек успешно отстаивал честь школы на соревнованиях различного уровня. Своим главным достижением на сегодняшний день он считает диплом III степени областно-

участие в истории патриотического проекта «Поезд памяти — 2025». Успех на университетской олимпиаде по математике позволил девушке поступить в ВГУ, что также стало важным достижением.

«Зачастую свободное время я провожу с родными и друзьями, поэтому что общение с близкими людьми — лучший отдых для души, — поделилась первокурсница. — В такие моменты я получаю новые эмоции, впечатления и чувствую поддержку. В теплое время года люблю бывать на природе, прогуливаться в парке, а в холодные вечера — читать книгу или просто быть наедине с собой. Еще создаю женские сумки из бисера, танцую, радую родных вкусной свежеприготовленной едой и ароматной выпечкой».

Размышляя о мечтах, Екате-

некалькі сваіх дасягненняў у гэтай сферы: другое месца на Рэспубліканскай канферэнцыі работ даследчага характару, першае месца ў конкурсе работ даследчага характару «Эўрыка» і інш. Хачу падзякаваць за дапамогу і падтрымку свайму навуковаму кіраўніку Алене Сяргееўне Дзядовой, дацэнтку кафедры беларускай і рускай філалогіі. Упэўнены, што мы працягнем нашу працу. Да таго ж планую прымаць удзел у розных студэнцкіх акцыях».

Па словах Марата, больш за ўсё ён любіць бавіць час за чы-

приобрести новые знакомства, принимать участие в концертах и фестивалях. Девушка очень хочет выступать на сцене с вокальными номерами.

«Больше всего я горжусь личными успехами и победами в составе музыкального театра «Карамельки», — поделилась Лера. — Благодаря этому коллективу я поняла, чем хочу заниматься. Мои главные увлечения — вокал и игра на фортепиано. В свободное время я люблю переклюкаться на чтение литературы, прогулки и общение с родными и друзьями».

После завершения обучения в университете девушка видит себя молодым преподавателем музыки, который идет в ногу со временем,

го этапа школьной олимпиады по физической культуре за 11 класс. Именно эта победа дала ему право поступить в университет без вступительных испытаний.

«Я увлекаюсь всеми видами спорта, но особенно мне нравятся волейбол и настольный теннис, — отметил первокурсник. — По возможности я бы хотел продолжить совершенствовать свои навыки в этих направлениях и выступать за родной университет. Моя главная цель как студента — получить ос-



рина призналась, что эта тема для нее личная и сакральная. Девушка убеждена: мечты становятся реальностью, когда мысли превращаются в действия. Поэтому в будущем она планирует ставить перед собой цели, действовать в этом направлении и верить, что все сложится наилучшим образом.

таннем кніг. Нядаўна захапіўся паззіяй, асабліва сучаснай. За два тыдні некалькі разоў перачытаў зборнік «Котра» віцебскай пісьменніцы Вольгі Іванаўны Русілікі. Таксама ў вольны час малады чалавек любіць паграць на гітары.

«Мая мара і мэта супадаюць: атрымаць навуковую ступень і працаваць выкладчыкам ва ўстанове вышэйшай адукацыі на карысць айчынай навукі, — падагульніў першакурснік. — Мару і маю за мэту прысвяціць сваё жыццё навучанню людзей беларускай мове».



использует современные методики обучения и заряжает учеников своей энергией.

новательную базу знаний и умений, которая позволит уверенно чувствовать себя в профессии. Если все сложится удачно, в будущем вижу себя учителем физической культуры или тренером. Сейчас я стараюсь полностью погрузиться в образовательный процесс. Уверен, если приложить максимум усилий, у меня обязательно все получится».

Виктория АЛЕКСАНДРОВА.
Фото из личного архива респондентов.



Выпускник Лицея ВДУ имени П.М. Машерова **Марат КВЯЦІНСКІ** з самага пачатку ведаў, што факультэт гуманітарных ведаў

Валерия МАЛИНОВА, студентка 1 курса педагогического факультета, с детства мечтала о профессии учителя музыки, которого ученики будут вспоминать с теплотой всю жизнь. Поэтому выбор специальности «Музыкальное образование» Витебского государственного университета был для нее очевидным.

«ВГУ имени П.М. Машерова — одно из лучших учреждений высшего образования нашей страны с сильнейшей подготовкой и особым трепетным отношением к творческим специальностям, — рассказала Валерия. — Я буквально сразу поняла, что хочу перенимать опыт у замечательных преподавателей этого универ-



Максим ЗУЕВ, первокурсник

УСПЕШНЫЙ СТАРТ В ПРЕКРАСНОЕ БУДУЩЕЕ

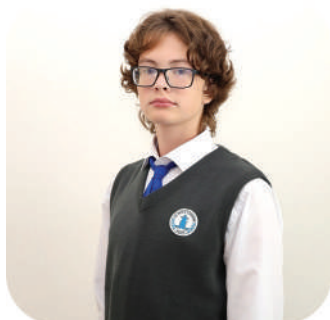
Дружная семья единомышленников, уникальная образовательная среда, невероятная творческая и в то же время уютная атмосфера – все это Лицей ВГУ имени П.М. Машерова. Здесь учатся увлеченные и любознательные ребята, которые поставили цель – получить фундаментальные знания и ценный опыт, найти верных друзей и проявить себя в выбранной сфере деятельности.

В этом году ряды сплоченного коллектива лицея пополнили 72 десятиклассника. Сегодня они активно включились в процесс обучения, который в будущем, безусловно, подарит им немало запоминающихся моментов и ярких воспоминаний. Насколько верным оказался выбор молодых людей в пользу лицея? Как проходила их адаптация к новому месту учебы и жизни? Чем запомнился первый месяц в лицее? Об этом и не только мы поговорили с учащимися **Евгением СОКОЛОВСКИМ** (10 «Б» класс), **Анжеликой БОНДАРЕВОЙ** (10 «Г» класс) и **Егором КЛИМАНОВЫМ** (10 «М» класс).

– Почему вы решили стать учащимся/-ейся Лицея ВГУ имени П.М. Машерова?

Евгений: Об этом учреждении образования я узнал от учителей в школе. Они в положительном ключе отзывались об уровне подготовки в Лицее ВГУ. Буквально сразу определился с профилем. В силу того, что меня всегда интересовали химия и биология, решил двигаться в этом направлении. В итоге желание повысить свой уровень знаний по этим учебным предметам и учиться среди единомышленников и привело меня в лицей.

Анжелика: Впервые о лицее я узнала от ректора ВГУ имени П.М. Машерова Валентины Васильевны Богатырёвой в рамках профориентационного мероприятия, которое весной проходило на базе средней школы №2 г. Городка имени А.П. Соболевского. Я осталась под большим впечатлением от услышанного и реши-

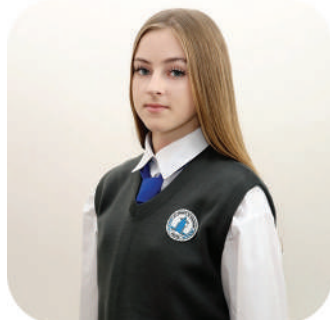


ла, что хочу вступить в дружные ряды лицеистов. Выбрала гуманитарный профиль, потому что с ним тесно связана моя будущая профессиональная деятельность.

Егор: О Лицее ВГУ я узнал от своего любимого классного руководителя. И теперь, став его учеником, могу с уверенностью говорить о том, что здесь действительно учатся мотивированные ребята, которые с самых первых дней настроены на плодотворную работу и результат. Математический профиль выбрал потому, что мне всегда были интересны точные науки.

– Как для вас проходила адаптация ко всему новому с учетом того, что вы иногородние учащиеся?

