



# МЫ І ЧАС

№ 2 (361) ПЯТНІЦА, 26 ЛЮТАГА 2021 ГОДА

В НОМЕР

## ПРАЗДНИК МУЖЕСТВА И СПОРТА



Накануне Дня защитника Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь в нашем университете царил атмосфера настоящего праздника. В холле первого этажа для всех гостей работали выставка оружия, фотозона, караоке и интерактивная площадка от первичной организации «БРСМ». Также все желающие могли попробовать солдатскую кашу и вкуснейший чай от «Травника Леонарда» (доцента кафедры зоологии и ботаники Л.М. Мерзвинского).

Главным событием этого дня стало проведение первого этапа универсиады по гиревому спорту. Почетными гостями выступили представители Витебского област-

ного исполнительного комитета во главе с председателем Николаем Николаевичем Шерстнёвым.

«Я считаю, что каждый мужчина должен быть сильным и уметь постоять не только за себя, но и за свою семью, близких людей и страну. Сегодня много внимания уделяется здоровому образу жизни, но не в той мере, как бы этого хотелось. Я уверен, если будет здоровая молодежь, то будет сильная нация», – отметил Николай Николаевич.

По словам ректора ВГУ имени П.М. Машерова Валентины Васильевны Богатырёвой, доктора экономических наук, профессора, День защитника Отечества – один из важнейших праздников:

«Я желаю нашим мужчинам быть настоящими защитниками, способными на благородные поступки.

Будьте теми, кем вас хотят видеть все женщины независимо от возраста. Будьте настоящими мужьями, друзьями, отцами, братьями и, конечно же, сыновьями».

Перед непосредственно соревновательной частью по жиму гири в спортивном зале главного корпуса нашего университета прошли показательные выступления мастеров и кандидатов в мастера спорта – студентов ВГУ имени П.М. Машерова и учащихся школ города.

Окончание на 16-й стр.

# МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ ВЫБИРАЕТ НАУКУ

*Талантливые молодые ученые, представители нашего университета, всегда принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Машеровцы достойно представляют родную альма-матер, становятся призерами, лауреатами и победителями. Не стал исключением и 27-й Республиканский конкурс научных работ студентов. Сегодня мы знакомим читателей с его участниками.*

## РАЗВИВАТЬСЯ КАК ПРОФЕССИОНАЛ

**Анастасия ЗАБАВСКАЯ, выпускница факультета социальной педагогики и психологии, всегда знала, что хочет помогать людям. Девушку никогда не пугали трудности работы с теми, кто особенно нуждается в помощи окружающих. Поэтому, наверное, неудивительно, что местом ее трудоустройства стал психоневрологический дом-интернат для престарелых и инвалидов в Глубоком.**

Анастасия в учреждении занимает должности заведующего отделением сопровождаемого проживания и психолога. Ее главная задача – реабилитация и сопровождение проживающих с целью восстановления их дееспособности и интеграции обратно в общество.

Отражением практической деятельности молодого специалиста стала ее научная работа «Динамика личностной адаптивности инвалидов по психическим заболеваниям в условиях психоневрологического интерната» (руководитель – заведующий кафедрой психологии, кандидат психологических наук, доцент Сергей Леонидович Богомаз). Важность, актуальность и практическую значимость исследования оценили и на республиканском уровне. Анастасия стала лауреатом 27-го Республиканского конкурса научных работ студентов в номинации «Психология, педагогическая и коррекционная психология».

«Цель моего исследования – теоретическое и эмпирическое обоснование проблемы динамики личностной адаптивности инвалидов по психическим заболеваниям в процессе психологического сопровождения в условиях психоневрологического интерната, – рассказала Анастасия. – Исследование проводилось в три этапа: в 2018, 2019 и 2020-м годах на базе государственного учреждения социального обслуживания «Глубокский психоневрологический дом-интернат для престарелых и инвалидов».

Я благодарна Сергею Леонидовичу, который руководил сначала моей дипломной работой, затем магистерской диссертацией. У нас получился долгосрочный научный тандем. Педагог все-

гда помогал сориентироваться, задавал вектор всей работе, структурировал концепцию, чтобы исследование получилось цельным и наполненным, скрупулезно все перечитывал и вносил правки».

Сергей Богомаз в свою очередь отметил, что на факультете социальной педагогики и психологии уже давно сложилась традиция еще на младших курсах выявлять одаренных студентов, проводить их психолого-педагогическое сопровождение и привлекать к участию в научной работе. Так случилось и с Анастасией Забавской.

«Я ожидал подобного результата, потому как научное исследование нашей выпускницы носит практико-ориентированный характер и выполнено по заказу учреждения социального обслуживания. Анастасия – очень талантливая девушка и как никто заслуживает звание лауреата», – прокомментировал Сергей Леонидович.

Сама же Анастасия скромно отметила, что о победе на конкурсе не думала вовсе, а просто хотела поделиться своим опытом. Еще будучи студенткой и только начав изучать эту проблему, девушка поняла, насколько мало есть информации по психологической деятельности с психохрониками.

Наверное, это можно объяснить тем, что единицу психолога в подобных учреждениях ввели всего несколько лет назад. Вот и приходится восполнять пробелы.

«Мне хочется и дальше продолжать изучать эту проблему. На мой взгляд, я прошла лишь по вершине айсберга, основная часть которого пока скрыта.



Даже в рамках моей темы можно еще рассмотреть некоторые аспекты, к примеру, половозрастной. Так что мне предстоит трудиться и еще раз трудиться, ведь я считаю, что эффективно работать и развиваться как профессионал может только тот специалист, кто сочетает теоретические знания с практикой», – подытожила Анастасия Забавская.

**Алеся ДУБРОВСКАЯ.**

**На снимке:** Анастасия Забавская.

**Фото из архива респондента.**

# ТЕОРИЯ + ПРАКТИКА = РЕЗУЛЬТАТ

**Галина ЦАПКО, выпускница факультета химико-биологических и географических наук нашего университета, стала победителем в номинации «Экология, экосистемы, экологическая безопасность, информационные системы и технологии в экологии».**

Научная работа молодого ученого посвящена оценке аккумуляционной способности пресноводных гидробионтов при химическом загрязнении среды обитания. Научный руководитель – Ольга Михайловна Балаева-Тихомирова, заведующий кафедрой химии и естественнонаучного образования, кандидат биологических наук, доцент.

Идея проекта предполагает использование пресноводных моллюсков в качестве моделей для изучения аккумуляционной способности этих животных и оценки накопления химических веществ различного происхождения на обмен веществ гидробионтов.

«Тема моей работы актуальна, ведь полученные данные позволяют сделать выводы о степени загрязнения отдельного водоема, определить наиболее опасные загрязнители и принять необходимые меры», – рассказала Галина.

Девушка начала заниматься наукой еще на третьем курсе, а на четвертом приступила к написанию курсовой работы, которая впоследствии переросла в дипломную.

Галину всегда привлекала научная деятельность.

«Заниматься наукой познавательно и интересно. Она учит искать информацию, анализировать ее и полученные результаты, а также дает возможность не останавливаться на достигнутом», – отметила де-

вушка.

В прошлом году Галина окончила магистратуру факультета химико-биологических и географических наук. По словам девушки, это была отличная возможность получить более глубокие знания в изучаемой области науки и стать высококлассным специалистом.

В настоящее время она работает химиком в физико-химической лаборатории в фармацевтической компании ООО «ТрайплФарм» в Логойске.

«Высокие результаты на Республиканском конкурсе научных работ студентов являются следствием систематической исследовательской деятельности кружка при кафедре химии и естественнонаучного образования и активного участия талантливых студентов. Работа с такими ребятами начинается на первых курсах, когда они вовлекаются в экспериментальные исследования, затем выбранная тема перерастает в дипломный проект, который за время выполнения становится законченным, обоснованным, достаточно проработанным. В итоге к окончанию учебы выпускники обладают необходимыми экспериментальными умениями и навыками, которые базируются на хорошей теоретической подготовке. Дальнейшее совершенствование самых активных молодых ученых проходит в магистратуре. За все время обучения студенты пишут статьи, обсуждают свои результаты на конференциях,



форумах, предлагают свои идеи и их реализацию, закрепляя их внедрением в практику и учебный процесс», – подытожила Ольга Михайловна.

**Алеся МЯДИЛЬ.**

## ЗАНИМАТЬСЯ НАУКОЙ ПРЕСТИЖНО

**Владислава КРИВКО и Евгений СОКОЛОВСКИЙ – магистранты факультета химико-биологических и географических наук.**

**Наукой ребята начали заниматься еще на 3 курсе.**

**Их научный руководитель – Андрей Борисович ТОРБЕНКО, старший преподаватель кафедры экологии и географии.**

Владислава работала над темой «Современное состояние борщевика Сосновского на территории Витебской области», Евгений занимался изучением гис-технологии и искусственных нейронных сетей.

В магистратуру ребята поступили не случайно, ведь это отличная возможность стать высококлассными специалистами.

**Продолжение на 4-й стр.**

**На снимке:** Владислава и Евгений со своим научным руководителем.



# ЗАНИМАТЬСЯ НАУКОЙ ПРЕСТИЖНО

Продолжение.

Начало на 3-й странице.

«Магистерский диплом очень ценится в нашей стране и за границей. В будущем вижу себя ученым в прикладных областях, хочу работать в агропромышленном комплексе», – признался Евгений.

А вот Владислава всегда хотела работать в университете.

«Учиться на факультете химико-биологических и географических наук несложно и очень интересно. Два года магистратуры пролетели, как один миг. Бакалавриат намного сложнее. Когда ты приходишь в магистратуру, тебе знакомы все преподаватели и уже имеется опыт», – отметила Владислава.

У молодых людей насчитывается достаточное количество публикаций. У Владиславы – 17 научных статей, из них 3 – из перечня ВАК и одна российская публикация. У Евгения – около 20 опубликованных научных работ.

«Обучение в магистратуре дает возможность найти работу, которая обычным студентам недоступна. Ведь многие компании ищут высококвалифицированные кадры по очень узкому направлению. Еще плюсы – прибавки к стипендии, поездки и командировки, где можно обменяться опытом», – рассказали магистранты.