Евгений: Мне здесь сразу очень понравилось! Классная и комфортная атмосфера, располагающая к успешному получению знаний; замечательные учителя, способные интересно и понятно преподнести учебный материал и т.д. Отмечу, что условия проживания в общежитии просто отличные, мне здесь по-настоящему комфортно находиться. А еда в университетской столовой всегда



вкусная и разнообразная. Меня полностью устраивают и быт, и меню, так что адаптация на новом месте прошла очень легко. Уверен, эти два года пролетят незаметно и запомнятся мне навсегда.

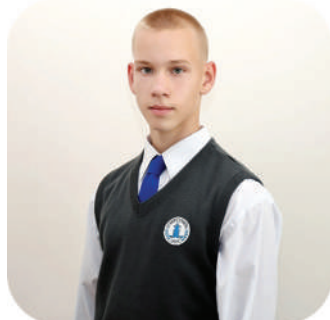
Анжелика: Яркий, незабываемый и интересный – таким для меня стал первый месяц учебы в лицее. Знакомство с одноклассниками и учителями, положительные эмоции и увлекательные мероприятия (например, активный квест-тренинг «Зачетная сессия» и др.). Мне все очень нравится! Знаю, что дальше будет еще лучше. Условия жизни в общежитии хорошие, все сделано для комфортного проживания. Питание в столовой ВГУ также радует.

Егор: Для меня первый месяц учебы был не совсем простым, но интересным. Отличные педагоги, позитивные одноклассники, увлекательный учебный процесс – сентябрь подарил много нового и познавательного. Сегодня я настроен на дальнейшую эффективную и разностороннюю деятельность. Что касается общежития, то для нас созданы все необходимые условия для комфортного пребывания, в том числе и качественное питание в университетской столовой.

– В какой сфере деятельности, помимо учебы, вы хотели бы проявить себя?

Евгений: Мне бы очень хотелось активно проявить себя в спорте. Также меня привлекает научная деятельность. Думаю, совмещение этих двух направлений поможет держать себя в тонусе и разносторонне развиваться.

Анжелика: В свое время я окончила Детскую школу искусств г. Городка имени И.А. Серикова (отделение хореографии). Также была участницей основного состава Образцового хореографи-



ческого коллектива «Задоринки». Поэтому хотелось бы активно участвовать в творческой и общественной деятельности лицея.

Егор: Я готов проявить себя во всех сферах деятельности, поскольку разноплановость помогает переключиться.

– Как вы предпочитаете проводить свободное время?

Евгений: В свободное от учебы время я больше всего люблю играть в футбол и волейбол с друзьями. Также мне очень нравится готовить на кухне в общежитии. На мой взгляд, эти увлечения помогают одновременно и отлично отдохнуть, и провести время с пользой.

Анжелика: Все свое свободное время я предпочитаю проводить с пользой: читаю книги, занимаюсь спортом, общаюсь с родителями и близкими.

Егор: В свободное время предпочитаю перезагружаться, например, заниматься спортом или музыкой.

– Есть ли девиз, которому вы следуете по жизни?

Евгений: На данный момент у меня нет какого-то конкретного девиза. Предпочитаю честно делать свое дело, ориентироваться по ситуации и прислушиваться к своим внутренним ощущениям. Главное для меня – двигаться вперед и оставаться верным своим целям.

Анжелика: Мой главный девиз звучит так: «Только я могу изменить свою жизнь к лучшему».

Егор: Девизов несколько. Все зависит от ситуации. В последнее время чаще всего использую: «Готовься к худшему, хорошее с тобой и так случится».

Виктория АЛЕКСАНДРОВА.
Фото Натальи
ТАРАРЫШКИНОЙ.



В ЧИСЛЕ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ СТРАНЫ

Совсем скоро будут подведены итоги конкурса профессионального мастерства «Учитель года Республики Беларусь – 2026». Prestижное состязание проводится раз в три года, и, что приятно, в 2023 году звание победителя было присвоено выпускнику художественно-графического факультета ВГУ имени П.М. Машерова Сергею Шаминскому. В этом году в конкурсе также активно принимают участие наши выпускники, которые, выдержав серьезную конкуренцию, успешно преодолели районный и областной этапы и вошли в число лучших учителей страны. Так, честь своей школы и всей Витебской области в 2026-м отстаивают девять педагогов (по одному в каждой номинации), у семерых из них – диплом о высшем образовании ВГУ имени П.М. Машерова.

Сегодня в гостях у редакции нашей газеты они рассказывают о своем профессиональном пути, вспоминают альма-матер и делятся секретами педагогического мастерства.

ВАДИМ ПОБОЙНЕВ: «УЧЕНИКИ – МОЙ ЛАКМУСОВЫЙ ТЕСТ НА ПРОФЕССИОНАЛИЗМ»

Вадим ПОБОЙНЕВ, учитель физики и астрономии квалификационной категории «учитель-методист» средней школы №14 г. Орши, трудится в сфере образования уже 17 лет. Педагог признается, что с ВГУ имени П.М. Машерова у него случилась любовь с первого взгляда, а выбрал этот университет, потому что здесь учили понимать, а не зубрить. В конкурсе он борется за победу в номинации «Физика, астрономия, математика, информатика».

– **Вадим Олегович, педагог – это пример. Кто был примером для вас в студенческие годы?**

– Таких было немало, но особо выделяю Николая Николаевича Воробьева. В аудитории стоял запах мела и страха, потому что он требовал невозможного. Но при этом никогда не говорил, что это неверно, а предлагал доказать обратное. Николай Николаевич научил меня главному: учить – не значит давать ответы, это значит задавать вопросы. Спасибо ему за то, что он разбудил во мне здоровый скептицизм.

– **Какую студенческую мечту вы воплотили (или не воплотили) в жизнь?**

– Одна мечта сбылась – я сделал в кабинете полное затемнение. Теперь, когда мы изучаем оптику, закрываем шторы, включаем лазеры, и класс выглядит как секретная лаборатория. Это кайф!

По поводу второй. Будучи студентом, я фантазировал, что подхожу к директору и говорю: «Нина Николаевна, у меня сегодня плохое настроение, можно я не буду вести уроки?». Прошло 17 лет, я до сих пор на это не решился. Нина Николаевна смотрит на меня так, что я мгновенно вспоминаю все законы сохранения энергии. И моя энергия уходит на проведение урока. Но я работаю над этим. Может, к пенсии получится.

– **Какой бы совет вы дали себе самому, когда только переступили порог школы?**

– Я бы хлопнул себя по плечу 22-летнего и сказал: «Выдохни. Ты не бог и не должен все знать. Предложи классу вместе найти ответ. И не пытайся перекричать ребят – включи опыт. Если тихо что-то взрывается в пробирке, то они замолкают сами. А еще учись признавать свои ошибки».

Жалею, что первые три года был слишком серьезен и боялся шутить. Отдельные слова благодарности моей первой учительнице – за то, что не дала мне сбежать из школы в первый же месяц.

– **По вашему мнению, что самое трудное в работе педагога?**

– Научить думать в мире, где ответ на любой вопрос можно найти в Интернете за 5 секунд. Сегодня намного сложнее удерживать внимание ребят, чем объяснить закон Ома. И второе – родительские собрания. Преподать физику проще, чем доказать родителю,

что «шестерок» много, потому что у ребенка нет интереса к тому, что можно трогать руками.

– **Как считаете, гаджеты на уроках могут пригодиться или только мешают?**

– Гаджеты – не враги, это недостаточно использованные приборы. К примеру, я предлагаю ученикам измерять скорость звука через микрофон телефона или проверять закон Ома с помощью датчика освещенности. И тогда телефон превращается в лабораторное оборудование. А если кто-то все равно отвлечается, я подхожу и говорю: «Смотри, сейчас мы будем делать эксперимент, а ты станешь нашим официальным оператором и снимешь все на камеру. Работает».