Когда девушка узнала, что стала лауреатом 27-го Республиканского конкурса научных работ студентов, то сразу же поверила. Это было неожиданно, но очень приятно. Владислава призналась, что больше за нее обрадовалась мама.

Победа в этом конкурсе дает приятные бонусы. К примеру, можно поступить в аспирантуру без вступительных экзаменов. Также предоставляется льготный кредит на приобретение квартиры. К слову, в этом году девушка будет занесена в банк одаренной и талантливой молодежи.

«Республиканский конкурс научных работ проходит ежегодно. И там ребята факультета химико-биологических и географических наук всегда показывают достойные результаты. Молодые ученые занимаются изучением различных тем, начиная от использования нейросетей и заканчивая технологиями озеленения. В работах оцениваются практическая направленность и наличие публикаций у молодых ученых. Владислава и Евгений – большие молодцы, ведь они всегда идут к своей цели и добиваются высоких результатов», – отметил Андрей Борисович.

**Алеся МЯДИЛЬ.**

**Фото**

**Алеси ДУБРОВСКОЙ.**

● **DOCENDO DISCIMUS**

# 5 СЕКРЕТОВ УСПЕХА ФМИИТ

**В рамках церемонии вручения специального приза университета «Docendo discimus», приуроченного к 110-летию со дня основания ВГУ имени П.М. Машерова, в номинации «Факультет года» победителем стал коллектив факультета математики и информационных технологий. Из статьи вы узнаете о 5 секретах, которые позволяют ФМИИТ оставаться в тренде современного IT-образования.**



Фото Натальи ТАРАЫШКИНОЙ.

## СЕКРЕТ №1. СОВМЕСТНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ И НОВЕЙШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

**Елена Николаевна ЗАЛЕСКАЯ,**  
декан ФМИИТ,  
кандидат физико-математических  
наук, доцент (победитель  
в номинации «Руководитель года»):

– Факультет математики и информационных технологий сегодня – это региональный центр подготовки высококвалифицированных IT-специалистов, в котором используются инновационные образовательные технологии, имеется высококвалифицированный преподавательский состав, современная материально-техническая база и налажено тесное сотрудничество с ведущими IT-компаниями нашей страны, резидентами Парка высоких технологий, такими как EPAM, iTechArt, InnoviseGroup, LACIT, Exadel, SaM-Solutions, Mainsoft, Artezio, GoodSoft, GeneralSoft и др.

Наши партнеры – IT-компании – активно участвуют в образовательном процессе факультета, в том числе оборудуют совместные IT-лаборатории. Сегодня на факуль-

тете математики и информационных технологий успешно функционируют 6 совместных лабораторий с ведущими IT-компаниями:

- ♦ научно-практическая лаборатория компьютерных технологий (совместно с «EPAM Systems»);
- ♦ Белорусско-индийский учебный центр в области ИКТ имени Раджива Ганди (совместно с ПВТ);
- ♦ научно-инновационная IT-лаборатория (совместно с «iTechArt»);
- ♦ лаборатория искусственного интеллекта (совместно с «LACIT»);
- ♦ лаборатория виртуальной и дополненной реальности (совместно с «InnoviseGroup»);
- ♦ лаборатория робототехники, оборудованная роботом FestoRobotino, комплектом роботов на платформе Arduino, учебными наборами Lego, комплектом образовательных роботов для изучения Arduino-плат Робо-Повер M1 Education; роборукой Ufactory (совместно с «ИТС Партнер»).

Ежегодно на базе совместных лабораторий IT-компании организуют для студентов ФМИИТ бесплатные курсы (с выдачей сертификата) по самым современным направлениям IT-отрасли.

Также факультет математики и информационных технологий оснащен самым современным техническим оборудованием:

- ♦ лабораторией Apple на базе компьютеров Macmini с операционной системой MacOS;
- ♦ лабораторией моноблоков с сенсорными экранами;
- ♦ лабораторией 3D-моделирования и 3D-печати, оборудованная 3D-принтерами и 3D-сканерами; классом мобильных устройств и др.

### **СЕКРЕТ №2. ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ**

**Елена Николаевна ДРОЗД,  
магистрант ФМиИТ,  
преподаватель кафедры  
прикладного и системного  
программирования:**

– Преподавательский состав нашего факультета – это команда единомышленников, обладающих тактом и добротой, терпением и чуткостью, справедливостью и умом, душевностью и отзывчивостью, и еще множеством положительных качеств. Около 70% преподавателей имеют ученые степени и звания, более 10 преподавателей свободно владеют английским языком и ведут занятия на иностранном. В 2019 году заведующий кафедрой прикладного и системного программирования С.А. Ермоченко стал единственным в Витебской области сертифицированным тренером Microsoft и сегодня проводит официальные тренинги для студентов университетов Минска и Витебска по разработке приложений с использованием HTML, CSS, JavaScript и др.

Особая гордость факультета – научные школы под руководством докторов наук. Например, международная научная школа профессора Н.Т. Воробьева по современной алгебре известна во всем мире. Преподаватели осуществляют совместные международные проекты (с Институтом математики СО РАН им. С.Л. Соболева, Университетом науки и технологии Китая, Омским государственным университетом им. Ф.М. Достоевского), читают лекции в разных странах мира в качестве приглашенных профессоров (Наваррский университет в Испании, Тюбингенский университет в Германии, Пенсильванский госуниверситет в США) и др.

### **СЕКРЕТ №3. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ И ВОСТРЕБОВАННЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**Екатерина Андреевна  
КОНДРАТЬЕВА,  
преподаватель кафедры  
информационных технологий  
и управления бизнесом:**

– Большой выбор IT-специальностей нашего факультета позволяет каждому абитуриенту определиться с направлением. В этом году на ФМиИТ осуществляется набор сразу на семь IT-специальностей.



В их числе – «новинка» – «Информационные системы и технологии (в здравоохранении)». Это специальность на стыке IT и медицины, одна из самых перспективных на рынке труда. Будущим IT-медикам программирование будут преподавать параллельно с такими дисциплинами, как анатомия, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, медицинские информационные системы и т.д. После окончания этой специальности студенты будут работать инженер-программистами, разработчиками программного обеспечения, инженерами по медицинской технике и др.

Выпускники ФМиИТ востребованы в организациях и учреждениях различных форм собственности не только в Республике Беларусь, но и за ее пределами.

### **СЕКРЕТ №4. ВОЗМОЖНОСТЬ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ**

**Антон КОРНИЕНКО,  
студент 4 курса ФМиИТ:**

– На факультете математики и информационных технологий организуется много интересных мероприятий, таких как хакатоны, тренинги, курсы, ярмарки вакансий. Обычно они проводятся совместно с такими известными компаниями, как EPAM, iTechArt, InnoviseGroup и др. Эти мероприятия помогают студентам лучше познакомиться с требованиями нанимателя к новым работникам, найти интересные технологии и направления в программировании. Многих студентов, успешно прошедших курсы, приглашают на стажировки с последующим трудоустройством, поэтому большинство ребят находят работу в крупных компаниях еще до окончания университета.

Благодаря хорошим знаниям по базам данных и объектно-ориентированному программированию на втором курсе я решил попробовать попасть на стажировку в компанию «iTechArt», пришел на собеседование и успешно его прошел. Меня приняли на работу, и уже со второго курса я явля-

юсь .Net-разработчиком ведущей IT-компании. Стоит отметить, что в университете мне предоставили индивидуальный график посещения занятий. Сегодня главная цель для меня – дальнейшее развитие моего профессионализма. Поэтому я не останавливаюсь на достигнутом, постоянно совершенствую свои знания и навыки.

### **СЕКРЕТ №5. РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ШКОЛА – УНИВЕРСИТЕТ – ПРОИЗВОДСТВО»**

**Сергей Андреевич ШПАКОВ,  
заместитель декана  
по учебной работе ФМиИТ:**

– Основной вектор развития ФМиИТ – тесное взаимодействие с нашими базовыми организациями, заказчиками кадров, то есть с нашими IT-компаниями. На факультете действует непрерывная система подготовки по направлению «школа – университет – производство». С этой целью у нас функционирует образовательный центр «IT-академия «Мир будущего»». Работа со школьниками осуществляется по трем секциям («Физика и робототехника», «Информатика и программирование», «Математика») и порядка 20 направлениям обучения. В настоящее время в 30 группах насчитывается более 350 слушателей.

В рамках реализации проекта «Внедрение непрерывной системы образования «Школа–Университет–Производство» путем создания IT-классов в учреждениях общего среднего образования с сентября 2020 года в четырех учреждениях образования г. Витебска (гимназии №1 имени Ж.И. Алфёрова, гимназии №5 имени И.И. Людниковой, средней школе №31 имени В.З. Хоружей и средней школе №47 имени Е.Ф. Ивановского) открыты IT-классы. Стоит отметить, что занятия для ребят проводятся не только на базе школ и гимназий, но и в ВГУ имени П.М. Машерова (экскурсии и мастер-классы в современных лабораториях), а также на площадках ведущих IT-компаний Республики Беларусь.

**Виктория ЧЕКУШКО.**

# РАБОТА ДОЛЖНА ПРИНОСИТЬ УДОВОЛЬСТВИЕ

**Так считает Михаил Михайлович ЧЕРНЯВСКИЙ, преподаватель-стажер кафедры геометрии и математического анализа факультета математики и информационных технологий нашего университета, победитель в номинации «Молодой ученый года» на церемонии вручения специального приза «Docendo discimus».**

## ПЕДАГОГ – ЭТО ПРИЗВАНИЕ

Михаил окончил аспирантуру ВГУ имени П.М. Машерова и в ближайшем будущем планирует защитить кандидатскую диссертацию. Научный руководитель молодого ученого – Юрий Валентинович Трубиных, профессор кафедры геометрии и математического анализа, доктор физико-математических наук, профессор.

«Моя диссертация посвящена алгебраическим уравнениям. Эта тема не очень абстрактная, приближена к школе, и к вузу. В своих наблюдениях я использую аналитические методы», – рассказал Михаил.

К слову, в прошлом году талантливый молодой человек получал Президентскую стипендию и был удостоен благодарности Министерства образования за значительный личный вклад в развитие науки и инновационной деятельности в связи с празднованием Дня белорусской науки.