– **Вы учите учеников. А чему они научили вас?**

– Гибкости. Я прихожу с четким планом, а ухожу с мыслью, что эту тему нужно было объяснять через мемы. Они научили меня современному языку, сленгу (сейчас я в курсе, что такое «кринж»), и умею этим пользоваться на своих уроках). И главное – они научили меня не сдаваться, потому что, если ты не можешь объяснить сложное просто – ты плохой учитель. Ученики – мой лакмусовый тест на профессионализм.

– **За что вам, как учителю, бывает обидно?**

– Когда кто-то говорит: «Учителя – это те, кто не смог стать кем-то еще». Обидно, когда родители требуют «десяток», а в это время ребенок вообще не делает домашнее задание, потому что считает, что физика ему не пригодится. И самое обидное, что ученик, гениально решивший олимпиадную задачу, в конце года выбирает профессию экономиста, потому что «там больше платят». Я же всегда отвечаю: «Физика учит думать, а думающие люди всегда находят, где больше платят».

– **Почему решили принять участие в конкурсе «Учитель года», какой этап был самым сложным, а что помогло хорошо выступить?**

– Я решил доказать своим же ученикам, что учиться и соревноваться надо в любом возрасте. При этом я не писал сценарий, а просто вспомнил все свои удачные «срывы уроков», когда все шло не по плану, но было круто. Я взял этот хаос и оформил в систему. Самым сложным был мастер-класс, ведь членов жюри



(взрослых людей) заинтересовать физикой сложнее, чем детей. Победу, думаю, принесло то, что я был не идеальным учителем с идеальным конспектом, а живым человеком, который кайфует от своей работы и может пошутить над собой, когда что-то идет не так.

– **Изменилось ли отношение учеников и коллег после участия в конкурсе?**

– Коллеги стали приглашать на открытые уроки, а ученики говорят: «О, наш учитель – легенда! Можно сегодня не писать контрольную?». На что я им отвечаю: «Только если вы покажете мне опыт круче моего». Для меня же ничего не изменилось: хожу в своем костюме и пью кофе из кружки с фотографией класса. Но теперь у меня появилась фраза-броня: «Я – победитель, значит, я прав».

– **Какой совет вы бы дали тем, кто хочет стать учителем?**

– Первое: не идите в школу за деньгами – идите за драйвом. Второе: полюбите детский хаос, потому что порядок в классе – это миф. Третье: читайте не только методички, но и мемы, смотрите YouTube, чтобы быть на одной волне с учениками. Помните: вы не просто передаете знания, вы создаете атмосферу. Если ученик боится вашего предмета – вы плохой учитель. Если ждет урок с нетерпением – вы гений. И не бойтесь признавать, что вы чего-то не знаете. Это лучше, чем фальшивить. Удачи, и да пребудет с вами сила притяжения!

– **Спасибо за интересную беседу!**

ИЛЬЯ ЛЯХ: «УВАЖАЙТЕ В РЕБЕНКЕ ЛИЧНОСТЬ»

Выпускник филологического факультета нашего университета (сегодня – ФГЗиК), директор средней школы №6 г. Полоцка Илья ЛЯХ признается, что в его семье никогда не было учителей. Сам же он еще в десятом классе выбрал педагогическую профессию, потому что она не дает скучать. Что касается специальности «Русский язык и литература», то язык всегда привлекал молодого человека своей многогранностью, а литература – возможностью порассуждать, проанализировать поведение героев, понять, что автор хотел сказать читателю.



Будучи родом из Витебска (Илья Русланович учился в средней школе №28), будущий педагог решил поступить в ВГУ имени П.М. Машерова, о котором слышал хорошие отзывы и где бывал на профориентационных мероприятиях. После получения диплома в августе 2017 года трудоустроился воспитателем группы продленного дня и учителем русского языка и литературы, в ноябре 2018-го – стал заместителем директора по воспитательной работе средней школы №6 г. Полоцка, в августе 2023-го – возглавил ее. К слову, в рейтинге учреждений общего среднего образования района школа №6 уже четвертый год подряд держится в тройке лидеров.

В конкурсе «Учитель года» Илья Лях выступает в номинации «Молодой директор учреждения образования, реализующего образовательные программы общего среднего образования».

– Илья Русланович, педагог – это пример. Кто был примером для вас в студенческие годы?

– Для меня главным примером педагога был и остается мой классный руководитель, учитель белорусского языка и литературы Георгий Валерьевич Козловский. Именно подражание его поведению, уму, юмору, отношению к работе и окружающим привели меня в педагогическую профессию.

Если говорить про студенческие годы, то каждый педагог был уникален и привнес множество новых знаний в мою жизнь. Особые слова благодарности я бы хотел выразить Анне Николаевне Деревяго, которая «натерпелась» с моими курсовыми и дипломной работами, также Владимиру Максимовичу Генкину, который так мастерски владел словом, что каждая его шутка или юмористическая колкость вызывали искренний смех у тех, кто их мог понять. Кстати, именно ему я благодарен за свои первые шаги в освоении риторики, которая сегодня ежедневно помогает мне в работе. Еще в студенческие годы я проходил практику в гимна-

зии №2 города Витебска, которую возглавляет выпускник ВГУ, профессионал, на которого хочется равняться, Константин Киселёв. Константин Леонидович сказал тогда, что видит во мне потенциал, и что скоро мы с ним будем поддерживать отношения на равных. Тогда я очень удивился, но, похоже, этот прогноз сбывается.

– Какую студенческую мечту вы воплотили в жизнь?

– Будучи студентом, я любил участвовать в различных творческих конкурсах, танцевал, пытался петь, вел концерты. Спустя время волею судьбы я стал работать заместителем директора в школе с музыкально-хоровым уклоном. Сегодня за моей спиной уже десятки проведенных концертов в качестве ведущего (в том числе и городские), множество спетых песен и исполненных танцев.

– Какой бы совет вы дали себе самому, когда только переступили порог школы в качестве молодого специалиста?

– Я бы посоветовал не останавливаться и ни о чем не жалеть, ведь успех и опыт формируются не только благодаря успешно реализованным проектам и правильным и безупречным решениям. Порой именно ошибки делают тебя сильнее и опытнее. Главное – учиться на них и не допускать вновь.

– По вашему мнению, что самое трудное в работе педагога?

– Оставаться в постоянном педагогическом тонусе, ведь учителя подвержены профессиональному выгоранию. На своем конкурсном испытании (мастер-классе) я знакомяю молодых управленцев с личными приемами работы с педагогическим коллективом, которые помогают избежать профессионального выгорания и поддержать благоприятный климат.

– Как считаете, гаджеты на уроках могут пригодиться или только мешают?

– В этом вопросе я полностью солидарен с нашим Министерством образования. Отмечу, что после того, как в 2025 году были введены ограничения на использование мобильных устройств в учреждениях образования, в моей школе это дало положительный результат. Понимая, что списать на уроке из Интернета не получится, дети стали больше рассчитывать на свои силы, а на переменах – общаться друг с другом. Появилась физическая активность в уголках здоровья, повысилась посещаемость библиотеки. Я уверен, что подавляющее большинство современных школ имеет достаточную материально-техническую базу, чтобы с интересом провести любое учебное занятие, не используя гаджеты учащихся.

В то же время отмечу, что сегодня захватить внимание ребенка – настоящее испытание для любого учителя. Здесь на помощь приходят технологии искусственного интеллекта, которые берут на себя большую часть

зрелищности (иллюстративности) урока, особенно если это касается каких-то достаточно сложных тем.

– Вы учите учеников. А чему они учили вас?

– Они научили меня не расстраиваться из-за неудач. В мои школьные годы получить двойку по учебному предмету было чем-то страшным и недопустимым. Сейчас же дети абсолютно не переживают по поводу отметок, они знают, что у них есть возможность все исправить.

– За что вам, как учителю, бывает обидно?

– На самом деле таких вещей достаточно много, но приведу один пример. Практически в каждом классе встречаются случаи «родительского эгоизма», когда взрослые считают, что именно их ребенок должен стоять у учителя на первом месте. Например, когда звучит обвинение в адрес педагога: «Почему вы не позволили мне и не предупредили, что он не выучил стих?». Вы должны были проконтролировать!». Учитель оказывается крайним в ситуации, где ответственность должна быть разделена.

– Почему решили принять участие в конкурсе «Учитель года», и с какими сложностями вам пришлось столкнуться?

– Причина проста – я хотел испытать себя, а еще быть примером для своей школы. Не просто требовать что-то от других, а самому соответствовать предъявляемым требованиям. Я основательно готовился к конкурсу: читал методическую литературу, посещал областные и республиканские курсы повышения квалификации и мастер-классы участников республиканского этапа прошлых лет, слушал онлайн-семинары и др. Прознаешь, было сложно совмещать работу директора школы и подготовку к конкурсу, ведь я, не умея ограничивать себя полумерами, отдавал всего себя.

– Какой совет вы бы дали тем, кто хочет стать учителем?

– Идите в профессию, если вам это интересно. Если интереса нет – не нужно, вы будете только мучить себя и детей. Еще не бойтесь при учениках признаваться, что чего-то не знаете. Это поднимет ваш авторитет выше, чем любая показная ученость. Уважайте в ребенке личность, не лезьте в его душу без спроса и не пытайтесь его переделать. Ваша работа – помогать, а не ломать. Дисциплину держите тишиной и спокойствием, а не криком, крик – это признак бессилия. Обязательно берегите себя, не тащите работу домой, ведь выспавшийся учитель в сто раз полезнее вымотанного. И самое главное – не ждите немедленной благодарности. Она придет к вам через годы, когда бывшие ученики вспомнят вас добрым словом. Пока же просто делайте свое дело честно и без фальши.

– Спасибо за интересную беседу!

ИЛЬЯ КУЗНЕЦОВ: «УВАЖЕНИЕ УЧЕНИКОВ НЕ ВЫДАЕТСЯ ВМЕСТЕ С ЖУРНАЛОМ»

По словам учителя истории высшей квалификационной категории средней школы №12 г. Витебска имени Л.Н. Филипенко **Ильи КУЗНЕЦОВА**, история всегда привлекала его тем, что здесь мало знать ответ. Нужно понимать, откуда это известно, кому можно доверять и почему разные источники порой по-разному рассказывают об одном событии. Учитывая все это, а также желание сделать что-то значимое для родного города и страны молодой человек и сделал выбор в пользу исторического образования и ВГУ.

Как он сам признается, пришел в историю за ответами, а остался в ней из-за вопросов.

На конкурсе «Учитель года» Илья Кузнецов выступает в номинации «Молодой учитель».

— **Илья Владимирович, педагог — это пример. Кто был примером для вас?**

— Одним из главных педагогических примеров для меня была и остается мой учитель истории Надежда Вячеславовна Агеева, благодаря которой история перестала быть для меня предметом, где нужно правильно расставить даты и желательно не перепутать реформу с революцией. Через историю педагог учила видеть ценность своей страны, города, людей, которые жили здесь до нас, передавала не только знания, но и отношение к предмету. Особенно благодарен Надежде Вячеславовне за то, что ее отношение к истории и профессии оказалось заразительным — исключительно в педагогическом положительном смысле, ведь я последовал ее примеру.

Признаюсь, что, несмотря на то, что уже несколько лет работаю в школе, ощущения, что я окончательно понял, как правильно быть учителем, пока нет. И если оно появится, думаю, это будет повод насторожиться.

— **Какую студенческую мечту вы воплотили в жизнь?**

— Мне хотелось, чтобы работа учителя не превратилась в бесконечный цикл «открываем параграф — записываем число — повторяем через год». Пока эта мечта держится. Я активно использую современные технологии, пробую необычные форматы уроков. Мечтаю создать более крупные собственные образовательные проекты.

— **Какой совет вы дали бы себе как молодому специалисту?**

— Не пытайся сразу доказать всем, что ты замечательный учитель. Особенно детям. У них встроенная система проверки таких заявлений работает лучше любого конкурса.

Безусловно, молодому педагогу хочется провести идеальный урок, сразу получить уважение и нигде не ошибиться. Но педагогика плохо совместима со словом «идеально». Сейчас я спокойнее отношусь к урокам, которые идут не по плану. Неудачный урок — не приговор учителю. Важно только понять, почему что-то не сработало.

Я бы еще сказал себе: не пытайся сразу изменить всю школу. Сначала хорошо делай свое дело. Для меня любовь к школе, городу и стране начинается не с больших слов, а с ответственности за то место, где ты находишься.

— **Что самое трудное в работе педагога?**

— Самое трудное — работать с очень разными людьми и не превращать их в удобные ярлыки. Просто сказать: «сильный», «слабый», «ленивый»... Намного сложнее увидеть конкретного человека. А еще легко превратить историю либо в сухой перечень событий, либо в набор громких фраз. А вот сделать так, чтобы ученики действительно поняли, почему прошлое Беларуси важно для него сегодня — нужно уметь.

— **Гаджеты на уроках помогают или мешают?**

— Объявлять смартфону войну я бы не стал. Исторический опыт показывает, что затяжные войны редко заканчиваются хорошо (смеется). Вопрос не в том, как забрать телефон у ребенка, а в том, что предложить взамен. Нельзя заинтересовать приказом «заинтересуйся». Лучший способ конкурировать со смартфоном — дать задачу интереснее уведомления.

— **Вы учите учеников. А чему они научили вас?**

— Не переоценивать собственную способность понятно объяснять. Иногда учителю кажется, что он сформулировал мысль настолько ясно, что ее можно выбивать на камне, а на деле ученики ничего не поняли. Еще дети учат точности и гибкости, заставляют заново взглянуть на то, что давно кажется очевидным.

Также в классе тебе быстро объяснят: уважение учеников не выдается вместе с журналом. Его нужно подтверждать каждый день.

— **За что вам, как учителю, бывает обидно?**

— Когда ребенок заранее уверен, что он на что-то не способен. А еще обидно, когда молодой человек почти ничего не знает о месте, где живет, но уверен, что здесь «никогда ничего интересного не происходило». Для меня патриотизм начинается не с требования гордиться, а с желания узнать. Очень трудно ценить то, о чем почти ничего не знаешь.

— **Почему решили принять участие в конкурсе «Учитель года», какой этап был самым сложным?**

— Мне хотелось проверить собственные идеи вне привычной среды. Для меня этот конкурс стал профессиональным краш-тестом: если убрать привычную аудиторию и возможность сказать «обычно это работает», что останется? А еще хотелось показать, что современная белорусская школа может быть интеллектуальной, технологичной и живой.

Самым сложным для меня оказался мастер-класс. Но он и прошел лучше всего. Урок — естественная среда для учителя. Там есть дети, живая реакция, возможность сразу понять, работает ли вопрос, задание или прием. А вот на мастер-классе необходимо строго держать баланс. Нужно показать свое, но не делать вид, будто до тебя педагогики не существовало. Быть новатором, но не отрываться от сильной классической школы. Быть уверенным, но не самоуверенным. Умным, но не стремиться казаться умнее всех. Технологичным, но помнить, что технология сама по себе еще не делает урок хорошим. И все это — за очень ограниченное время. Поэтому для меня мастер-класс стал проверкой зрелости собственной педагогической позиции и про-



фессиональной честности.

— **Что вам помогло одержать победу?**

— Целостная педагогическая позиция. Мне близок принцип «от сомнения — к исследованию»: начать не с готового ответа, а с противоречия, источника, нескольких версий. Победа выглядит индивидуальной только на фотографии с дипломом, по факту за ней стоит команда — коллеги, школа, люди, которые советовали и критиковали. На каждом этапе я ощущал большую поддержку. Особенно приятно, что результат воспринимался не только как личный, но и как успех школы, города.