В свое время Михаил окончил Новопогостскую детский сад-среднюю школу Миорского района. Еще в школьные годы мечтал стать учителем, ведь точно был уверен, что это его призвание. А со временем понял, что все же его больше привлекает преподавательская деятельность. После окончания нашего университета молодой специалист по распределению работал учителем информатики в Новкинской средней школе, но уже спустя несколько месяцев поступил в аспирантуру ВГУ имени П.М. Машерова.

Сегодня Михаил преподает дисциплины, которые являются основой всей математики. Это «Математический анализ» на первом курсе и «Дифференциальные уравнения» на втором. Молодой человек считает себя не строгим, а справедливым преподавателем. Он уверен, что у студентов после занятий должна сформироваться хотя бы минимальная база знаний.

«Если человек чего-то хочет добиться, то это видно, и тогда я стараюсь студента максимально поддержать, чтобы у него не пропало желание хорошо учиться, а, возможно, и заниматься наукой. Однако прогульщики и тех, кто просто «забил на учебу», конечно, приструнить нужно», – отметил Михаил.

И хотя преподаватель еще достаточно молод, он может легко найти общий язык со студентами. А командный голос у него сформировался еще в университетские годы. Михаил учился на военной кафедре и получил звание лейтенанта запаса, а во время прохождения практики в воинской части у него был опыт командования взводом.



## СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

В прошлом году был создан Совет молодых ученых учреждений высшего образования. В нем задействованы представители 21 вуза (кроме медицинских и аграрных), от ВГУ – Михаил Чернявский.

«Совет – консультативно-совещательный орган, который работает с первыми лицами в образовании. Курирует его Ирина Анатольевна Старовойтова, первый заместитель министра образования Республики Беларусь, а на заседаниях присутствует начальник управления науки и инновационной деятельности Министерства образования Олег Константинович Барановский. На совещания выносятся ряд вопросов, которые мы потом обсуждаем. Всегда ценится виденье ситуации или проблемы со стороны молодежи», – рассказал Михаил.

Заседания проводятся раз в квартал, уже прошли четыре встречи в разных университетах, где есть технопарки.

«В Совете молодых ученых идеи внедряются быстро. Так, после первого заседания было принято решение денежно поощрять стартапы. Есть конкурс грантов для студентов, магистрантов и аспирантов, но некоторые работы, которые имели практическую значимость, не имели возможность поучаствовать в нем. Было изменено положение этого конкурса, и молодые ученые смогли рассказать о своих идеях», – отметил преподаватель.

Михаил признался, что представлять ВГУ имени П.М. Машерова в Совете молодых ученых для него очень почетно.

## ПОБЕДИТЕЛЬ – ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВГУ

Любая организация должна иметь свой логотип. И Совет молодых ученых – не исключение. Первоначально в документообороте Совета использовался логотип Министерства образования, затем был проведен открытый конкурс среди учреждений образования нашей страны на разработку официального логотипа.

В нем приняли участие отдельные авторы и коллективы студентов общей численностью около 400 человек. Было зарегистрировано 35 различных проектов логотипов из девяти учреждений высшего образования, включая филиалы. По итогам независимого голосования членов Совета было выбрано 5 проектов-финалистов.

«Мне было очень приятно, что победил проект студентки нашего университета художественно-графического факультета Екатерины Ковалёвой. По итогам четвертого заседания Совета молодых ученых при Министерстве образования Республики Беларусь 22 января этого года логотип был утвержден как официальный. А Екатерину было решено наградить памятным дипломом и материальным подарком за победу в конкурсе.

Пожалуй, стоит отметить в целом высокий уровень подготовки и творческий потенциал студентов нашего вуза. Всего от ВГУ имени П.М. Машерова было зарегистрировано 4 проекта логотипа, два из которых оказались в числе финалистов», – рассказал Михаил.

# ВГУ ПОМОГ ЕМУ РАСКРЫТЬСЯ

**Наша газета продолжает знакомить читателей со студентами, приехавшими на учебу в ВГУ имени П.М. Машерова из разных стран мира.**

**Сегодня гость нашей редакции – студент 4 курса юридического факультета Алладурды ТАХЫРОВ. Парень приехал в Беларусь из Туркменистана.**

Молодой человек мечтал изучать законы с самого детства. И юридический факультет ВГУ имени П.М. Машерова он выбрал неслучайно. О Витебске и нашем университете Алладурды знал не понаслышке, ведь здесь на историческом и филологическом факультетах (сейчас – факультет гуманитаристики и языковых коммуникаций) учились его братья.

## ПРО УЧЕБУ И УВЛЕЧЕНИЯ

По словам молодого человека, учиться в ВГУ интересно и увлекательно, ведь в университете работают самые лучшие и понимающие преподаватели. Студент с удовольствием посещает занятия Светланы Михайловны Алексеенко, заместителя декана по воспитательной работе юридического факультета; Елены Францевны Ивашкевич, заведующего кафедрой истории и теории права, кандидата педагогических наук, доцента; Виолетты Викторовны Козловской, старшего преподавателя кафедры уголовного права и уголовного процесса; а также куратора Натальи Викторовны Путовой, старшего преподавателя кафедры уголовного права и уголовного процесса.

В университете Алладурды открыл в себе новый талант – пение. Хотя в детстве этим никогда не занимался и не оканчивал музыкальную школу.

«Я самоучка. ВГУ помог мне раскрыться. Я не умею с выражением читать стихи и танцевать, а пение приносит мне удовольствие», – признался студент.

В нашем университете Алладурды посещает занятия вокального коллектива «Новые голоса» (руководитель – Маргарита Владимировна Никитина). Одно из главных достижений студента – звание «2-й вице-мистер ВГУ – 2019».

Молодой человек любит исполнять медленные лирические композиции на русском языке и планирует поступать в университет культуры в Турции. К слову, через 5 лет Алладурды видит себя известным певцом. Однако родители выбор парня не одобряют, хотят, чтобы он стал успешным адвокатом либо юристом.

До приезда в Беларусь студент совершенно не знал русского языка, ведь его родные языки – турецкий и туркменский. Он начал изучать русский на занятиях подготовительного отделения факультета обучения иностранных граждан. Алладурды признался, что сначала это было сложно, однако сегодня никаких трудностей нет.

К слову, молодой человек на первом курсе прочитал большое количество русскоязычных книг. Сейчас же на это занятие у него не хватает времени.

Одно из увлечений Алладурды – спорт. На родине студент 8 лет занимался самбо, а в Витебске ходит в тренажерный зал.



## ПРО ВИТЕБСК И БЕЛАРУСЬ

Молодой человек любит Беларусь. Хотя холодная и сырая зима ему не нравится. Когда же он впервые прилетел в нашу страну, на термометре было минус 27 градусов.

«Мне сразу захотелось домой, в теплый и солнечный Туркменистан. Но обратного пути уже не было», – признался Алладурды.

В Витебске студенту нравится многое, ведь здесь есть много мест, где можно весело провести свободное время и полюбоваться архитектурными сооружениями.

Алладурды любит путешествовать. Он уже побывал в Минске, Гродно и Бресте. Больше всего парня впечатлила столица.

«Минск – большой город с постоянным движением, и мне это нравится. Чувствуешь себя, как в Америке (смеется – прим. автора). Минск напоминает мне мой родной город Мары», – отметил Алладурды.

Молодой человек любит животных. Дома у него живет шотландская кошка Лари.

А еще Алладурды нравится готовить. По словам молодого человека, его гости никогда не останутся голодными. Он может приготовить не только блюда национальной кухни, но и белорусской. Парню очень нравится борщ. Фирменное блюдо Алладурды – десерт «Пахлава». Также он часто

готовит хинкали и плов. Всему этому научила мама.

Студент скучает по родине и по своей семье. В Туркменистане живут его родители и сестра, а младшая сестра Нари учится на юридическом факультете ВГУ. Пока границы были открыты, Алладурды на летних каникулах летал домой.

Молодому человеку нравятся белорусские девушки. Алладурды не знает, как повернется жизнь, может, в Беларуси он найдет свою любовь. Но уверен, что родители обязательно поддержат его выбор. Ведь семья не настаивает на том, чтобы он взял себе в жены туркменскую или армянскую девушку.

Алладурды советует приезжать на учебу в Беларусь, ведь здесь самые лучшие преподаватели и можно получить хороший опыт, а также просто пожить в другой стране.

**Алеся МЯДИЛЬ.**

**Фото из архива респондента.**

Познакомьтесь с другими героями международного проекта «VSU PLANET» можно с помощью QR-кода.



# 3 УСМЕШКАЙ ШЧЫРАЙ ПА ЖЫЦЦІ

**Інтэлігентны, добразычлівы, сумленны, адказны, ветлівы... Такім прывыклі бачыць студэнты і калегі Васіля Мікалаевіча БАРАНКА, дацэнта кафедры карэкцыйнай работы, кандыдата педагагічных навук, дацэнта. У нашым універсітэце выкладчык працуе ўжо 45 гадоў.**

## СТАНАЎЛЕННЕ ПЕДАГОГА

Нарадзіўся Васіль Мікалаевіч у горадзе Сянно Віцебскай вобласці ў сям'і рабочых. Бацькі трымалі гаспадарку, а ён ім заўсёды дапамагаў. Юнаком актыўна займаўся рознымі відамі спорту, пастаянна выступаў на спаборніцтвах за сярэднюю школу №2, у якой вучыўся.

Любімым школьным прадметам у будучага настаўніка была фізіка. Таму невypadкова, што ў 1965 годзе ён паступіў на фізіка-матэматычны факультэт Віцебскага дзяржаўнага педагагічнага інстытута імя С.М. Кірава.

«Вучыцца мне вельмі падабалася. Асабліва запомнілася, як я прымаў удзел ва Усесаюзным слёце студэнтаў. Таксама ў маёй памяці засталася паездкі ў калгас. Тады мы выязджалі на доўга, амаль на цэлы месяц. А калі я вучыўся на другім курсе, то нават замест выкладчыка разам з першакурснікамі адправіўся на сельскагаспадарчыя работы. Цудоўная была пара», – адзначаў Васіль Мікалаевіч.

Пасля заканчэння інстытута ў 1969 годзе выкладчык пайшоў у армію. А пасля таго, як вярнуўся, працаваў настаўнікам фізікі ў сярэдняй школе №2 і №3 г. Віцебска. І тады вырашыў працягнуць вучобу. З 1976 года працаваў асістэнтам кафедры педагогікі ВДПІ імя С.М. Кірава. У 1980-м скончыў аспірантуру Мінскага дзяржаўнага педагагічнага інстытута імя М. Горкага (спецыяльнасць «Гісторыя і тэорыя педагогікі»). І ў тым жа годзе абараніў дысертацыю. У 1981-м Васілю Баранку была прысуджана вучоная ступень кандыдата педагагічных навук, у 1987-м – прысвоена вучонае званне дацэнта.

## ПРА МАСТАЦТВА ВЫХАВАННЯ І НЕ ТОЛЬКІ

З 2007 года Васіль Мікалаевіч працуе дацэнтам кафедры карэкцыйнай работы нашага ўніверсітэта.

«Я ўпэўнены, што студэнтаў трэба любіць. Мае заняткі ў большай ступені маюць практычную накіраванасць. Я вучу студэнтаў, як правільна пісаць канспекты, запіўняць рабочыя сшыткі, а яшчэ яны рыхтуюць рознапланавы наглядны матэрыял з дапамогай сучасных тэхналогій. Хлопцы і дзяўчаты ўжо ведаюць, як правільна зайці ў аўдыторыю, сесці і павітацца. Гэта таксама цэлая навука. Стараюся выходзіць з маладых людзей інтэлігентаў», – расказаў Васіль Баранок.

Дарэчы, з педагагічнай дзейнасцю звязаны ўсе члены сям'і выкладчыка. Яго жонка Ларыса Рыгораўна шмат гадоў працавала настаўніцай у сярэдняй школе № 11 г. Віцебска. Старэйшая дачка Святлана – настаўніца рускай мовы і літаратуры



Васіль Мікалаевіч з дачкой Святланай і ўнукам Яўгенам.

ры ў віцебскай гімназіі №8, малодшая Алена – выхавачель у дзіцячым садзе № 97. Толькі любімы ўнук Яўген выбраў для сябе іншы род заняткаў. Ён студэнт Беларускага дзяржаўнага эканамічнага ўніверсітэта.

А яшчэ Васіль Баранок з'яўляецца старшынёй Савета ветэранаў і кіраўніком мурэя гісторыі педагагічнага факультэта, таму вольнага часу ў выкладчыка мала.

У выходны дзень Васіль Мікалаевіч аддае перавагу прагулкам на свежым паветры. Улюбённым маршрут выкладчыка – да помніка А.С. Пушкіну, куды ён раней хадзіў разам са сваім унукам.

У гэтым месяцы Васіль Баранок адзначаў свой юбілейны дзень нараджэння і адказаў на пытанні нашай анкеты.

**Назавіце вашы асноўныя станючыя якасці і недахопы.**

Мае асноўныя станючыя якасці – працалюбства, педантызм і тое, што я ва ўсім выступаю як заядлы эстэт. Гэтыя якасці часцей за ўсё з'яўляюцца і маімі недахопамі.

**На якога героя з літаратуры, кінафільма або мультфільма вы хацелі быць падобнымі ў дзяцінстве?**

У дзяцінстве я хацеў быць падобным на маладога вучонага, фізіка-ядзершчыка Гусева, якога ў карціне «Дзевяць дзён аднаго года» Міхаіла Ромма сыграў Аляксей Баталаў. Падчас аднаго са сваіх эксперыментнаў герой фільма атрымаў смяротную дозу радыяцыі, але працягнуў свае навуковыя пошукі.

**Якую дзіцячую мару вам удалося ўвасобіць у жыццё, а якую – не? Чаму?**

Усё жыццё мне хацелася вучыцца, каб стаць сапраўдным вучоным. Але гэта мара споўнілася толькі напалову. Была ідэя напісаць сваю аўтарскую педагогіку. І я ўпэўнены, што, калі пайду на пенсію, абавязкова завяршу пачатае.

**Якім дасягненнем у жыцці вы ганарыцеся больш за ўсё?**

Я ганаруся тым, што ў мяне ёсць такія высокія жыццёвыя мары, дасягнуўшы якіх я змагу ўнесці вялікі ўклад у выхаванне беларускага народа.

**Аб якім сваім учынку або рашэнні вы шкадуеце?**

Я лічу, што мала ўвагі ўдзяляў сваім бацькам, хаця вельмі часта прыязджаў да іх у госці, на святы. Шкада, што ўжо нічога не зменіш.

**Самы каштоўны савет, які вы атрымалі ў жыцці.**

Адночы прафесар А.І. Кочатаў даў мне параду, як дасягнуць сваёй мары: «Ідзі да людзей, грукай у дзверы – і табе адчыняць».

**Назавіце здольнасць, якой вы хацелі б валодаць.**

Я хацеў бы ўмець творча працаваць у любой абстаноўцы, а не толькі ў спрыяльных умовах.

**Што б вы ніколі не зрабілі ў сваім жыцці?**

Я б ніколі не зрабіў бы шкоды іншым людзям.

Вікторыя ЧАКУШКА.

# ПРИВЫК ПЛАНИРОВАТЬ ВСЕ ЗАРАНЕЕ

**Если бы еще лет двадцать назад Виталию Владимировичу ХИЛЬКЕВИЧУ, старшему преподавателю кафедры уголовного права и уголовного процесса нашего университета, сказали бы, что он будет здесь работать, то мужчина не поверил бы. А ведь ВГУ – его альма-матер.**

**Именно сюда Виталий Владимирович поступил в 1983 году на факультет физической культуры.**

## ХОТЕЛ СТАТЬ УЧИТЕЛЕМ

«Я с детства занимался плаванием, выступал на соревнованиях различного уровня, – отметил Виталий Хилькевич. – Когда я решил поступать в пединститут на факультет физического воспитания, то родители меня поддержали. Учиться мне нравилось. Особенно запомнились практики в школе. Мы должны были вести уроки в трех классах (начальном, среднем, старшем). Но я попал в свою родную школу, учителя меня знали и доверяли, потому я проводил все уроки во всех классах на обе смены».

Виталий Владимирович проучился в вузе три года, затем его призвали в армию. Служить пришлось на Байконуре. Территория огромная, войск много, зато близко к космосу. К слову, впоследствии ему предлагали остаться на службе и поступить в московский авиационный институт. Но для этого нужно было отчислиться из витебского вуза.

«Было жалко и трех лет, что проучился в Витебске, да и хотелось мне стать учителем. Потому от того предложения я отказался, вернулся в родной город и в 1990-м году получил диплом о высшем образовании. Правда, по профессии ни дня не проработал», – прокомментировал будущий педагог.

Виталий Хилькевич сделал карьеру в органах внутренних дел, трудился следователем, дознавателем, заместителем начальника Октябрьского РОВД, начальником отдела дознания этого районного отдела. В последние годы занимал должность заместителя начальника Октябрьского РОВД по идеологической работе и кадровому обеспечению.

## О РАБОТЕ ПЕДАГОГА

«На работу в ВГУ имени П. М. Машерова десять лет назад меня пригласил тогда заведующий кафедрой Анатолий Петрович Петров, предложив преподавать уголовное дело. Мне нравится моя работа здесь. Может, потому что когда-то я хотел быть педагогом», – вспомнил Виталий Хилькевич.

Виталий Владимирович рассказал, что считает себя принципиальным, но справедливым преподавателем. Он охотно делится со студентами своим профессиональным опытом, приводя на лекциях и семинарских занятиях примеры из своей практики и из практики современных следователей, с которыми и сегодня поддерживает отношения. Педагог всегда готов выслушать студента, даже если их мнения по тому или иному вопросу не будут совпадать. А вот неудачные попытки списать на экзамене расценивает как неуважение к себе.

«Я уверен, что если студенту не хочется учиться, то заинтересовать его практичес-



ки невозможно. Все ребята разные. Кто-то пришел по велению сердца, а кого-то заставили родители», – прокомментировал преподаватель.

Сам Виталий Хилькевич старается не лезть в жизнь своих детей (дочери Ольги и сына Сергея) и внучки Виолетты. Но при этом все родные Виталия Владимировича знают, что они всегда могут рассчитывать на его помощь и поддержку.

В середине февраля преподаватель отметил свое 55-летие и ответил на вопросы нашей анкеты для юбиляров.

**Назовите ваши положительные качества и недостатки.**

Довольно сложно оценивать себя со стороны. Наверное, из положительных отмечу пунктуальность и надежность. А также то, что я привык заранее планировать свои дела, а не откладывать их на последний день.

Из недостатков: считаю себя занудой, излишне дотошным и буквоедом. Впрочем, для работы в следствии это скорее достоинства.

**Каким достижением в жизни вы гордитесь больше всего?**

На каждом этапе жизни были какие-то свои достижения. В школьные годы – результаты в плавании. Во время работы – раскрытые дела. Мне нравилось работать в органах, прежде всего в предварительном расследовании.

**Чтобы вы никогда не сделали в своей жизни?**

Разумеется, не предал бы друга, не сделал бы зло, особенно исподтишка.

**Назовите способность, которой вы хотели бы обладать.**

Хотел бы похвастаться разговорным

английским, но, к сожалению, у меня нет способностей к изучению иностранных языков.

**Какую детскую мечту вам удалось воплотить в жизнь?**

В детстве я мечтал заниматься спортом. Так и случилось.

**На какого литературного героя или сказочного персонажа вы хотели бы быть похожим в детстве?**

Пожалуй, такого героя не было. Я в целом и тогда, и сейчас люблю историческую литературу. Так, раза четыре перечитывал роман Льва Толстого «Петр Первый».

**О каком своем поступке или решении вы сожалеете больше всего?**

На данном этапе жизни, оглядываясь назад, я немного сожалею о том, что в школьные и студенческие годы слишком много внимания уделял спорту. Представьте сами: по две тренировки ежедневно, сборы, соревнования. Это, конечно, очень дисциплинирует, когда в 6 утра ты на дорожке в бассейне, а 8 – на занятиях в университете, но без этого моя жизнь могла бы быть более разнообразной и яркой.