Конкурс дает возможности и ответственность, но диплом победителя не предоставляет пожизненной педагогической неприкосновенности. Сейчас особенно чувствую и другое: из-за подготовки к финалу конкурса не всегда получается в полной мере быть рядом со своим 11 «А». Для меня это не просто класс, а ребята, которых я хорошо знаю и за которых переживаю.

— **Какой совет вы дали бы тем, кто хочет стать учителем?**

— Я бы посоветовал не идти в школу только потому, что вы любите свой предмет. Любить историю важно, но работать все равно придется прежде всего с людьми. Еще не надо бояться пробовать. Не каждый прием сработает, не каждый урок получится таким, как задумывался, но без этого невозможно найти свой стиль. И точно не стоит бояться просить помощи — у коллег, наставников, тех, кто опычнее. Педагогическая самостоятельность совсем не означает, что все нужно делать в одиночку.

Поэтому пробуйте, ошибайтесь, спрашивайте, растите, не бойтесь начинать заново. Но в погоне за конкурсами, проектами и профессиональными достижениями не потеряйте самое важное: детей, без которых все это вообще не имеет смысла.

— **Спасибо за интересную беседу!**

Фото из архива «Настаўніцкай газеты».

ЖАННА АНИКЕЕВА: «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ЭТО ВЫБОР СЕРДЦА»

Жанна АНИКЕЕВА, учитель начальных классов высшей квалификационной категории средней школы №47 г. Витебска имени Е.Ф. Иванковского, считает, что ее желание стать педагогом родилось в семье. В детстве, будучи школьницей, она нередко приглаждала за племянниками и легко находила с ними и другими младшими детьми общий язык.

Судьба распорядилась так, что некоторое время после получения диплома Жанна Михайловна работала не по специальности, но понимала, надо возвращаться туда, где она может быть настоящей, – к школьной доске.

По словам учителя, начальная школа – это выбор сердца, ведь дети в этом возрасте только начинают делать первые шаги в науку, учатся думать, чувствовать, творить... И можно стать тем взрослым, который поддержит, вдохновит и научит верить в себя.

На конкурсе «Учитель года» Жанна Анিকেева выступает в номинации «Начальные классы».

– Педагог – это пример. Кто был примером для вас в студенческие годы?

– В студенческие годы примером для меня были все преподаватели нашего факультета. Это люди невероятной интеллигентности, которые умели слушать и слышать. Я хочу сказать огромное спасибо моим наставникам с кафедры педагогики и методики начального образования, а также куратору нашей группы Вере Анатольевне Кузнецовой. Благодаря им за ту профессиональную «прививку» гуманизма и любви к детям, которая помогла мне не потеряться за восемь лет вне школы, успешно вернуться в профессию и уже одиннадцатый год работать с учениками. Оказалось, что, если ты рожден учителем, то от себя не убежишь. А перерыв стал полезным опытом – он дал жизненную мудрость, зрелость и абсолютное понимание того, что я нахожусь на своем месте.

– Какую студенческую мечту вы воплотили в жизнь?

– Моей главной студенческой мечтой было создать класс, в котором детям не страшно ошибаться. Где царит атмосфера доверия, а каждый ребенок уверен, что его здесь любят и слышат. Надеюсь, это сбывается. Сегодня мои ученики побеждают на олимпиадах, их имена заносятся в книгу «Первомайские надежды», но главное – я вижу, как горят их глаза.

– Какой бы совет вы дали себе самой, когда только переступили порог школы в качестве молодого специалиста?

– Не бойся ошибаться, не пытайся быть идеальной во всем с первого дня и помни, что

спокойствие и любовь к детям важнее идеально заполненного журнала.

– По вашему мнению, что самое трудное в работе педагога?

– Самое трудное – сохранить баланс между огромным объемом бумажной и организационной работы и живым, неформальным общением с детьми, а также найти подход к абсолютно каждому ребенку и его родителям, построив единый союз – «учитель – ученик – родитель».

– Как считаете, гаджеты на уроках могут пригодиться или только мешают?

– Я верю, что если урок живой, интересный, если ребенок чувствует себя участником, а не наблюдателем – смартфон перестает быть конкурентом. Чтобы ученик сам отложил гаджет, нужно дать ему то, что сильнее любого экрана: удивление, эмоцию, задачу, которую хочется решить.

– Вы учите учеников. А чему они научили вас?

– Терпению, гибкости, умению радоваться мелочам. И тому, что каждый человек – это целая история, которую нужно прочитать внимательно. Они постоянно напоминают: любой сложный день можно исправить доброй улыбкой и искренним разговором.

– За что вам, как учителю, бывает обидно?

– Обидно, когда недооценивают наш труд. Когда со стороны кажется, что работа учителя ограничивается шестью часами у доски. Мало кто видит бессонные ночи над разработкой уроков, эмоциональное выгорание и то, как ты носишь в своем сердце проблемы каждого ученика. Но я стараюсь не заикливаться на обидках – они мешают работать. Да и детская улыбка смывает любое огорчение.

– Почему решили принять участие в конкурсе «Учитель года», что было самым сложным, а что помогло одержать победу?

– Мне хотелось поделиться своей системой



работы с текстом. Готовилась серьезно: изучала методики, продумывала уроки, ночами переписывала сценарии мастер-классов, создавала материалы, репетировала выступления. Самым сложным было преодоление внутреннего стремления к совершенству. А победить помогли вера, поддержка моей семьи и понимание того, что за мной стоят ученики, для которых я должна быть примером. Ну и, конечно, искренность, ведь жюри всегда чувствует фальшь. В целом считаю, что главное – не победа, а то, что я стала лучше как педагог.

– Какой совет вы бы дали тем, кто хочет стать учителем?

– Если вы любите детей, если вам интересно разгадывать их тайны, и вы готовы каждый день отдавать им частичку своей души, не сомневайтесь – вы на правильном пути. Доверяйте своему призванию, любите учеников и помните: учитель – не просто работа, а служение и возможность каждый день менять чью-то жизнь к лучшему.

– Спасибо за беседу!

АРТУР МОРОЗОВ: «Я РАД, ЧТО СТАЛ УЧИТЕЛЕМ»

Артур МОРОЗОВ, учитель истории высшей квалификационной категории средней школы №21 г. Витебска имени Героя Советского Союза В.А. Демидова, в 2019 году поступил на тогда исторический факультет ВГУ имени П.М. Машерова. Молодой человек увлекался историей, но быть учителем не планировал. Однако со временем к нему пришло осознание, что педагогика – это отличное поле для постоянного роста. В конкурсе «Учитель года» Артур Игоревич выступает в номинации «История, обществоведение, география».

– Педагог – это пример. Кто был примером для вас в студенческие годы?

– Вспоминается замечательный преподаватель Вадим Александрович Лосев (кафедра физического воспитания и спорта), который всегда делился своим хорошим настроением. Невероятно мотивировала учиться Татьяна Станиславовна Бубенько. Ее эрудиция, глубокие познания в столь сложной науке как археология, огромный опыт проведения раскопок – пример

для подражания. Отдельные слова благодарности декану Сергею Владимировичу Николаенко – за активную поддержку студентов, доброжелательность и популяризацию факультета. Слова уважения – заведующему кафедрой истории и культурного наследия Анатолию Николаевичу Дулову. Спасибо всем преподавателям, которые интересно преподносили информацию и щедро делились своими знаниями, давая студентам возможность проявлять себя, развивая

свои навыки и умения.

– Какой бы совет вы дали себе самому, когда только переступили порог школы в качестве молодого специалиста?

– Посоветовал бы себе меньше принимать к сердцу все плохое, что происходит на работе, и хорошо питаться.

– По вашему мнению, что самое трудное в работе педагога?

– Сегодня я рад, что стал учителем, не-

смотря на различные трудности. Основная из них – недостаток свободного времени, особенно если ты классный руководитель. Немного проще учителю-предметнику, но все равно во внеурочное время ты постоянно готовишься к новому дню, чтобы во время урока было интересно и тебе, и твоим ученикам.

– **Вы учитите учеников. А чему они научили вас?**

– Я научился у своих учеников не бояться. Понял, что только страх сдерживал меня, не давал достигнуть поставленной цели. Сегодня я плавно передаю эту мудрость тем ребятам, которые к этому еще не пришли.

– **За что вам, как учителю, бывает обидно?**

– За то, как некоторые родители относятся к профессии педагога. Есть обиженные, травмированные личным неудачным опытом люди, скептически и пренебрежительно относящиеся к процессу обучения в школе и передающие этот посыл своим детям. А те в свою очередь начинают нарушать дисциплину, не соблюдать правила поведения и субординацию, тем самым подрывая моральный дух класса и даже школы.

– **Почему вы решили принять участие в конкурсе «Учитель года»? Какой этап был**

самым сложным, а что помогло хорошо выступить?

– Это большая честь прославлять наше учреждение образования. За возможность попробовать свои силы в этом конкурсе, за веру в меня и мои возможности, помощь и поддержку хочу выразить благодарность руководству нашей школы. Это директор Геннадий Александрович Филиппенко, завучи Елена Александровна Криштопенко, Иван Иосифович Атрахимович и Ольга Сергеевна Кравцова. Глядя на методическую подкованность Ивана Иосифовича, я смог грамотно подойти к подготовке открытого урока и обобщению педагогического опыта. Также спасибо коллеге, учителю истории Кристине Александровне Костюкович и всему педагогическому коллективу. Победа – наш общий престиж и достояние.

Самым волнительным этапом конкурса для меня была самопрезентация, на подготовку к которой была всего неделя. Отмечу, что до последнего я был настроен позитивно, верил в себя и свои возможности, невзирая на скромный по сравнению с другими участниками педагогический опыт. Признаюсь, победа на областном этапе стала для меня приятной неожиданностью.

– **Какой совет вы бы дали тем, кто хо-**



чет стать учителем?

– Начинайте учить уже сейчас. Будьте примером для других, стремитесь к совершенству, бескорыстности, трудолюбию и не сокрушайтесь понапрасну. Стойко принимайте все удары судьбы, тяготы жизни и невзгоды, не позволяйте печали и унынию овладевать вашими чувствами.

– **Спасибо за интересную беседу!**

МАРИНА ПЕТРАЧУК: «ОБЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ ДЕЛАЕТ НАС МУДРЕЕ И БОГАЧЕ»

Выбор в пользу педагогики учителем русского языка и литературы высшей квалификационной категории средней школы №18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка Мариной Сергеевной был сделан неслучайно. Всю свою жизнь этой профессии посвятила ее бабушка Ирина. Забирая маленькую внучку к себе на каникулы, она играла с девочкой в «домашнюю школу». Постепенно и Марина стала «учить» подружек, соседских детей, кукол. А когда встал вопрос выбора профессии, поступила в Полоцкий колледж (специальность «Начальное образование»), затем в ВГУ имени П.М. Машерова (специальность «Русский язык и литература»).



Помимо любви к чтению, девушка всегда увлекалась хореографией: училась в школе с хореографическим уклоном, в колледже выступала в составе шоу-группы, в университете была хореографом факультета, после выхода на работу руководила творческими коллективами в экономическом колледже. На конкурсе «Учитель года» Марина Петрачук представляет северный регион в номинации «Русский язык и литература, белорусский язык и литература».

– **Педагог – это пример. Кто был примером для вас в студенческие годы?**

– В университете меня поддерживали многие педагоги, но особая благодарность – Сергею Владимировичу Лапунову, Елене Владимировне Крикливец, Леониду Михайловичу Вардомацкому за человечность и интерес к делу. Навсегда в

памяти и профессор В.А. Маслова, не только как профессионал своего дела, но и как прекрасный человек. Девять лет у меня прожил американский стаффордширский терьер, которого мы спасли с Валентиной Авраамовной, и она мне его подарила. Хотя это еще вопрос, кто тогда кого спас: я – собаку, или она – меня.

– **Какой бы совет вы дали себе самой, когда только переступили порог школы в качестве молодого специалиста?**

– Оглядываясь назад, я понимаю, что тогда, во-первых, нужно было думать о том, что хотелось мне, а не другим. Во-вторых, с первого же дня необходимо было начать верить в свои силы. У меня ушло три года, прежде чем я окончательно поверила в себя, а за это время можно было сделать многое.

– **По вашему мнению, что самое трудное в работе педагога?**

– В работе педагога сложно остаться целовком и не перегореть. Детям нужны рядом не просто учителя, а своего рода друзья, к которым можно обратиться за советом или помощью. Это действительно очень важно. Обидно, когда уставшие педагоги могут обходить стороной ребенка, если он из неблагополучной семьи, или если он не идет на контакт, ведь таким ребятам особенно нужна поддержка.

– **Как отвлечь современного ребенка от гаджета?**

– Для этого мы с ребятами занимаемся проектной и творческой деятельностью, ставим танцы и разучиваем песни, отправляемся в походы или небольшие путешествия. Даже те дети,

которые далеки от творчества, когда попробуют разок, то втягиваются в этот процесс и получают удовольствие.

– **Вы учитите учеников. А чему они научили вас?**

– Дети научили меня искренности, относиться к жизни проще и верить, что все получится.

– **Почему решили принять участие в конкурсе «Учитель года», и что помогло хорошо выступить?**

– Я стала участницей конкурса благодаря администрации, а еще ради интереса. С одной стороны, было непросто, пришлось объяснять необъяснимое. С другой стороны, это опыт и огромный рост над собой. Ты вышел из зоны комфорта, постоянно узнаешь что-то новое и самосовершенствуешься – это классно.

Во многом моя победа – заслуга моей группы поддержки: администрации школы, коллег, учеников, моих родителей, детей и мужа, который всегда говорит идти только вперед и не сдаваться. Спасибо им за это!

– **Какой совет вы бы дали тем, кто хочет стать учителем?**

– Посоветовала бы ничего не бояться. Профессия учителя – очень интересная, позволяющая всегда оставаться молодым, не застревать на одном месте, учиться чему-то новому и двигаться только вперед. По моему мнению, именно постоянное общение с детьми делает нас мудрее и богаче.

– **Спасибо за интересную беседу!**

Подготовила Алеся ДУБРОВСКАЯ.

БЫТЬ ЖЕНЩИНОЙ – ЭТО ЗНАЧИТ...

В рамках Года белорусской женщины на страницах нашей газеты мы продолжаем публиковать размышления прекрасных представительниц ВГУ имени П.М. Машерова о том, что такое счастье, самореализация, вдохновение и успех.



Елена ЗАЛЕСКАЯ,
декан факультета математики
и информационных технологий:

1. Настоящая женщина – та, которая одновре-

Наталья БАЙДО,
начальник отдела по идеологической
и воспитательной работе:

1. Настоящая женщина – это не сосуд, который нужно наполнить, а огонь, который достаточно лишь поддерживать. Ее сила – не только в улыбке, но и в умении говорить «нет», экологично проживать злость, уходить, когда это необходимо, и прощать себя за несовершенство. Главная сила женщины – в праве менять роли. Сегодня она воительница с острым языком, завтра – муза с печальными глазами, послезавтра – строгий директор с указкой. И все эти ипостаси истинны. Женщина не застревает в одной роли: она река, а не картина на стене. А река, как известно, точит камни.