Если честно, бывают моменты, когда задумываешься, что в жизни все могло бы быть по-другому, если бы в той или иной ситуации я поступил бы не так. А с другой стороны, не было бы того, что есть сейчас. Вот не женился бы я по молодости, и не было моих детей, которых я очень люблю. А не развелся бы с первой женой, не встретил бы любимую женщину, с которой мы недавно отпраздновали 15-летие совместной жизни.

Алеся ДУБРОВСКАЯ.

# ОФИЦЕР – ЭТО СОСТОЯНИЕ ДУШИ

**Сергей Аркадьевич МАШЕРО, подполковник запаса, воин-интернационалист, начальник военной кафедры нашего университета, еще в детстве знал, что хочет стать военным. Его мама заведовала библиотекой, и школьник зачитывался книгами военной тематики. Одна из любимых в то время – «Настольная книга командиров».**



С любимой женой.



С женой и сыном.  
Начало 1990-х годов.

## ПО ДОЛГУ СЛУЖБЫ

Затем было Минское суворовское училище и Сумское высшее артиллерийское командное дважды Краснознаменное училище имени М.В. Фрунзе. После его окончания Сергею Аркадьевичу предложили остаться там работать. Но для этого нужно было год отслужить в войсках. Так, в звании лейтенанта выпускник оказался в поселке Тоцкое Приволжского военного округа, но меньше, чем через год его ждал Афганистан.

Сергей Машеро вначале попал в Кабул, где находился артиллерийский полк. Но за время службы, выполняя нелегкую задачу артиллерийского корректировщика, молодой офицер побывал во многих уголках Афганистана. Как и многие, кому пришлось выполнять интернациональный долг в этой стране, Сергей Аркадьевич не любит подробно рассказывать о том времени, говорит, что это просто была работа, которую они делали качественно.

15 января 1989 года Сергей Машеро вылетел обратно на Родину. С собой он вез сувениры, памятку советскому солдату, выполняющему интернациональный долг, и черно-белые фотографии. А дома его ждала молодая жена Екатерина, или, как ее с любовью и сегодня называет подполковник, – Катюша.

После возвращения некоторое время Сергей Аркадьевич служил в Тоцком. Там его и наши награды: медаль «За отвагу», орден «Красной звезды». В 1993 году молодая семья переехала в Витебск. Сергей Машеро приступил к службе в 103-й гвардейской отдельной мо-

бильной бригаде. Там же он выполнил свой первый прыжок с парашютом. Сейчас за плечами уже 62 прыжка.

## КУЗНИЦА КАДРОВ МЛАДШИХ КОМАНДИРОВ

Когда в нашем университете открылась военная кафедра, Сергей Аркадьевич стал одним из первых ее преподавателей.

К слову, военная кафедра ВГУ – единственная по профилю обучения в Республике Беларусь, осуществляющая подготовку по военно-учетным специальностям командиров мотострелковых, разведывательных, инженерно-саперных и артиллерийских подразделений. Поэтому, наверное, неудивительно, что именно в Витебск приезжали перенимать опыт представители Белорусской государственной академии связи, где также открылась военная кафедра.

За время работы нашей кафедры (с 2007 года) обучение здесь прошли порядка двух тысяч человек. Некоторые из них после окончания университета связали свою жизнь с Вооруженными Силами Республики Беларусь, МВД, Следственным комитетом, таможенными органами, Государственным пограничным комитетом и т.д.

Студентов офицер учил не только премудростям военной науки, но и умению принимать правильные решения в соответствии со сложившейся обстановкой.

«Я считаю, что главное в каждом студенте видеть личность, стараться заинтересовать, приучить к дисциплине и порядку. Радует, когда молодые люди после обучения на военной кафедре выс-

казывают желание идти служить в армию офицерами», – отметил Сергей Аркадьевич.

Сергей Машеро окончил в нашем университете аспирантуру, долгое время руководил на военной кафедре научным кружком. Там студенты и сегодня занимаются написанием научных статей, готовят курсовые и дипломные проекты, связанные с современной армейской тематикой. Последние полтора года Сергей Аркадьевич возглавлял военную кафедру, а в данный момент передает дела новому начальнику.

«Учебный процесс на нашей кафедре построен таким образом, что мы сразу знакомим ребят с их правами и обязанностями, чтобы они понимали, что их ждет. Теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, парни отрабатывают на практике во время семинаров, также их ждут выезды на полигон и итоговая практика по специальностям в воинских частях Вооруженных Сил Республики Беларусь», – прокомментировал офицер.

В феврале у Сергея Машеро – 55-летний юбилей. Офицер ответил на вопросы нашей анкеты.

## Назовите ваши основные положительные качества и недостатки.

Очень сложно оценивать себя со стороны. Пожалуй, из положительных качеств отмечу то, что я никогда не обещаю то, что не смогу выполнить. Если же даю слово, то всегда его держу. Из недостатков... Мне порой непросто принимать решение в тех ситуациях, когда нужно кого-то наказать за проступок.

**Каким достижением в жизни вы гордитесь больше всего?**

На каждом этапе жизни были свои достижения. Конечно, самое главное – это моя семья, жена и сын. Еще мне повезло заниматься той работой, которая мне нравится. К примеру, сейчас для меня интересно и важно передать коллективу то, что я знаю и умею, чтобы новому начальнику военной кафедры было проще работать.

**Какую детскую мечту вам удалось воплотить в жизнь, а какую – нет? Почему?**

Стать военным я мечтал с 5 – 6 класса. В роду у меня не было тех, кто был бы связан со службой. Наверное, образ офицера сложился под влиянием прочитанных книг. Эта моя мечта исполнилась.

Какую мечту реализовал не до конца, так это отправиться с семьей в настоящий поход. Не просто выехать на озеро на шашлыки, а провести несколько дней на лоне природы, с палатками, едой на костре, пешими переходами. Надеюсь, сейчас, когда у меня появится больше свободного времени, мы это осуществим.

**На какого литературного героя или сказочного персонажа вы хотели быть похожими в детстве?**

Пожалуй, это был бы такой собирательный образ из фильма «Офицеры». Во-первых, это внук Иван Трофимов (отчасти я был в детстве таким же), во-вторых, это его дед Алексей Трофимов (у нас тоже с ним есть что-то общее). А в-третьих, чего мне всегда не хватало, так это разумного разгильдяйства, прищущего Ивану Варавве.

**Самый ценный совет, который вы получили в жизни.**

Однажды мой отец, у которого в свое время был опыт работы в колхозе, сказал мне: «Попробуй работать с теми, кто у тебя есть». Этим принципом я всегда и руководствовался.

**Что бы вы никогда не сделали в своей жизни?**

Я никогда бы не смог обидеть женщину и ребенка. С женой мы вместе более тридцати лет, я лишь однажды взял любимую за запястье во время выяснения отношений.

**Назовите способность, которой вы хотели бы обладать.**

Я могу сказать, какими способностями я точно не хотел бы обладать. Не хочу видеть будущее и не хочу волшебную палочку, которая исполняет желания. Я считаю, что человек развивается, только если преодолевает какие-то трудности. Согласитесь, что жизнь без интриги – не жизнь.

**О каком своем поступке или решении вы сожалеете больше всего?**

Не могу сказать, что я о чем-то очень сожалею. Но были в моей жизни поступки, за которые мне стыдно. Именно стыдно, а не стыдно.

**Алесь ДУБРОВСКАЯ.**

Фото из семейного архива  
Сергея МАШЕРО.

● СВЯЗИ

# БЕЛАРУСЬ – КИТАЙ. ДРУЖБА И СОТРУДНИЧЕСТВО

*Под таким названием в начале февраля на художественно-графическом факультете нашего университета открылась выставка работ магистрантов из Поднебесной.*

*Над своими колоритными и разноплановыми пейзажами они работали в рамках учебной практики.*



«На протяжении многих лет иностранные студенты из Китая обучаются в нашем университете по системе «3+3». То есть первые три года они получают знания дома под руководством наставников из ВГУ и китайских преподавателей. А потом приезжают учиться в наш университет. Магистрантов художественно-графического факультета интересуют русские традиции и масляная живопись. Ведь сейчас классическая живопись очень ценится. Научившись мастерству рисунка, они смогут писать с натуры», – отметил Дмитрий Степанович Сенько, заведующий кафедрой изобразительного искусства, кандидат педагогических наук.

Руководил практикой магистрантов Григорий Сергеевич Федько, профессор кафедры изобразительного искусства, кандидат педагогических наук, доцент.

На мероприятие поддержать своих сту-

дентов пришли Валерий Вацлавович Янч, декан факультета обучения иностранных граждан, кандидат философских наук, доцент, и Ольга Анатольевна Любченко, заместитель декана ФОИГ по учебной работе, кандидат педагогических наук, а также преподаватели худграфа.

«Из представленных на выставке работ можно сразу понять, что в ВГУ учатся талантливые ребята. У нас вы получили новые знания и умения, которые обязательно пригодятся вам в будущем. Хочется пожелать, чтобы у вас было много выставок в Китае и в других странах», – отметил Валерий Вацлавович.

Ольга Анатольевна в свою очередь пожелала китайским магистрантам, чтобы эта выставка стала началом их творческой карьеры.

**Алесь МЯДИЛЬ.**

Фото Натальи ТАРАРЫШКИНОЙ.

## УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА» ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ:

**заведующих кафедрами:** уголовного права и уголовного процесса – 1,0; коррекционной работы – 1,0.

**доцентов кафедр:** прикладного и системного программирования – 1,0; русского языка как иностранного – 1,0; изобразительного искусства – 2,0; истории и культурного наследия – 2,5; геометрии и математического анализа – 1,0; спортивно-педагогических дисциплин – 2,0; философии и социальных наук – 1,0; социально-педагогической работы – 1,0; дошкольного и начального образования – 1,0.

**старших преподавателей кафедр:** психологии – 1,0; химии и естественнонаучного образования – 1,0; мировых языков – 2,0; физического воспитания и спорта – 1,0; инженерной физики – 1,0; музыки – 1,0; спортивно-педагогических дисциплин – 1,0; информационных технологий и управления бизнесом – 1,0; истории и теории права – 1,0; уголовного права и уголовного процесса – 1,0.

**Срок подачи заявлений** – один месяц со дня опубликования объявления.

**Наш адрес:** г. Витебск, пр-т Московский, д.33, отдел кадров.

**Телефон:** 37-58-56.

# ДЗЕНЬ РОДНОЙ МОВЫ Ё ВДУ

Напярэдадні Міжнароднага дня роднай мовы ў нашым універсітэце праходзіла шмат мерапрыемстваў, прысвечаных гэтай святу. Я пабывала на трох з іх.

## АГУЛЬНАЎНІВЕРСІТЭЦКАЯ СВАТОЧНАЯ АКЦЫЯ



Імпрэза прайшла 19 лютага ў фэе каля актавай залы. Інтэрактыўна-забаўляльныя зоны, квэст «Тры крокі да паззіі», акцыя-сюрпрыз «Кава – цудоўная справа», адгаванне мегакрыжаванкі... Арганізатары мерапрыемства падарылі ўсім ўдзельнікам добры настрой і цудоўныя стануцьчыя эмоцыі. Студэнты чыталі вершы на беларускай, французскай, англійскай, рускай і кітайскай мовах. А яшчэ моладзь спрабавала напісаць невялічкія вершы-віншаванні да свята.

### Арцём ЛОНСКИ, студэнт 3 курса ФГІМК:

– У кожнага чалавека, у кожнага народа ёсць свая родная мова. Мова, якую ён павінен ведаць, мова, на якой размаўлялі

яго продкі, мова, на якой будуць гаварыць яго нашчадкі. І мы ўсе павінны захоўваць і паважаць яе.

Што датычыцца мяне, то сёння я ўсюды размаўляю толькі па-беларуску. Мяне і ў краме разумеюць, і ў кнігарні я магу нешта цікавае выбраць, і нават які-небудзь фільм ці анімэ паглядзець на мове.

Кожнае мерапрыемства ў нашым універсітэце было сапраўды цікавым. Удзельнікі змаглі прадэманстраваць свае веды і даведацца шмат чаго новага.

Яшчэ святочны тыдзень захапіў прыгожым гучаннем роднай мовы. А галоўнае, што мы ўсе змаглі ўпэўніцца ў тым, наколькі беларуская мова каштоўная як для акадэмічнага асяроддзя, так і проста для моладзі.

## «МУЛЬТЫЛІНГВА»

Інтэлектуальна-забаўляльная гульня «Мультылінгва» прайшла 17 лютага. У мерапрыемстве прынялі ўдзел студэнты ФГІМК, вучні СШ №25 і гімназіі №2 г. Віцебска. Удзельнікам было прапанавана шмат цікавых і разнастайных заданняў: назваць правільна твор і яго аўтара, адказаць на пытанні пра мовы свету, успомніць твор, па якім быў зняты фільм з пэўным саўндтрэкам, адгадаць славутыя мясціны краін і вызначыць па невялічкім фрагменце, якая мова гучыць. Пераможцы гульні былі ўзнагароджаны дыпламамі і салодкімі прызамі.

### Александра Алегаўна ДУБІНКІНА, выкладчык кафедры сусветных моў (аўтар сцэнарыя):

– Для таго, каб гульня сапраўды атрымалася, я старалася падбіраць цікавыя моўныя і літаратурныя факты, да стварэння

некаторых заданняў падыходзіла з гуманізмам. Хацела, каб усе мовы (беларуская, руская, англійская, французская, нямецкая, польская, туркменская, кітайская і іспанская), што гучалі на мерапрыемстве, былі пачуты кожным з прысутных.

### Полат АМАНАЎ, студэнт 4 курса ФГІМК:

– Мне большае ўсё папалоўнае задаць «Перевертыш». Нам было трывожна ўгадаць произведение і яго автора. Труднась заключалася ў тым, што названія, на першы выгляд, казаліся совсем незнакомымі. К прымеру, фраза «154 по Цельсию» означала, што речь шла о романе «451 по Фаренгейту» Рэя Брэдбери.

А яшчэ я ўзнагародзіў сябе адным цікавым фактам. Оказваецца, у кітайскай мове няма слоў «да» і «нет».

## ПРЭЗЕНТАЦЫЯ ДАКУМЕНТАЛЬНАГА ФІЛЬМА «ГАВОРКІ БЕЛАРУСІ»



На сустрэчы, якая адбылася 12 лютага, В.А. Шкляр, старшы навуковы супрацоўнік аддзела дыялекталогіі і лінгваграфіі Інстытута мовазнаўства імя Якуба Коласа НАН Беларусі, кандыдат філалагічных навук, раскажаў пра свой праект «Мова: як гаворыць краіна». Пра тое, як іх каманда ездзіла па вёсках, якія метады збору матэрыялу выкарыстоўвала. Яшчэ Вадзім Аляксандравіч паказаў фотаздымкі з экспедыцыі і фільм «Гаворкі Беларусі». Асабліва гэта інфармацыя была карысна для студэнтаў 1 і 2 курсаў ФГІМК, якіх чакае дыялекталогічная практыка.

### Генадзь Антонавіч АРЦЯМЁНАК, кандыдат філалагічных навук, дацэнт, загадчык кафедры беларускага мовазнаўства:

– Захаваўнае беларускай мовы, у тым ліку і народных гаворак, – адна з галоўных задач не толькі беларусістаў, але і кожнага беларуса. Гэта наш вялікі ўнёсак у культурную спадчыну чалавечай цывілізацыі. Гаворкі, як вядома, маюць тэндэнцыю да паступовага нівеліравання і знікнення. Асабліва, калі знікаюць з карты населеныя пункты, перш за ўсё маленькія вёскі, паселішчы. Адыходзяць старыя людзі, якія з'яўляліся носьбітамі гаворак.

У сувязі з гэтым Вадзім Аляксандравіч Шкляр задумаў і ажыццявіў даволі цікавы і вельмі карысны для беларускай культуры праект «Мова: як гаворыць краіна». У рамках яго праходзілі розныя мерапрыемствы: экспедыцыі ў раёны, вёскі Беларусі розных дыялектных зон, выданне прац і інш. Адною з задач была падрыхтоўка фільма «Гаворкі Беларусі» і яго прэзентацыя ва ўніверсітэтах студэнтам-філолагам і выкладчыкам.

Марына САЗОНАВА, студэнтка 3 курса ФГІМК. Здымкі Наталлі ТАРАРЫШКІНАЙ і Вікторыі ЧАКУШКА.

# ГАЛІНА СЕМЯНЬКОВА: «СТАРАЮСЯ ЎСЮДЫ ГАВАРЫЦЬ ПА-БЕЛАРУСКУ»

**Мова – багацце народа, тое, што нас аб'ядноўвае і робіць кожную нацыю ўнікальнай.  
21 лютага адзначаецца Міжнародны дзень роднай мовы. І сёння ў цэнтры ўвагі – беларуская.  
Гэта яшчэ адна нагода задумацца пра яе будучыню.**

Пра актуальнасць захавання беларускай мовы, яе выкарыстанне ў паўсядзённым жыцці і пра многае іншае я пагутарыла з дацэнтам кафедры беларускага мовазнаўства **Галінай Канстанцінаўнай СЕМЯНЬКОВАЙ**, кандыдатам філалагічных навук, дацэнтам.

– **Галіна Канстанцінаўна, скажыце, калі ласка, навоплі сёння актуальнае пытанне захавання беларускай мовы?**

– Пытанне пра захаванне беларускай мовы сапраўды актуальнае. Мова – гэта адна з вызначальных рыс, якія адрозніваюць нас, беларусаў, ад іншых народаў. Невыпадкова прадстаўнікі перадавой сучаснай моладзі і творчай інтэлігенцыі імкнуча гаварыць па-беларуску: яны хочуч падкрэсліць сваю прыналежнасць да беларусаў, да той гісторыі і культуры, якая звязана з іх народамі.

– **Паводле афіцыйнай статыстыкі 60% беларусаў прызнаюць роднай беларускую мову, але толькі 23% карыстаюцца ёй у паўсядзённым жыцці. Чаму так атрымліваецца?**

– Гэта пытанне, на якое няма адназначнага адказу. Тое, што ў паўсядзённым жыцці карыстаюцца беларускай мовай ледзь не ў тры разы менш беларусаў, чым лічаць гэтую мову роднай, – гэта факт.

Прычыны? У большасці людзей няма патрэбы гаварыць па-беларуску, бо ў асяроддзі, у якім яны знаходзяцца (праца, крама, транспарт, інтэрнэт), многія размаўляюць на рускай мове. Трапляючы ў беларускамоўнае асяроддзе, некаторыя пераключаюцца на беларускую мову і з задавальненнем падтрымліваюць гутарку. Яшчэ адна прычына – многія проста саро-

меюцца, што па-беларуску будуць гаварыць з памылкамі, таму выбіраюць для зносін рускую мову, нават калі суб'ектны звартаецца да іх па-беларуску.

– **Некаторыя кажуць, што зараз у школе дзецям лягчэй даецца вывучэнне замежнай мовы, чым беларускай. Як вы лічыце, чаму так атрымліваецца?**

– Уздымаючы гэтую праблему, трэба памятаць, што выкладанне ўсіх прадметаў у многіх школах вядзецца на рускай мове. Беларускую ж мову дзеці чуюць толькі на ўроках беларускай мовы і беларускай літаратуры. Тое самае і ў сярэдніх спецыяльных, і ў вышэйшых устаноў адукацыі. Атрымліваецца, што адсутнічае асяроддзе, у якім засвойвалася б мова. Агульнавядомы факт: нават калі ты ведаеш усе правілы і нормы, але не карыстаешся мовай кожны дзень, то ты свабодна не заговорыш на ёй. Пры засваенні абсалютна любой мовы патрэбна моўная практыка! А яе ў большасці беларусаў няма.

З уласнага выкладчыцкага вопыту скажу, што тыя студэнты, якія паступалі да нас пасля заканчэння беларускамоўных школ, як правіла, свабодна гаварылі па-беларуску і не мелі праблем у зносінах на роднай мове.