2. Самореализация для женщины – это личный код, без которого она не загружается как операционная система. В нашей стране исторически сложилось так, что белоруска – центр вселенной, на котором держатся дом, дети, хозяйство... Сейчас же самореализация женщины стала стратегическим ресурсом страны. Реали-



Наталья КАРТОВЕНКО,
руководитель практик университета:

1. На мой взгляд, настоящая женщина – это многогранное сочетание личностных качеств, интеллекта и умения находить выход даже из самых трудных ситуаций, способности созидать, любить и создавать вокруг себя уют, красоту и гармонию. Истинная сила женщины заключается в ее способности любить и бескорыст-

1. По вашему мнению, настоящая женщина, какая она, и в чем ее сила?

2. На ваш взгляд, насколько для женщины важна самореализация? В какой сфере деятельности вы нашли свое призвание?

3. Что для вас является источником вдохновения?

4. Кто или что делает вас счастливым?

5. Как вы считаете, успех – это везение или работа над собой?

6. Каким своим достижением вы гордитесь больше всего?

менно является любящей мамой, хорошей женой и реализованным профессионалом. На мой взгляд, в этом и есть сила женщины – в умении сочетать главное. А мудрость заключается в способности черпать энергию в семье и направлять ее в любимое дело.

2. Безусловно, для женщины важна профессиональная самореализация. Мое призвание – преподавание и руководящая работа. Мне очень нравится взаимодействовать со студентами, помогать им и при этом наблюдать за тем, как происходит их личностный рост. Когда ты видишь, как ребята становятся лучше, обретают уверенность в собственных силах и взрослеют на глазах, понимаешь, что рабо-

зованная белоруска, во-первых, не выгорает на работе, потому что делает то, что любит; во-вторых, не увязает в быту, ведь у нее есть отдушина; в-третьих, воспитывает патриотов, потому что счастливая мать учит жизни не нравочениями – она просто светится, и дети тянутся к этому свету.

3. Если бы я составляла должностную инструкцию для своего вдохновения, она выглядела бы как сборник противопоказаний к унынию. Ведь источник вдохновения для меня – не волшебный кран, открывающийся по расписанию, а целая электростанция, работающая на разных видах топлива: людях, добре, любви. Вдохновение – не то, что приходит извне. Это то, что ты разрешаешь себе заметить.

4. Счастье для меня – быть нужной и полезной здесь и сейчас.

5. На мой взгляд, формула успеха – это труд, умноженный на время, плюс везение, умноженное на готовность.

6. Что касается личных достижений, то считаю: те,

таешь не зря. И это дает силы двигаться дальше.

3. В силу моей профессиональной занятости лучший источник вдохновения для меня – отпуск. Это прекрасное время, чтобы выдохнуть и набросать планы на будущее. Именно там рождаются лучшие проекты.

4. Моя семья, мои студенты (у нас действительно классные ребята!) и возможность путешествовать.

5. Для меня успех представляет собой прямую формулу: как поработала, то и получила. Убедена, что без систематического упорного труда ничего не получится.

6. Самое главное достижение – мои дочери. Это моя гордость и радость.



кто думает, что уже все сделал, остановились. А я еще иду. И надеюсь, что мое главное достижение – впереди.

прогулки по лесу, выходы в кино, театры и музеи. Отдельно стоит сказать о любимице нашей семьи – кошке Карамельке.

4. Счастливым меня делают мои дети и муж, друзья и родные. Так как я провожу много времени на работе, то, безусловно, на мое внутреннее состояние оказывает влияние и общение с коллегами, руководством, студентами университета.

5. Я отношусь к той категории людей, которым, чтобы что-то получить, нужно упорно и много работать. Поэтому успех для меня – это тяжелый ежедневный труд, который приближает к определенной цели. А вот везения, на мой взгляд, в этом случае требуется совсем немного.

6. Мое самое большое достижение – материнство. Я мама двух очень характерных и по-своему разных, но бесконечно любимых детей. Сын и дочь постоянно учат меня в любой ситуации и в каждом человеке видеть только хорошее, не указывать на ошибки, а помогать их исправлять. И это помогает мне в моей профессиональной деятельности. Еще одним важным личным достижением я считаю работу в нашем прекрасном университете. Очень этим горжусь и благодарна всем, кто оказал влияние на становление моей личности, поддерживал и помогал на жизненном пути.

1. Настоящая женщина – прежде всего личность с внутренним стержнем и способностью к эмпатии. Это женщина, находящаяся в гармонии со своими ценностями и принципами, способная выдерживать колоссальные нагрузки (как эмоциональные, так и физические), оставаясь при этом источником тепла и стабильности для родных и людей, входящих в близкий круг. Как педагог я вижу эту силу в умении вдохновлять и вести за собой, не подавляя волю другого. Стараюсь придерживаться этого принципа как в педагогической, так и в личной жизни.

2. Самореализация, на мой взгляд, важна для каждой женщины. Если женщина реализует себя только через семью, то, по моему мнению, она рискует потерять себя как личность, раствориться в любимых малышах и жить только их жизнью. Если только через карьеру – может чувствовать опустошение. Гармония – в балансе. Я нашла свое призвание в педагогике и науке. Будучи кандидатом педагогических наук и доцентом, реализую себя в двух плоскостях: исследовательской (поиск новых методик, написание статей) и преподавательской (передача знаний студентам и лицеистам). Для меня высшее педагогическое счастье – видеть, как загораются глаза ребят, когда сложная теория становится понятной; осознавать, что я формирую будущее поколение профессионалов для любимой страны.

3. Источник вдохновения – это моя семья:



Ольга ЛЮБЧЕНКО,
заместитель декана по учебной
работе факультета обучения
иностранных граждан:

1. Истинная сила настоящей женщины заклю-

Татьяна КУПЧЕНКО,
педагог-психолог отдела социально-
педагогической и психологической
работы:

1. Женщина по факту своего рождения уже является истинной или настоящей (с точки зрения физиологии). Подлинность каждой женщины проявляется в ее индивидуальности и уникальности. В этом, как мне кажется, заключается и ее сила. Каждая из нас познает в разные периоды своей жизни свои особенности, нюансы, изюминки, преимущества и уникальность. Кроме этого, сила женщины в ее женственности и осознанности.

2. Насколько для женщины важна самореализация? Это личное решение каждой представительницы прекрасной половины чело-

видеть близких людей, проходить с ними важные моменты жизни. Это необходимое условие моего бытия. Также я вдохновляюсь научными открытиями, хорошо проработанными авторскими методиками – собственными и других ученых. Вдохновляют успехи лицеистов и студентов: их победы на конференциях или прекрасные результаты на экзаменах – это мощный заряд энергии. Ну и, конечно же, культура и искусство: хороший фильм, книга, классическая музыка, живопись помогают переключиться и увидеть мир объемнее. Люблю путешествовать по городам и местечкам Беларуси.

4. Меня делают счастливой: семья (поддержка близких, их здоровье и улыбки), профессиональные победы (защита диссертации, присвоение звания доцента, публикация важной статьи, успехи лицеистов на экзаменах и конференциях), любимое дело (возможность заниматься наукой и преподаванием).

5. В моей научной и преподавательской карьере удача сыграла ключевую роль. Судьба свела меня с моим научным руководителем В.С. Вакульчик сразу после распределения в Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, а позже подарила встречи с В.В. Богатырёвой, Е.Я. Аршанским, Н.Т. Воробьёвым и другими. Эти люди появились на моем пути в нужный момент, задавая вектор профессионального роста и формируя мои стремления.

Однако, несмотря на везение, фундаментом успеха остается ежедневный кропотливый труд. Чтение литературы, написание текстов, работа

чается в поиске баланса. Как мне кажется, каждой из нас очень важно сохранить все лучшее, что мы унаследовали от предков. Сегодня представительница прекрасной половины человечества по-прежнему остается хранительницей очага, источником добра и любви, а также ценным сосудом, наполненным созидательной энергией. Главная задача женщины – не потерять эту внутреннюю гармонию и свое истинное предназначение в быстроменяющемся мире.