Цяжка даецца вывучэнне беларускай мовы тым дзецям, якія не чуюць яе з дзяцінства. Ведаю сем'і, дзе размаўляюць і на рускай, і на беларускай мовах. Там дзіця з маленства засвойвае пэўны запас слоў, правілы іх змянення і аб'яднання ў сказы.

Калі ў сям'і не прынята штодзённа гаварыць па-беларуску, то можна параіць бацькам час ад часу аб'яўляць дзень (вечар, выхадныя, тыдзень, гадзіну і г.д.) беларус-



кай мовы і старацца карыстацца гэтай мовай на працягу вызначанага тэрміну.

Калі дарослыя з маленства чытаюць сваім дзецям творы на роднай мове (а іх вялікае мноства), водзяць сына або дачку ў тэатр (спачатку ў «Ляльку» з яе чудоўным рэпертуарам, неверагодна таленавітымі артыстамі і заўсёды яркімі спектаклямі, потым – у дарослы, акадэмічны), то беларуская мова становіцца натуральнай часткай жыцця чалавека і не выклікае цяжкасцяў у разуменні. Вядомы выраз «усё пачынаецца з сям'і» можа быць прыменены і ў дачыненні да пытання адносінаў да мовы.

У школе прычына любові ці нелюбові да мовы, думаю, трэба шукаць найперш ва ўменні настаўніка-беларусаведа зацікавіць прадметам, прапанаваць арыгінальныя заданні, «пагуляць» са словам. А калі гэты ж настаўнік паедзе разам са сваімі вучнямі ў падарожжа па Беларусі, пойдзе ў паход з начлегам у палатках і вогнішчам з юшкай, беларускімі песнямі пад гітару ды пры ўсім пры гэтым будзе гаварыць на роднай мове, то, паверце, у вучню змяняцца адносіны не толькі да настаўніка, але і да беларускай мовы. Галоўнае – рабіць усё гэта шчыра, ад душы.

Зусім адваротная сітуацыя, калі настаўнік беларускай мовы адраза пасля званка з урока сам пачынае гаварыць на рускай мове або яшчэ горш – тлумачыць беларускія правілы па-руску.

Працяг на 14-й стар.



**Наталля ЕРМАКОВА,**  
студэнтка 4 курса факультэта  
гуманітарныякі  
і моўных камунікацый:

– Я заўсёды размаўляю па-беларуску.

Мова атачала мяне з дзяцінства. Я вяла сацыяльныя сеткі на роднай мове, вучылася ў беларускамоўнай школе, а яшчэ па-беларуску размаўляла мая бабуля. І спецыяльнасць «Беларуская філалогія. Літаратурна-рэдакцыйная дзейнасць» выбрала невыпадкова. Мая настаўніца Жанна Міхайлаўна Падольская заўсёды прывівала нам, вучням, любоў да роднай мовы.

А цалкам перайшла на мову пасля першага курса, бо на той момант ўжо нават думала і бачыла сны па-беларуску. Натхнілі на гэта пісьменнікі, выкладчыкі і асяроддзе. Я зразумела, што нельга саромецца роднай мовы, а наадварот мы павінны неслі яе ў свет, таму што толькі яна дазваляе нам звацца беларусамі.

## ГАЛІНА СЕМЯНЬКОВА: «СТАРАЮСЯ ЎСЮДЫ ГАВАРЫЦЬ ПА-БЕЛАРУСКУ»

Працяг. Пачатак на 13-й стар.

– Чаму вы ў свой час выbralі беларускую мову і вырашылі працаваць выкладчыкам? На якой мове размаўляеце дома?

– Пасля заканчэння сярэдняй школы ў мяне не было пытання, куды і на якую спецыяльнасць паступаць. Мне лёгка далася вывучэнне беларускай мовы і літаратуры ў школе, я любіла гэтыя прадметы, таму і пайшла на філалагічны факультэт тады яшчэ Віцебскага педагагічнага інстытута імя С.М. Кірава. Гэта быў 1986 год. З таго часу беларуская мова стала неад’емнай часткай майго і прафесійнага, і асабістага жыцця. Стараюся ўсюды гаварыць па-беларуску. Зрэдку прыходзіцца пераключацца на рускую мову, на якой мне часам цяжэй падабраць адпаведнае слова, чым на беларускай. На беларускай мове пішу пратаколы і выступаю на пасяджэннях нашага савета ўніверсітэта, вучоным сакратаром якога з’яўляюся з 2005 года. Цікава, што ў снах пра работу я таксама размаўляю па-беларуску...

– Які вы лічыце, што можна зрабіць, каб пашырыць сферу ўжытку беларускай мовы?

– Думаю, што трэба выкарыстоўваць банеры і шыльды на беларускай мове, вялічыць колькасць выпускаемых беларускамоўных газет, тэле- і радыёперадач. А яшчэ арганізоўваць сустрэчы з цікавымі людзьмі (даследчыкамі, музыкантамі, пісьменнікамі), якія гавораць і пішуць па-беларуску, запрашаць у садкі і ў малодшую школу артыстаў і аніматараў са спектаклямі, прадстаўленнямі, гульнямі на роднай мове, весты на ёй канцэрты, фестывалі, спартыўныя мерапрыемствы, інфармацыйныя і класныя гадзіны, бацькоўскія сходы, часцей (не толькі з нагоды святкавання Дня роднай мовы, а, напрыклад, раз на месяц) арганізоўваць мерапрыемствы, прысвечаныя роднай мове. Словам, пашыраць сферу прымянення і кола слухачоў і карыстальнікаў мовы.

– Дзякуй за цікавыя адказы.

**Падрыхтавала  
Алеся МЯДЗІЛЬ.**

Мова – гэта цэлы свет. Гэта тое, што робіць нас беларусамі. Што значыць для студэнтаў беларуская мова, хто паўплываў на іх выбар спецыяльнасці, якія ў іх любімыя беларускія аўтары, калі яны пачалі пісаць свае першыя вершы? На гэтыя пытанні адказалі хлопцы і дзяўчаты, якія навучаюцца па спецыяльнасці «Беларуская філалогія». Чытайце артыкул у інтэрнэт-часопісе VSU online.



# СЧАСТЬЕ – ИСКРЕННЕ ЛЮБИТЬ ДРУГ ДРУГА

Так считают Виктория и Вадим АНДРЕЕВЫ, студенты нашего университета. Вадим – первокурсник факультета физической культуры и спорта, а Виктория – первокурсница факультета социальной педагогики и психологии.

Молодые люди познакомились еще в школьные годы. Сначала они просто общались в интернете. Вадим часто ездил на соревнования и подолгу не бывал в городе, а когда возвращался домой, то они с Викторией гуляли по парку, присматриваясь друг к другу.

«Вскоре Вадим предложил встречаться, но это было непросто. Ведь он был полностью погружен в спорт. Соревнования, сборы, тренировки... Мы долго не виделись. А потом поступили в ВГУ. И оказалось, что будем учиться в одном корпусе. Можно сказать, что наши серьезные отношения начались с момента поступления в университет», – призналась Виктория.

Молодые люди встречались три с половиной года, а 5 декабря 2020-го официально стали мужем и женой.

Молодожены признались, что их свадьба была особенной, ведь в связи с ограничениями из-за пандемии в ЗАГСе было только 10 человек.

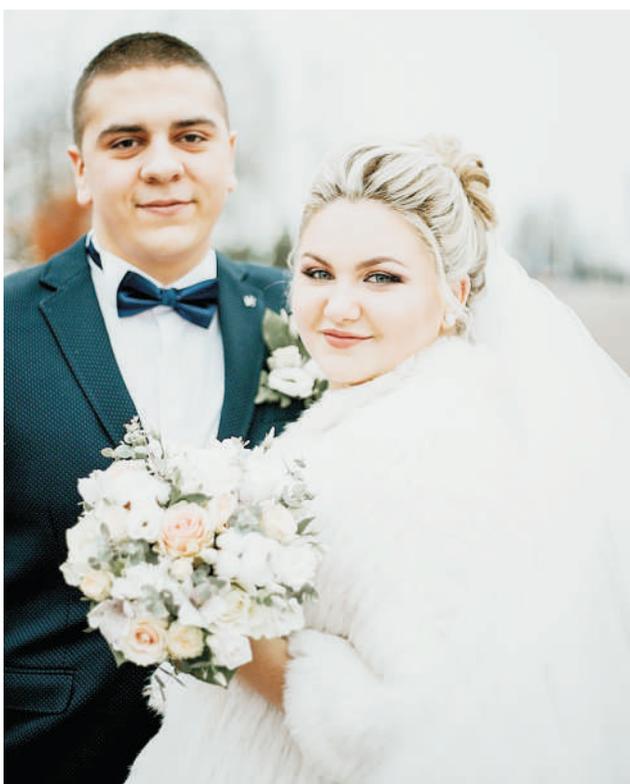
«Сначала мы очень переживали, что не все родственники и друзья смогут побыть на нашем бракосочетании. Но потом решили, что в этом есть что-то необычное, не такое, как у всех. У нас была классическая свадьба, со всеми традициями. Было очень весело и по-семейному хорошо», – рассказали Вадим и Виктория.

Сегодня ребята друг для друга – не только муж и жена, но и лучшие друзья. Ведь в отношениях важно быть открытыми и честными.

«Я очень люблю своего мужа за его холодный разум, за то, что направляет меня и даже в некоторых случаях ругает», – призналась Виктория.

В семье Андреевых уже сложились свои традиции. К примеру, раз месяц молодожены ходят в кино.

«Мы даже спать укладываемся всегда вместе, не можем уснуть, если рядом нет



второй половинки», – призналась девушка.

Молодые люди уверены, что противоположности притягиваются. Ведь Виктория и Вадим – совершенно разные люди. Иногда они даже любят поспорить на различные темы, поэтому им и интересно вместе.

«Мы думаем, что важно идти на компромисс, чтобы «на берегу» можно было договориться о чем-то. Ведь в браке обоим должно быть комфортно. Нельзя забывать, что не только вы уступаете, но и вам в ответ тоже», – рассказали ребята.

Виктория и Вадим уверены, если бы они снимали фильм, то он бы назывался «Счастливы вместе».