2. Для мыслящего человека, чья жизнь не сводится к удовлетворению базовых потребностей, саморазвитие и самореализация всегда занимают одно из ведущих мест. Я убеждена: чтобы быть счастливой в профессии, следует жить в гармонии с собой и придерживаться своих моральных принципов. Любые профессиональные достижения не должны идти вразрез с нашими личными убеждениями. Только так возможно обрести глубокое удовлетворение от своего дела. Если говорить обо мне, моя реализация как преподавателя успешна, ведь эта работа требует постоянного роста и умения общаться с людьми разных поколений. Не менее важной считаю реализацию себя как мате-

вечества, исходя из ее системы ценностей и приоритетов в жизни. Я нашла свое призвание в системе коммуникаций и развития.

3. Вдохновение – это твой личный, осмысленный и желаемый выбор. Источников может быть много: искусство (музыка, литература), общение с людьми, природа, бытовой комфорт.

4. Я сама делаю себя счастливой!

5. Я убеждена, что успех априори предполагает работу над собой и постоянное саморазвитие.

6. Больше всего горжусь своей любимой семьей, профессиональным образованием и деятельностью.

Виктория АЛЕКСАНДРОВА.
Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.



над методиками и строгая самодисциплина – вот что превращает счастливый случай в реальный результат. Без постоянной работы над собой удача рискует остаться неиспользованным билетом в никуда.

6. Я горжусь комплексом своих достижений. Значимым успехом считаю защиту кандидатской диссертации и получение звания доцента. Это была не просто цель, а проверка на прочность. Это годы работы, бессонные ночи, борьба с сомнениями и, в итоге, признание научного сообщества. Но больше всего горжусь не самими регалиями, а тем, что я смогла не сломаться и доказать самой себе, что способна на большее.

ри. Я горжусь своей дочерью, счастлива видеть в ней личность, сохранившую главные качества – доброту и способность сопереживать. На мой взгляд, воспитать настоящего человека – вот что действительно важно.

3. Главный источник моего вдохновения – люди. Это общение с друзьями, близкими и с теми интересными собеседниками, чей пример заряжает энергией и помогает двигаться дальше.

4. Я вижу счастье в мелочах: в успехах дочери, приятной встрече, профессиональных достижениях или в прогулке с моим любимым питомцем – йоркширским терьером Лёлей.

5. В основе всего, что происходит в моей жизни, лежит труд. Поэтому свой главный педагогический принцип я называю «трудотерапией» и часто напоминаю о нем студентам. Как мне кажется, успех – это всегда сплав удачи и упорной работы над собой.

6. Мои главные достижения – воспитание дочери, которая меня радует, и искренняя любовь к делу, которому я служу. Все-таки одно невозможно отделить от другого. Именно этот баланс делает мою жизнь осмысленной, наполненной и счастливой.



ТРУДОВОЕ ЛЕТО МАШЕРОВЦЕВ

Многие студенты нашего университета не прочь поработать летом, тем более что ПО ОО «БРСМ» ВГУ имени П.М. Машерова предлагает ребятам различные варианты трудоустройства, среди которых каждый может выбрать тот, который ему больше по душе. В результате молодые люди приобретают бесценный трудовой опыт, профессиональные знания и умения, заводят новые знакомства и полезные связи, и, конечно, получают возможность заработать.



Студент факультета математики и информационных технологий **Теймур ЗЕЙНАЛОВ** во время летних каникул был бойцом студенческого строительного отряда «Зодчие» имени Героя Советского Союза Петра Мироновича Машерова. Отряд, состоящий из пяти человек, на протяжении месяца помогал

специалистам ООО «Плисса строй» в благоустройстве нашего города.

«Я трудился дорожным рабочим. Выполнял все, что поручали, и, безусловно, учился всему, что мне показывали. Сегодня могу самостоятельно класть тротуарную плитку и быть уверенным в качестве своей работы. Думаю, справиться со всеми поставленными задачами мне помогло то, что я никогда не боялся пробовать что-то новое. Ранее подрабатывал на стройке, на изготовлении памятников, в магазине и т.д. Считаю, что это очень полезно – действовать не только головой, но и руками, – рассказал Теймур. – Безусловно, восхищаюсь рабочими, которые в любую погоду, несмотря ни на что, выполняют свои обязанности, делая наш город краше. Такие люди заслуживают уважение».



Трудиться физически предстояло и бойцам студенческого сервисного отряда «Сияние» имени Героя Советского Союза Людмилы Михайловны Павличенко, которые отправились в НДЦ «Зубренок». По словам студентки факультета гуманитарного знания и коммуникаций **Анастасии ЯЦКЕВИЧ**, для девушек работа была несложной и довольно привычной. Студентки убирали коттеджи, в которых жили приехавшие на оздоровление дети. Особых сложностей не возникало, но, безусловно, и просто не было. Все-таки трудиться нужно было семь часов в день (также был предусмотрен обед). Главные преимущества такой занятости – возможность ра-

ботать в красивом и экологически чистом месте – на территории национального парка «Нарочанский», а также свободное время по вечерам, которое можно было использовать на свое усмотрение.

«Благодаря тому, что мы работали в составе студенческого отряда БРСМ, у нас был льготный налоговый вычет, и мы остались вполне довольны оплатой труда. Если у вас, как и у всех студентов, лишних денег не бывает, обращайтесь в БРСМ университета, где вам обязательно помогут найти подработку. Это неплохой опыт, дополнительный заработок, а также новые знакомства и дружеские связи», – подытожила Анастасия.

В этом году большинство Машеровцев трудились в составе педагогических отрядов. Среди них – **Диана ДОРОЖКО**, студентка педагогического факультета, командир студенческого педагогического отряда «Планта» имени Героя Советского Союза Петра Мироновича Машерова, который работал в воспитательно-оздоровительном лагере «Искра» на Международном межпрофильном трудовом проекте «Энергетик».

Выполнять обязанности воспитателя в ДОЛ для девушки не было в новинку, ведь в прошлом году она трудилась в ВОЛ «Горизонт». А вот командиром отряда Диана была впервые.

«Помимо выполнения основных обязанностей вожатой я развивала свои лидерские качества и управленческие навыки: отвечала за координацию отряда, обеспечение дисциплины и поддержание командного духа, – прокомментировала студентка. – Здорово, что благодаря БРСМ у нас есть возможность принять участие в таких масштабных проектах, как «Энергетик», пройти качественную подготовку в Школе вожатых, а самое главное – постоянно чувствовать поддержку и единство людей, которые рядом».

По словам Дианы, работа была непростой – необходимо было постоянно находиться в движении, следить за детьми 24/7 и органи-



зовывать различные мероприятия.

«Больше всего запомнились искренние эмоции ребят и, конечно, невероятная сплоченность нашего отряда. Видеть, как каждый из нас справляется с трудностями, проявляет инициативу и растет профессионально – это невероятно мотивирует. Мы приобрели бесценный опыт командной работы, эффективного взаимодействия и быстрого принятия решений, научились вдохновлять друг друга на общие свершения, – отметила девушка. – Тот, кто ни разу не окунулся в эту атмосферу, не испытает все прелести работы в белорусских студенческих отрядах, действительно многое теряет. Ведь это не просто заработок, а настоящий университет жизни, который учит самостоятельности, ответственности, работе в команде, преодолению страха и дает хороший старт в будущее».



P.S. Всего в этом году был организован 41 студенческий отряд (38 педагогических, а также строительный, сервисный и сельскохозяйственный). В их составе трудились почти 550 Машеровцев.

На снимке: студотряды нашего университета во время торжественной церемонии Республиканского открытия третьего трудового семестра-2026.

Подготовила Алесь ДУБРОВСКАЯ.

Фото из архива ПО ОО «БРСМ».