Все парам молодожены советуют все всегда делать вместе, интересоваться жизнью друг друга, обращать внимание на всякие приятные мелочи, не ссориться по пустякам и прислушиваться к мнению своей второй половинки.

**Алеся МЯДИЛЬ.  
Фото из семейного архива  
АНДРЕЕВЫХ.**

# ПОМОГАЮТ СДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР

**Выбор в пользу того или иного учебного заведения для дальнейшего обучения – очень ответственное дело, а от принятого решения порой зависит вся дальнейшая жизнь.**

**Помочь абитуриентам определиться должны взрослые – родители, учителя, сотрудники учреждений высшего образования, которые могут подсказать, направить и посоветовать. Именно с этой целью факультеты ВГУ имени П.М. Машерова регулярно проводят Дни открытых дверей, которые посещают не только старшеклассники витебских школ, но и ученики 10 – 11 классов из региона.**



Так, за последнюю неделю января – первую неделю февраля, пока студенты отдыхали на каникулах, на педагогическом факультете побывали около 120 человек – учащихся колледжей и учеников школ из Витебска и области.

Среди них – старшеклассники из средней школы №4 города Чашники.

«Мы приезжаем на педагогический факультет ВГУ имени П.М. Машерова уже второй год подряд и приятно удивляемся тому, как душевно нас встречают и какую интересную программу придумывают, – рассказала учитель белорусского языка и литературы, к слову, выпускница нашего университета Валентина Семёновна Беляя. – В прошлый раз это была «Батлейка», в этот – живая музыка в исполнении талантливой скрипачки. Очень теплый прием получился. Да и в целом старинное здание, в котором находится педфак, производит впечатление. Ходишь, как по музею».

Валентина Семёновна отметила, что порядка 80% учителей, работающих в чашникской школе №4, в свое время окончили различные факультеты ВГУ имени П.М. Машерова.

А, к примеру, Наталья Владимировна Крицкая, получив диплом о высшем образовании, некоторое время трудилась в родной школе в Чашниках, а потом устроилась на работу на педагогический факультет.

«Конечно, мы заинтересованы в том, чтобы наши дети поступали на педагогический факультет и в целом в ВГУ имени П.М. Машерова. Как и любая школа, мы нуждаемся в обновлении педагогических



кадров, и кто как не витебский университет нам может в этом помочь», – подытожила Валентина Семёновна.

Для гостей преподаватели, сотрудники и студенты педагогического факультета подготовили насыщенную программу. Познавательная экскурсия с посещением факультетского музея, увлекательные и полезные мастер-классы, душевный концерт и, конечно же, непринужденное общение.

Будущих абитуриентов приветствовала декан факультета, кандидат педагогических наук, доцент Инна Шарапова. Инна Анатольевна отметила, что только на педагогическом факультете можно получить специальность, которая будет востребована всегда. Декана поддержали и преподаватели, которые рассказали о том, что когда-то сделали правильный выбор в пользу профессии педагога и сегодня нисколько об этом не жалеют. Также ребята узнали, что на факультете очень интересно учиться и что вступительных экзаменов бояться не стоит – преподаватели обязательно помогут.

Чтобы поближе познакомиться с педагогическим факультетом и проникнуться его атмосферой, в Витебск приехали не только 11-классники, но и ученики 10-х классов, которые уже задумываются о том, где им предстоит учиться.

**Алеся ДУБРОВСКАЯ.**

**На снимках:** (вверху слева) абитуриенты в гостях на педагогическом факультете; (вверху справа) во время концерта в актовом зале факультета;

(внизу) Валерия Тихомирова.

**Фото автора.**



А вот **Валерия Тихомирова** свой выбор уже сделала. Летом девушка планирует подать документы на педагогический факультет.

«Впервые на педагогическом факультете ВГУ имени П.М. Машерова я побывала еще в прошлом году. Уже тогда мне все очень понравилось: презентация факультета, обстановка в целом, доброжелательные преподаватели, – рассказала Валерия. – Я давно мечтала стать учителем начальных классов, а теперь знаю, где я смогу эту мечту осуществить: буду поступать в ВГУ!

Вот уже второй год я целенаправленно готовлюсь к этому. Мой выбор поддержали родители, друзья и учителя нашей школы, которые рекомендовали местному отделу по образованию выдать мне целевое направление для поступления в ВГУ. Через пять лет я вижу себя педагогом учреждения образования Чашникского района».

# ПРАЗДНИК МУЖЕСТВА И СПОРТА

## Окончание. Начало на 1-й стр.

«Это мероприятие дает возможность показать, что ВГУ – классический университет, а факультет физической культуры и спорта прославляет нашу альма-матер не только в Беларуси, но и далеко за ее пределами.

Желаю всем участникам и зрителям получить удовольствие и поверить в то, что студенческая жизнь действительно вкусная», – прокомментировала Валентина Богатырёва.

Затем начались непосредственно соревнования по гиревому спорту, по результатам которых были определены победители в нескольких весовых категориях.

Кульминацией мероприятия стал мастер-класс по жиму гири от председателя витебского облблспорткома Николая Шерстнёва, который является мировым рекордсменом (за минуту он поднял гирю весом 32 кг 61 раз). Николаю Николаевичу вручили нагрудный знак и удостоверение «Мастер спорта международного класса».

Кроме этого, в это же время в малом спортивном зале команды студентов раз-



На снимке: на одной из профориентационных площадок.

личных факультетов принимали участие в тимбилдинге. Первое место в состязаниях заняли представители факультета обучения иностранных граждан.

Также в аудиториях главного корпуса работали профориентационные интерактивные площадки, где старшеклассники из Витебска и Полоцка могли поближе познакомиться с каждым факультетом ВГУ

имени П.М. Машерова и узнать, как здесь будет интересно учиться.

Алеся МЯДИЛЬ.

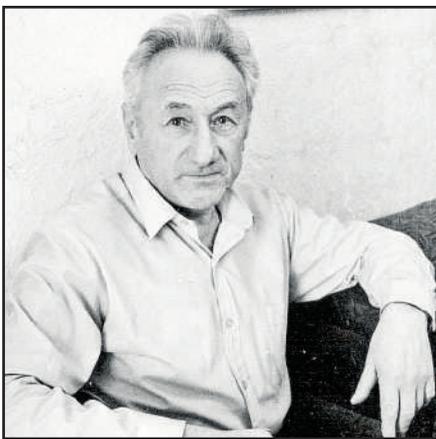
Фото Алеси ДУБРОВСКОЙ.

Видеорепортаж телевидения нашего университета с праздника смотрите с помощью QR-кода.



## УТРАТА

# БЫЛ. ЕСТЬ. БУДУ ПАМЯТИ С.В. ПОЗОЙСКОГО



Бывает, встретишь человека, посмотришь ему в глаза и подумаешь: «Какой он благородный и светлый!». Таким был **Семен Вениаминович ПОЗОЙСКИЙ**. Увлеченность профессией и та самая «живинка» в общении с окружающими притягивали к Семену Вениаминовичу любого, кто когда-либо имел возможность с ним контактировать. Его искренне любили студенты и уважали коллеги. Каждый из них видел в нем желание прийти на помощь, причем делал он это абсолютно искренне, от души и всегда радовался, если удавалось помочь.

Остроумный собеседник, прекрасный рассказчик, отличный спортсмен, с успехом отстаивавший честь города и родного вуза на республиканских соревнованиях и продолжавший активно тренироваться вплоть до своего 70-летия. Автор более ста научных публикаций, в том числе нескольких книг. По его «Сборникам вопросов и задач к учебникам физики для 7 – 9-х классов», рекомендованном Министерством образования и науки РФ, и сейчас учатся школьники.

Семен Вениаминович был поистине необыкновенным человеком, в котором

соединилось множество самых разных талантов. Физик, доцент, посвятивший любимому делу более 50 лет. Физик, пишущий стихи... Он никогда не относился к своему поэтическому творчеству серьезно, но искрометные стихи Позойского хочется перечитывать и цитировать.

Он был замечательным мужем, прекрасным отцом, потрясающим дедушкой...

Он был удивительным другом. Умел найти самые нужные слова поддержки, всегда тактично и деликатно высказывал свою точку зрения, мог ненавязчиво «подколоть», но юмор его всегда был мягким, не обидным... Несмотря на разницу в возрасте, мы подолгу могли с ним разговаривать на самые разные темы, иногда попеременно подшучивая друг над другом... И для меня совсем не пафосно звучат строки: «Природа-мать! Когда б таких людей ты иногда не послала миру, заглохла б нива жизни...».

А 6 февраля 2021 года его не стало...

**Елена ГОРЕГЛЯД,**  
доцент кафедры общего и русского языкознания.

Я смерти не хочу.  
Я жизнелюб, не скрою.  
По всем статьям плачу  
И чист перед собою.  
Когда ж наступит час  
Мне с жизнью расставаться,  
Спокойно, как сейчас,  
Скажу: «Прощайте, братцы».  
Увесь я цалкам не памру,  
Усё добрае пакіну людзям,  
Грахі ж с сабою забяру.  
Ну, вось і ўсё... Як кажучы, будзем!

**МЫ І ЧАС**  
Газета зарэгістравана ў Міністэрстве інфармацыі 27.10.2009 г. Рэг. № 747.

ГАЗЕТА  
УСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ  
«ВІЦЕБСКІ  
ДЗЯРЖАЎНЫ  
УНІВЕРСІТЭТ  
Імя П.М. МАШЭРАВА»

Адрас рэдакцыі: 210038, г. Віцебск, Маскоўскі пр-т, 33.  
Тэл. 37-33-79. Эл. пошта: gazeta@vsu.by  
Газета надрукавана афсетным спосабам ва УПП «Віцебская абласная друкарня».  
ЛП 02330/116 ад 27.03.2014 г.  
Вул. Шчарбакова-Набарэжная, 4, Віцебск, 210015.  
Паўднісанна да друку 25.02.2021 г. у 16.30. Тыраж 760.  
Аб'ём 2 друк. арк. Зак. 930.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі.  
Газета выходзіць адзін раз на месяц.

Галоўны рэдактар  
**В.В. БАГАТЫРОВА**  
Рэдактар  
**А.А. ДУБРОВСКАЯ**